

臺南市公立西港區後營國民小學109學年度第一學期四年級彈性學習後營生活家課程計畫

課程名稱	家鄉風情畫	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：透過多元活動來探究人和社區的互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠做到探索與關心家鄉的位置與特色，進而理解並實踐在社區地圖的製作上。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 製作設計西港區的拼貼地圖 2. 嘉南大圳的資料整理製作並報告 3. 西港區域地圖標示設計製作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31-9/05	4	單元一 西港 在哪裡? 1. 西港的鄰里	社1a-II-1 辨別社會生 活中的事實。 資融 t-II-1 體驗常見	西港行政區	1. 辨別西港鄰近 行政區域、位置 和名稱	1. 觀看影片辨 別西港行政區 2. 說出影片內	1. 口語評量 2. 使用 GOOGLE MAP	自編教材： 1. 教案 2. 「西港區鄰
第二週 9/06-9/12								

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的資訊系統。		2. 體驗使用 GOOGLE MAP 來找尋西港區位置	容及回答問題 3. 使用 GOOGLE MAP 查看西港及鄰近行政區的位置	找到西港區 3. 製作設計西港區的拼貼地圖 4. 使用衛星地圖找到西港行政機關	近行政區」地圖 3. 台南市西港區行政區圖_12里名 4. 「認識地圖」簡報 5. 學校空照圖
第三週 9/13-9/19	4	單元一 西港 在哪裡? 2. 鄰里社區特色	社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	西港行政區特色介紹活動	1. 表達西港鄰里行政區特色及特色社區的關懷 2. 體驗使用衛星地圖找到西港行政機關	1. 觀看影片表達關懷 2. 說出影片內容及回答問題 3. 使用 GOOGLE MAP 中的衛星地圖查看西港行政機關並快照存檔	4. 使用衛星地圖找到西港行政機關	
第四週 9/20-9/26								
第五週 9/27-10/03	4	單元一 西港 在哪裡? 3. 拼貼地圖	綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	西港地理位置拼貼活動	1. 蒐集西港地理位置 2. 整理製作完成地圖拼貼 3. 體驗使用 GOOGLE 街景找到西港特色景點	1. 蒐集製作拼貼西港地圖 2. 使用 GOOGLE 街景查看西港特色景點並快照存檔		
第六週 10/04-10/10								
第七週 10/11-10/17	8	單元二 有他們真好 1. 行政機關位置	社1a-II-1 辨別社會生活中的事實。 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	西港行政機構介紹	1. 辨別西港行政機構位置 2. 說明西港區不同類型景點的相關資訊	1. 觀看簡報辨別陳述簡報內容並回答問題 2. 分享 GOOGLE 街景服務與西港景點	1. 口語評量 2. 完成學習單 3. 製作設計西港區域地圖並標示說明之 4. 分享蒐集到的西港景點照片及相關資訊	自編教材 1. 教案 2. 簡報 (1)西港行政機構介紹 (2)地圖導覽 3. 西港行政機構學習單
第八週 10/18-10/24								
第九週 10/25-10/31								
第十週 11/01-11/07								

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十一週 11/08- 11/14	6	單元二 有他們真好 2. 製作行政區海報	社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	西港行政機構圖示設計活動	整理行政機構位置並加以說明 2. 使用 WORD 繪製西港地圖導覽	1. 觀看簡報整理陳述簡報內容並回答問題 2. 利用 GOOGLE 結合 WORD 製作一份西港地圖導覽		
第十二週 11/15- 11/21			綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
第十三週 11/22- 11/28			科融 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。					
第十四週 11/29- 12/05	14	單元三古色古香的西港 1. 嘉南大圳	社1a-II-1 辨別社會生活中的事實。	嘉南大圳影片賞析活動	1. 辨別嘉南大圳並體會與生活的關係 2. 感受使用 GOOGLE MAP 後帶來的便利感	1. 觀看影片辨別並體會影片內容及回答問題 2. 使用 GOOGLE MAP 做景點路線規劃並距離概算	1. 口語評量 2. 嘉南大圳的資料製作並報告 3. 完成學習單 4. 分享查詢整理後的嘉南大圳資料	自編教材 1. 教案 2. 簡報： (1)三年輪作給水法補充說明 (2)繪本-烏山頭水庫 (3)灌溉系統水利設施 3. 學習單： (1)水利設施 (2)連連看和烏山頭水庫 (3)嘉南大圳平面圖 (4)MAP 小高手 4. 新聞影片： 夫妻登山迷路，警消定位救人
第十五週 12/06- 12/12			資融 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。					
第十六週 12/13- 12/19			綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	嘉南大圳的歷史文化與生活關係簡報活動	1. 辨別嘉南大圳歷史文化與生活的關係，並認同與肯定 2. 描述不同交通工具所需耗費的時間及路線規劃	1. 觀看簡報辨別認同與肯定簡報內容並回答問題 2. 使用 GOOGLE 判讀交通工具		
第十七週 12/20- 12/26			科融 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。					
第十八週 12/27- 01/02			社3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	嘉南大圳簡報學習活動	1. 摘取嘉南大圳系列學習對其有更深入的理解 2. 體會如何使用瀏覽器搜尋及維基百科	1. 觀看簡報摘取簡報重點並回答問題 2. 學習使用維基百科查詢嘉南大圳相關資料		
第十九週 01/03- 01/09			綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定					
第二十週 01/10- 01/16			資融 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。					

