

臺南市佳里區延平國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 _____ 資訊 _____ 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	一、能了解網路常見的詐騙手法並正確使用網路資訊，尊重他人著作權。 二、能知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 三、能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 四、能知道搜尋引擎及「Microsoft power point」軟體的運用。 五、能了解專題報告格式，並畫出報告架構圖。 六、能創作小組的專題報告，並口頭發表。		
相關領域	語文 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 藝術與人文領域 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。		
能力指標 (總綱核心素養)	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一～三週	4-3-5 5-3-4 5-3-5	資安總動員	3	實作評量 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-2
第四～七週	4-3-5 5-3-4 5-3-5	防詐高手	3	實作評量 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-2
第八～十一週	4-3-5 5-3-4 5-3-5	搜尋引擎的運用	4	實作評量 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-2
第十二～十九週	4-3-5 5-3-4 5-3-5	專題簡報我最行	7	實作評量 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-2
第二十～二十一週	4-3-5 5-3-4 5-3-5	成果發表	1	實作評量 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 家政教育 3-3-2
			18		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市佳里區延平國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 _____ 資訊 _____ 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節		
課程目標	1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。				
相關領域	社會領域 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 自然與生活科領域 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。				
能力指標 (總綱核心素養)	E-2-6-3-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-1-7 能掌握要點，並熟習字詞句型。 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能。 E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

一	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	約法三章+使用規則說明 網路法規與道德禮儀	1	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
二~四	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	數位影像超好玩	3	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
五~六	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	影像編修自己做	2	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
七~八	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	最佳彩妝大師	2	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
九~十	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	文字藝術師	2	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十一~十二	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	母親節卡片創意設計	2	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
十三~十四	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	玩玩影像合成	2	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
十五~十八	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 3-2-1 3-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2	我的畢業光碟	3	實作 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1 4-1-1
			17		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。