

## 臺南市東區復興國民小學109學年度學校課程願景

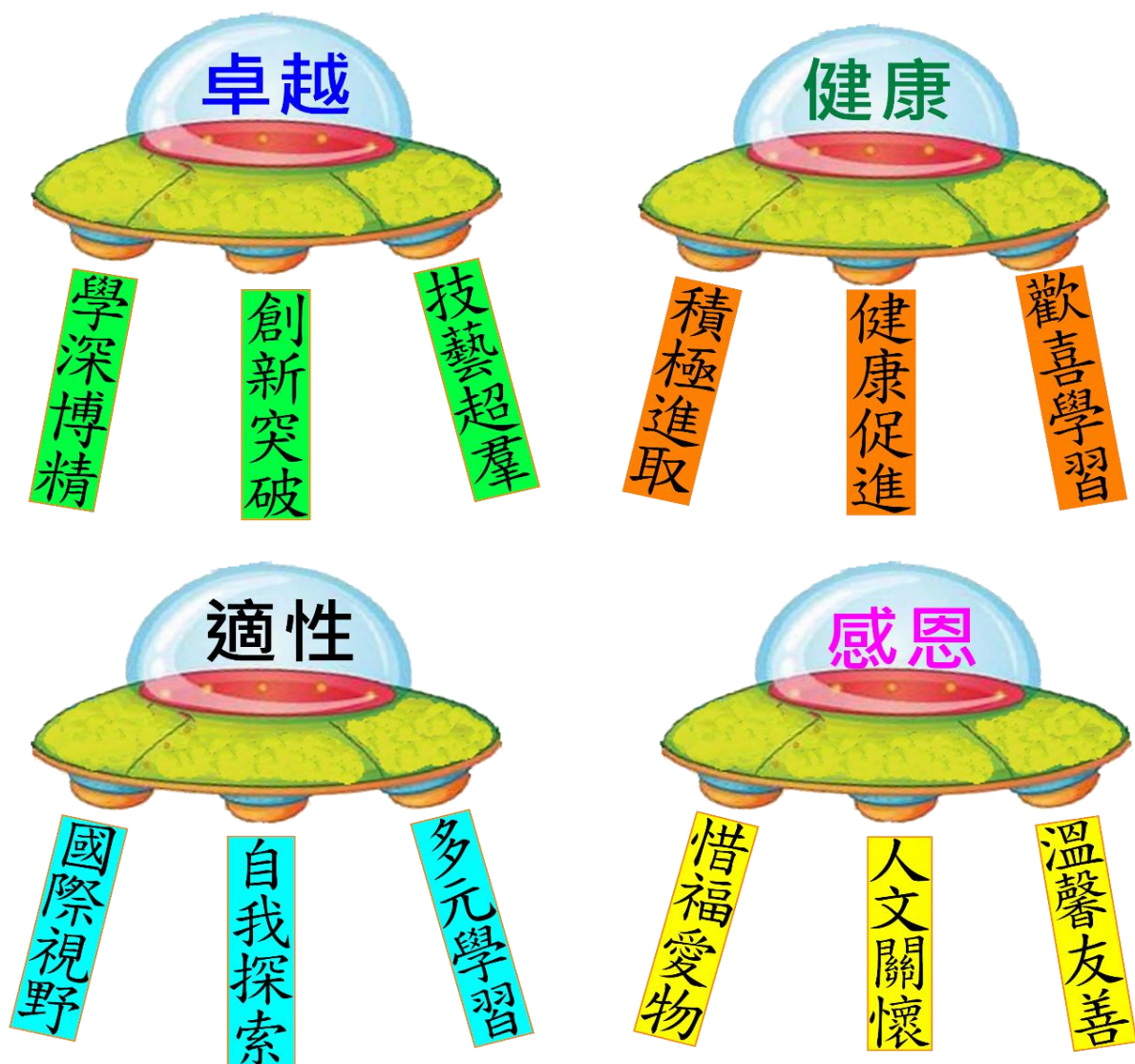
### 壹、學校願景

一、學校願景：「**文藝復興-創造個人品牌與價值**」為本校願景，以「動靜並重」、「文藝兼備」、「知能與身體素質」均衡發展為理念，兼融科學、藝術、文學、技藝，發展立足本土，接軌國際，放眼宇宙的多元觀，並利用校訂課程帶入輔導知能和家庭教育，期讓孩童從入學至畢業，經由學習地圖的引導，孩子在各階段都能自動自發、自我鞭策、達到**各階段**之設定標準，開展孩子的潛在亮點。



二、發展現況：「帶起**每一個孩子**」：發展適性的教學媒材，引導孩子能悅納自己，主動探索，提升學習成效；孩子從學習中，認識自己潛質，找到自己專長；「開展自我**獨一無二的創意**」：將創客教育精神，融入領域學習中，鼓勵孩子從動手作中，學習發揮創意，解決問題。給孩子承諾；陪孩子成長；鼓勵創新求變是本校教學目標。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