臺南市公立西港區後營國民小學109學年度第二學期四年級彈性學習後營生活家課程計畫

課程名稱	家鄉風情畫	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關連：透過多元活動來探究人和社區的互動情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠做到探索及理解家鄉傳統的在地文化藝術及特產，進而關心家鄉未來發展，並進行廟宇藝術創作與欣賞。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	編製西港小書 1. 特色廟宇設計圖 2. 小小採訪員採訪內容編製及整理報告 3. 表列西港名人奮鬥故事 4. 西港特色歌曲演唱 5. 編製集結成西港小書				

課程架構脈絡																																
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單																								
第一週 2/17-2/20	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 1.西港刈香起 源地	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 科融 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。	西港刈香影片 賞析活動	1. 體會西港刈香文化活動與生活的關係 2. 認識數位相機的使用方式及拍照技巧	1. 觀看影片體會並認同西港刈香文化活動與生活的關係 2. 使用數位相機蒐集姑媽宮相關照片	1. 著手廟宇資料彙整並設計特色廟宇 2. 拍攝出姑媽宮特色的相關照片 3. 呈現出符合主題的照片 4. 製作介紹姑媽宮的投影片 5. 口語評量 6. 完成學習單	自編教材 1. 教案 2. 簡報： (1)保佑西港的姑媽宮 (2)簡報介紹 3. 學習單： 西港刈香																								
第二週 2/21-2/27									第三週 2/28-3/06	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 2. 廟宇建築	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 視3-Ⅱ-2能觀察並體會藝術與生活的關係。 科融 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。	廟宇建築參訪 活動	1. 觀察並體會廟宇建築藝術與生活的關係 2. 認識如何將記憶卡的照片存取至電腦	1. 實地參與參訪姑媽宮 2. 觀察認識建築特色 3. 彙整並挑選符合主題照片			第四週 3/07-3/13	第五週 3/14-3/20	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 3. 藝術創作	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 視1-Ⅱ-2能探索媒材特性與技法，進行創作 資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	特色廟宇創作 活動	1. 探索媒材特性與技法進行廟宇特色創作 2. 體驗使用簡報軟體做出姑媽宮投影片	1. 能探索體會廟宇藝術文化 2. 進行廟宇特色創作 3. 編排與主題相關的投影片			第六週 3/21-3/27	第七週 3/28-4/03	2	單元五 看天 吃飯 1. 西港地形— 平原、河流	社1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 資融 p-Ⅱ-2 描述數位
第三週 2/28-3/06	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 2. 廟宇建築	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 視3-Ⅱ-2能觀察並體會藝術與生活的關係。 科融 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。	廟宇建築參訪 活動	1. 觀察並體會廟宇建築藝術與生活的關係 2. 認識如何將記憶卡的照片存取至電腦	1. 實地參與參訪姑媽宮 2. 觀察認識建築特色 3. 彙整並挑選符合主題照片																										
第四週 3/07-3/13									第五週 3/14-3/20	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 3. 藝術創作	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 視1-Ⅱ-2能探索媒材特性與技法，進行創作 資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	特色廟宇創作 活動	1. 探索媒材特性與技法進行廟宇特色創作 2. 體驗使用簡報軟體做出姑媽宮投影片	1. 能探索體會廟宇藝術文化 2. 進行廟宇特色創作 3. 編排與主題相關的投影片			第六週 3/21-3/27	第七週 3/28-4/03	2	單元五 看天 吃飯 1. 西港地形— 平原、河流	社1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 資融 p-Ⅱ-2 描述數位	居住環境與自然地形關聯性 簡報活動	1. 解釋居住的環境與自然地形關聯性 2. 描述不同類型的資料能有不同的呈現方式	1. 觀看簡報解釋居住的環境 2. 體會文化與生活的關係 3. 編排看天吃飯的投影片	1. 編製屬於自己的訪問內容 2. 口語評量完成採訪 3. 呈現 EXCEL 西港區溫度與	自編教材 看天吃飯： 1. 教案 2. 簡報 3. 學習單 4. 西港地形、	第八週 4/04-4/10	2	單元五 看天 吃飯		
第五週 3/14-3/20	4	單元四 保佑 「西港」的姑 媽宮 3. 藝術創作	綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 視1-Ⅱ-2能探索媒材特性與技法，進行創作 資融 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	特色廟宇創作 活動	1. 探索媒材特性與技法進行廟宇特色創作 2. 體驗使用簡報軟體做出姑媽宮投影片	1. 能探索體會廟宇藝術文化 2. 進行廟宇特色創作 3. 編排與主題相關的投影片																										
第六週 3/21-3/27									第七週 3/28-4/03	2	單元五 看天 吃飯 1. 西港地形— 平原、河流	社1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 資融 p-Ⅱ-2 描述數位	居住環境與自然地形關聯性 簡報活動	1. 解釋居住的環境與自然地形關聯性 2. 描述不同類型的資料能有不同的呈現方式	1. 觀看簡報解釋居住的環境 2. 體會文化與生活的關係 3. 編排看天吃飯的投影片	1. 編製屬於自己的訪問內容 2. 口語評量完成採訪 3. 呈現 EXCEL 西港區溫度與	自編教材 看天吃飯： 1. 教案 2. 簡報 3. 學習單 4. 西港地形、	第八週 4/04-4/10	2	單元五 看天 吃飯												
第七週 3/28-4/03	2	單元五 看天 吃飯 1. 西港地形— 平原、河流	社1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定 資融 p-Ⅱ-2 描述數位	居住環境與自然地形關聯性 簡報活動	1. 解釋居住的環境與自然地形關聯性 2. 描述不同類型的資料能有不同的呈現方式	1. 觀看簡報解釋居住的環境 2. 體會文化與生活的關係 3. 編排看天吃飯的投影片	1. 編製屬於自己的訪問內容 2. 口語評量完成採訪 3. 呈現 EXCEL 西港區溫度與	自編教材 看天吃飯： 1. 教案 2. 簡報 3. 學習單 4. 西港地形、																								
第八週 4/04-4/10	2	單元五 看天 吃飯																														

