

臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 109 學年度第 1 學期 六年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(普通班)

教材版本	康軒版 6 上教材	實施年級	6	教學節數	每週(3)節，本學期共(58)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				

<p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 9/6-9/12	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第三週 9/13-9/19	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程計畫

					4-3-5 4-3-6
第四週 9/20-9/26 9/26 調整上課 補 10/2(五)	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	4	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第五週 9/27-10/3 10/1(四)中秋節	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	1	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第六週 10/4-10/10 10/9(五) 國慶補假	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	2	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第七週 10/11-10/17	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	2-3-1	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第八週 10/18-10/24	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	3	1-3-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第九週	單元三 服務收穫多	3	3-3-4	(一)實踐	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

10/25-10/31	活動 1 服務的真諦			(二)實作	3-3-2 3-3-4
第十週 11/1-11/7	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
第十一週 11/8-11/14	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
第十二週 11/15-11/21	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
第十三週 11/22-11/28	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	3-3-4	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
第十四週 11/29-12/5	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【家政教育】 4-3-1 4-3-5
第十五週 12/6-12/12	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2

C5-1 領域學習課程計畫

					4-3-3
第十六週 12/13-12/19	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十七週 12/20-12/26	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	3	2-3-3	(一)實踐 (二)實作	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-4
第十八週 12/27-1/2 1/1(五) 開國紀念日	單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防	2	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-3-8 2-3-1
第十九週 1/3-1/9	單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎	3	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
第廿週 1/10-1/16	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	3	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
第廿一週 1/17-1/20(三)	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	1	4-3-1	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-3-3

C5-1 領域學習課程計畫

					2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
--	--	--	--	--	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 109 學年度第 2 學期 六年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 6 下教材	實施年級	6	教學節數	每週(3)節，本學期共(50)節
課程目標	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【人權教育】</p>				

1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	2	1-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第二週 2/21-2/27	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第三週 2/28-3/6	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	2	1-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第四週 3/7-3/13	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	1-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第五週 3/14-3/20	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程計畫

					5-3-6 5-3-7
第六週 3/21-3/27	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	4	4-3-3	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第七週 3/28-4/3	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	2	4-3-3	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第八週 4/4-4/10	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	2	4-3-3	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【環教教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第九週 4/11-4/17	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4

					【生涯發展教育】 2-2-1
第十週 4/18-4/24	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	3-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十一週 4/25-5/1	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	3-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十二週 5/2-5/8	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	3-3-5	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】

C5-1 領域學習課程計畫

					1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十三週 5/9-5/15	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十四週 5/16-5/22	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	2-3-4	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十五週 5/23-5/29	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十六週 5/30-6/5	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	2-3-4	(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十七週 6/6-6/12	總複習	3		(一) 報告 (二) 實作 (三) 實踐	
第十八週 6/13-6/19	【畢業週】	2	【畢業週】		

C5-1 領域學習課程計畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。