#### 校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯

彈性學習課程價值定位：抬頭望天觀星是小朋友最早接觸的科學教育，觀星知宇宙浩瀚，方能領略人類微渺，**21世紀太空觀光和星球移民是熱門的國際議題**，從觀星課程學習古人順天應人的生活的智慧、欣賞偉大的創作，進而培養接軌國際的視野，激勵學梓以「健康」、「適性」、「感恩」、「卓越」的學校願景，高瞻遠的胸懷，學習適應未來宇宙競逐的競爭力。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	觀星望斗小霍金·復興天文尚蓋擎	1	0	1	1	1	1
	國際悠遊小霍金(中英)	1	2	1	1	1	1
	生活數位小霍金	0	0	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	創客機器人/行動教育課程	0	0	0	0	1	1
	主題閱讀課程	0	0	0	0	1	1
其他類課程 (自行增列)	班級輔導、自治活動 (級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表)	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
觀星望斗	一上	1. 學校地標~發現復興藏寶窟。 2. 建館故事~天文館「興」空故事。	1. 介紹復興虎尾寮三館天文館、化石館、香(鄉)土館內的觀星器材、設施、館內活動等。 2. 介紹社區舊地名和鯽潭齋月的，天文館的建置歷程和故事，培養在地認同。	生活
	一下	1. 人文生態~觀星好所在 2. 科學啟蒙~	1. 介紹臺南有名的觀星景點位置和特色，實地走踏參觀，培養關懷在地人文生態。 2. 吟唱星詩、星詞，數數，學習分辨	生活、數學

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
小 霍 金		星星分類帽	星星的種類，如恆星、行星及衛星等天體。培養探索科學的興趣。	
	二上	無		
	二下	無		
	三上	天文故事與科學探究~ 小霍金的月宮歷險	初一十五月亮不一樣，介紹月亮由來的民間傳說與科學探究，月亮對地球和人類的影響，人類在月亮的探測活動等。發展探索科學的能力，並尊重多元文化。	自然
	三下	天文故事與科學探究~ 太陽神好威	介紹太陽由來的民間傳說與科學探究，太陽對地球和人類的影響，人類在太陽系的探測活動等。發展探索科學的能力。	自然
	四上	天文故事與科學探究~ 星星的一生	介紹星座故事、天文學家、星星的起源。尊重多元文化，培養追求科學的熱忱。	社會
	四下	天文藝術 星空風情畫	星空文學、藝術、NASA 收錄其發射探測器攝的天文奇蹟等，培養開闊的天文視野。	藝術
	五上	科學素養 我要當太空人	來一趟太空旅行，要準備什麼用品，太空人要接受什麼訓練呢？太空移民不可行呢？科學素養的養成訓練。	體育
	五下	戶外冒險 爬山林追天星，小霍金的星光祕逃	復興小霍金們，拿著平板電腦，帶著行囊，準備來一趟戶外定向越野的密室逃脫遊戲。科學素養的養成訓練。	自然、體育
	六上	資訊科技~ 小霍金的 3D 宇宙歷險：用 VR/AR 窺宇宙	離開地球，到宇宙觀光一直是人類夢想，除了太空人，沒有人親自經歷上太空的情境，用 VR 看太空會給你什麼震撼呢？VR 天文館導覽員養成。	資訊
六下	資訊科技與人文~ 太空歷險	創客天文道具製作，太空歷險微電影劇本寫作及拍攝，培養宇宙公民。	綜合、資訊	

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

## 臺南市學校推動新課綱檢視重點表

## 東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
國際悠遊小霍金	一上	認識國際文化 跟著 Dr. Star 認識世界	透過繪本、自選英文教材，學習簡易英語文和人打招呼、認識世界各國的文化，培養欣賞不同文化的特質。會分辨和唸出 Aa~Mm 的字母。	英語
	一下	認識國際文化 跟著 Dr. Star 認識世界	透過繪本、自選英文教材，學習簡易英語文、關心人的心情，認識世界各國文化，培養欣賞不同文化的特質。會分辨和唸出 Nn~Zz 的字母。	英語
	二上	國際文化~ 跟著 Dr. Star 文化體驗	透過繪本、自選英文教材，認識生活中的國際禮儀與常用的表達用語、問候等，將國際教育落實於生活中。會寫出 Aa~Mm 的字母和簡易的英文單字。	英語、生活
	二下	國際文化~ 跟著 Dr. Star 化體驗	透過繪本、自選英文教材，認識其他國家的服飾、飲食用語等，將國際教育落實於生活中。會寫出 Nn~Zz 的字母和簡易的英文單字。	英語、生活
	三上	國際視野~ 跟著 Dr. Star 說 Hello	用英語文自我介紹：年齡、喜歡的物品、顏色等，練習和他人進行交流。寫簡易的句型。	英語、社會
	三下	國際視野~ 跟著 Dr. Star 說 Hello	用英語文自我介紹家人、職業及節慶等，表現具國際視野的本土文化認同。寫簡易的句型。	英語、社會
	四上	國際文化~ 跟著 Dr. Star 環遊世界	瞭解世界各國和臺灣的作息時間差、用英語文向他人介紹自己的地理位置等和專長。培養國際理解。	英語、社會
	四下	國際文化~ 跟著 Dr. Star 環遊世界	認識世界各國氣候，建築、街景和生活活動，激發認識世界的熱忱。用英語文和人簡易交流。	英語、社會
	五上	國際素養~ 跟著 Dr. Star 自助旅行	規劃到國外短期自助旅遊，如何乘坐交通工具到達景點與點餐。讓我們一起規劃輕旅行，做好國民外交喔。用英語文和人書信或網路交流。	英語、綜合
	五下	國際素養~ 跟著 Dr. Star r 遊學去	規劃到國外短期遊學，如何選科目？一起為未來做好生涯規畫，培養國際競合力。用英語文和人書信或網路交流。	英語、綜合