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

		2. 西港氣候	資源的整理方法。		(WORD、PPT)		雨量的圖表 4. 呈現西港農特產的圖表 5. 製作看天吃飯簡報 6. 完成學習單	氣溫、水文……圖表資料
第九週 4/11-4/17	4	單元五 看天吃飯 3. 西港農特產			1. 解釋居住的自然與農業關聯性 2. 描述不同類型的資料(文字、數字)能有不同的呈現方式(折線圖、長條圖)	1. 觀看簡報解釋居住的自然與農業關聯性 2. 結合 EXCEL 製作西港地區氣溫與雨量的統計圖表		
第十週 4/18-4/24								
第十一週 4/25-5/01	4	單元五 看天吃飯 4. 小小採訪員	社3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜2b-Ⅱ-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 資融 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。	小小採訪員歸納統整活動	1. 聆聽他人的意見統整所聽到的並歸納說出 2. 描述不同類型的資料(文字、數字)能有不同的呈現方式(折線圖、長條圖)	1. 遵守紀律採訪 2. 聆聽農夫講述務農經驗 3. 結合 EXCEL 製作西港地區農特產的統計圖表		
第十二週 5/02-5/08								
第十三週 5/09-5/15	4	單元五 看天吃飯 5. 分組報告	社3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享。 綜2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資融 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	分組資料整理報告活動	1. 蒐集與整理資料並有系統的表達 2. 說明整理「看天吃飯」投影片	1. 各組所蒐集的資料分組 2. 進行報告分享 3. 完成編排「看天吃飯」投影片	1. 統整資料分組報告 2. 分享製作出的簡報	
第十四週 5/16-5/22								
第十五週 5/23-5/29	6	單元六 「西港」地靈人	社1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選	1. 西港名人認識活動	1. 判斷西港名人並從中學習其奮	1. 傾聽名人講述自己的故事	1. 比較西港名人故事的差異	自編教材 1. 教案

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週 5/30-6/05	傑	1. 西港名人故事	擇的合宜性。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	2. 西港名人生涯規劃比較活動	鬥精神 2. 判斷西港名人的生涯規劃 3. 體驗使用簡報軟體做出西港名人故事投影片	2. 能詢問疑問以判斷解決問題 3. 歸納判斷名人生涯歸化的差異 4. 搜尋、編排西港名人故事，並製作成投影片	完成學習單 2. 分享西港名人故事的簡報 3. 口語評量	2. 簡報： (1)「西港」地靈人傑 (2)知識小學堂 3. 影片：郭婉容之女劉憶如-唯一母女檔財長 4. 學習單 (1)西港名人-學習單 (2)歌曲-千歲爺_學習單
第十七週 6/06-6/12								
第十八週 6/13-6/19	6	單元六 「西港」地靈人傑 2. 卡拉 ok: 歌曲教唱	音1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	西港特色歌曲演唱活動	1. 透過聽唱、聽奏及讀譜演唱西港特色歌曲 2. 體驗使用 youtube 搜尋特色歌曲	1. 進行西港特色歌曲演唱並展現、表達自己 2. 利用 youtube 查詢西港特色歌曲	1. 演唱西港特色歌曲 2. 呈現西港特色歌曲	
第十九週 6/20-6/26								
第二十週 6/27-6/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。