

臺南市公立東區復興國民小學 109 學年度第 1 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級 (學障 B)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
課程目標	能正確具備數量、四則、度量衡、幾何的概念。 課程重點在整數的數碼、數量與四則運算，認識分數、容量與圖形特質，並解決生活中相關的多步驟問題。					
領域能力指標	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位) 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作、2-n-10、3-n-11、 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算 3-n-17 能認識角，並比較角的大小 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界 3-s-02 能認識周長，並實測周長 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3-s-04 能認識角，並比較角的大小 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形					
融入之重大議題	性別平等教育 環境教育					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	數線	4	3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值。	紙筆評量	【性別平等教育】	

第二週			3-n-09-3 能標記數線上各點的數值。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	實作評量 觀察評量	2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第三週 第四週	10000 以內的數	4	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第五週 第六週	10000 以內的加減	4	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法的直式計算。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第七週 第八週	乘法	4	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的不進位直式計算。 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的一次進位直式計算。 3-n-04-5 能熟練二位數乘以一位數的二次進位直式計算。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的不進位直式計算。 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的一次進位直式計算。 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的二次進位直式計算。 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的三次進位直式計算。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。 2-n-10-1 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題。 2-n-10-2 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第九週 第十週	周界和周長	4	3-s-01-1能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1能辨識周長為平面圖形周界的長度。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十一週 第十二週	公升和毫升	4	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】

					1-1-1
第十三週 第十四週 第十五週	加與減	6	<p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十六週 第十七週	除法	4	<p>3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。</p> <p>3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數整除的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數整除的直式計算。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十八週 第十九週	分數	4	<p>3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。</p> <p>3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二十週 第二十一週	圓和角 期末考	4	<p>3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。</p> <p>3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。</p> <p>3-s-03-4 使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p>	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區復興國民小學 109 學年度第 2 學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級 (學障 B)	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	能正確具備數、量、時間、度量衡、幾何與統計的概念。 課程重點在整數的數碼、數量與四則運算，認識分數與小數、重量單位與圖形面積，並解決生活中相關的問題與表格。				
領域能力指標	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算 3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題 3-d-01 能報讀生活中常見的表格				
融入之重大議題	性別平等教育 環境教育				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 第二週	乘法	4	3-n-04-1 熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-4 熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-5 熟練二位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-6 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-04-10 熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 熟練整十乘以整十的直式計算。 3-n-08-1 用連乘計算來解決生活中的兩步驟問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第三週 第四週	毫米	4	3-n-14-1 用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-14-4 分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第五週 第六週	分數	4	3-n-11-7 以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-8 比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3-n-11-9 解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第七週 第八週	除法	4	3-n-05-1 由分裝與平分的具體活動中, 察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 熟練二位數除以一位數, 商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-4 熟練二位數除以一位數, 商為二位數的直式計算。(整除) 3-n-06-5 熟練三位數除以一位數, 商為三位數的直式計算。(整除) 3-n-06-7 熟練三位數除以一位數, 商為二位數的直式計算。(整除)	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第九週 第十週	面積	4	3-n-18-1 辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 操作平方公分板, 點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-18-3 透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3-s-05-1 辨識面積單位「平方公分」。 3-s-05-2 操作平方公分板, 點數出簡易幾何圖形的面積。 3-s-05-3 透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十一週 第十二週	公斤和公克	4	3-n-16-1 用重量單位「公斤」進行實測與計算。 3-n-16-2 用重量單位「公克」進行實測與計算。 3-n-16-2 分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】

					1-1-1
第十三週 第十四週	乘與除	4	3-n-05-4 由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-07-1 用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-n-07-2 用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3-a-01-1 運用乘法解決被除數為未知數的問題。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十五週 第十六週	時間	4	3-n-13-2 分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 分辨12 時制與24 時制的關係。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 第十八週	一位小數	4	3-n-12-1 認讀一位小數。 3-n-12-2 寫出一位小數。 3-n-12-3 分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-4 比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。 3-n-12-5 比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。 3-n-12-6 比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。 3-n-12-7 演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 演算一位小數(整數兩位)減法計算。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十九週 第二十週	生活中的表格 期末考	4	3-d-01-1 報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	紙筆評量 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。