

## 臺南市延平國小 109 學年度各年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%  二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)閱讀 10%
		英語	兩次	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)口試：就學生之口頭問答結果評量之。	(一)實踐 20% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 40% (四)口試 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之測驗評量之。	一、平時 100% (一)口試 20% (二)鑑賞 20% (三)作業 10% (四)紙筆測驗 50%
	數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%  二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)口試 10%	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%  二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。	(三)作業 10% (四)報告 10%
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%  二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)鑑賞 25% (二)作業 50% (三)實踐 25%
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)鑑賞 25% (二)表演 50% (三)作業 25%
健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (三)實踐 50%
	體育	-	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 實踐：就學生之日常行為表現評量之 3 口試：就學生之口頭問答結果評量之。	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 實踐 20% 3 口試. 10%
	綜合活動	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、不定期 100% (一)實作 30% (二)實踐 40% (三)鑑賞 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	芝麻開門~延平小飛番展風華	依課程主題評量	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	(一)實踐 20% (二)作業 30% (三)紙筆測驗 50%
	延平閱章三部曲	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 作業 50%
	國際新視野	依課程主題評量	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	(一)實踐 20% (二)作業 30% (三)紙筆測驗 50%
	資訊 E 點通	依課程主題評量	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生實機操作評量之。	(一)實踐 40% (二)作業 60%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。