## C2-1 學校課程願景(國小)

六上	國際競合力~ 跟著 Dr. Star 作 導遊	推廣自己國家的特色，讓其他國家認識 我們，願意到我們這裡觀光，培養國際 公民。用英語文和人書信或網路交流。	英語、社會
六下	國際責任 跟著 Dr. Star 愛 地球	地球生病了，以往美麗的環境，受到人 為破壞，認識各國如何進行資源回收和 救助。培養公民責任。用英語文和人書 信或網路交流。	英語、社會



## 臺南市學校推動新課綱檢視重點表

## 東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
生活數位小霍金	三上	認識數位科技~網路世界	認識電腦各部組成的功用，鍵盤各按鍵的功能，練習打字、基本應用程式，認識網路。	資訊
	三下	認識數位科技~網路世界	認識網路、網路倫理，關鍵字的使用，資料蒐尋和儲存，認識網路倫理。	資訊
	四上	應用數位科技~資訊互動	認識繪圖軟體，製作自己的專屬LOGO、認識網路社群的功用，宣導正確上網。	資訊、綜合
	四下	應用數位科技~文書檔案製作	認識文書處理系統，檔案製作，進行網路社群互動和作品觀摩討論。宣導網路成癮。	資訊、綜合
	五上	應用數位科技~影像處理	學習如何編輯、修改圖片，製作影片，並作成學習檔案與他人分享。宣導網路成癮。	資訊、綜合
	五下	應用數位科技~PPT 專題報告	請小朋友學習將地球環境議題，蒐集資料作成簡報或線上互動討論。宣導智慧財產權。	資訊、社會
	六上	管理數位科技~遊戲軟體製作	SCRATCH 程式語言和遊戲動畫學習，網路 APP 積木程式的生活應用。宣導網路倫理。	資訊、綜合
	六下	管理數位科技~我的數位畢業展	我的數位畢業回顧影片製作，遠端互動學習，線上觀摩分享。宣導智慧財產權。	資訊、綜合

## 臺南市學校推動新課綱檢視重點表

## 東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
創客教育： 復興 創客 技藝 營	五上	生活創客~ 自己做玩具	學習用木工或電子零件設計有趣的玩具，結合木工、雷雕、減少塑膠的利用，培養愛護環境的美德。	資訊、綜合
	五下	生活創客~ 自己做學習用具	學習木工或電子零件設計學習教具，結合木工、雷雕、3 減少塑膠的利用，宣導環境教育。	資訊、綜合
	六上	生活創客~ 自己做生活用品	結合 SCRATCH 程式語言，學習設計學習互動日用品，結合木工、雷雕、3D 列印，網路 APP 積木程式的應用。宣導智慧財產權。	資訊、綜合
	六下	生活創客~ 自己做家庭用品	結合 SCRATCH 程式語言，學習設計學習互動家庭用品，如數位太陽能燈，結合木工、雷雕、3D 列印，網路 APP 積木程式的應用。宣導綠色生活。	資訊、社會

## 臺南市學校推動新課綱檢視重點表

## 東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
閱讀教育： 享讀 BOOK 課程	五上	性平教育~ 尊重與人本關懷	透過性平文本，生活體驗等延伸活動，學習人與人之間的尊重與平等關係。宣導性平議題。	語文、健康
	五下	性平教育~ 尊重與人本關懷	透過性平文本，生活體驗等延伸活動，學習人與人之間的尊重與平等關係。宣導性平議題。	語文、健康
	六上	生涯教育~ 我的宇宙無限大	透過生涯教育文本，生活體驗等延伸活動，探索自己的潛能，瞭解自我亮點，學習規劃未來。宣導生涯規劃議題。	社會、語文
	六下	生涯教育~ 我的宇宙無限大	透過生涯教育文本，生活體驗等延伸活動，探索自己的潛能，瞭解自我亮點，學習規劃未來。宣導生涯規劃議題。	社會、語文