

## 臺南市西港區後營國民小學109學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 109.6.3 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	17	18	22	12	10	14	93
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	* 年輕、活動力強。 * 男女教師人數比率適中。	組長兼任導師，容易顧此失彼。	教師在職進修意願強，多人取得碩士學位。	課稅配套實施後，兼任代課老師增加過多，整體規劃不易。
學生學習	* 敦厚樸實。 * 家庭關心度高。	文化刺激不足，學業程度比起都市學生普遍低落。	* 可塑性高。 * 與教師互動良好學生向心力強。 * 申請學習扶	* 因社會多元複雜抵擋外來誘惑之定力漸弱。 對競爭，沒有

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			助，加強課後輔導。	強而有力的企圖心。
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 熱心教育。</li> <li>* 能主動協助校務推展。</li> </ul>	社經地位及學歷均較低。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 提供親職教育的機會。</li> <li>家長信任學校，家長會全力支持學校。</li> </ul>	單親家庭、隔代教養日增，家庭教育較無法配合學校教育。
在地特色 社區發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 參與校務意願高。</li> <li>* 鄉村社區擁有豐富的人情味。</li> </ul>	社區經費、物力資源有限。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 學校成為社區發展中心，積極推動社區活動。</li> <li>* 結合双營庄文建基金會辦理相關教學活動。</li> </ul>	因受經濟景氣不良影響，社區資源較有捉襟見肘的現象。