

學習主題名稱 (中系統)		地方產業	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		社會參與：能透過校本課程，讓學生認識在地產業芝麻，並能主動關心社區產業的發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標		學生能認識並主動關心在地產業芝麻，進而了解社區產業的發展，並透過體驗認識文化的多元性。							
配合融入之 超學科領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		完成社區產業的體驗學習 1. 能認識並說出社區的產業 2. 能實際參與胡麻油和芝麻糖體驗課程							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單	
1~9週	8	社區大調查	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. 社區的產業 2. 社區產業的發展情形	能了解社區的產業，並記錄觀察學習單	學習了解社區的產業，並完成觀察紀錄單。	發表: 能說出社區的產業 紙筆: 完成社區產業觀察的學習單	社區產業的觀察學習單	

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

10~17週	8	麻油廠、芝麻糖場參訪	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	芝麻變變變	能說出麻油、芝麻糖的製作過程，並加以記錄	透過麻油廠、芝麻糖場參訪的體驗，學會麻油製作的程序。透過聆聽，學會芝麻加工的產品及應用。	發表:能說出麻油、芝麻糖的製作過程 紙筆:完成芝麻變變變學習單	芝麻變變變學習單
18~21週	3	粒粒皆辛苦	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	各行各業的辛勞	能體會各行各業的辛勞	透過麻油廠、芝麻糖場參訪的體驗，體會各行各業的辛勞	紙筆:完成粒粒皆辛苦學習單	粒粒皆辛苦學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	平埔遺跡來七逃	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	社會參與：能透過校本課程，讓學生認識平埔遺跡，並能主動關心平埔遺跡。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能透過體驗認識平埔族與西拉雅族的關係，並且藉此了解自己家鄉的歷史與每個族群文化的多元性。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成北頭洋的體驗學習 1. 能認識西拉雅遺跡 2. 能實際參與西拉雅遺跡的認識與踏查。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~9 週	9	平埔遺跡大調查	社 2b-II-2 感受與欣賞不同 文化的特色。	平埔遺跡的 傳奇故事	能認識平埔 遺跡	能了解平埔遺跡，並記錄觀 察學習單	實作：記錄 並能回答平 埔的遺跡 紙筆：完成 平埔遺跡的	平埔遺跡的學習 單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

							學習單	
10~13 週	4	走訪北頭洋平埔文化園區	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	北頭洋平埔文化園區參訪活動	能實際走訪北頭洋平埔文化園區	能觀察並完成北頭洋平埔文化園區參訪活動	參與：完成北頭洋平埔文化園區參訪活動	北頭洋平埔文化的網站
14~20 週	6	北頭洋平埔文化園區桌遊	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。	北頭洋平埔文化園區大富翁	北頭洋平埔文化大富翁遊戲大作戰	在遊戲中熟悉北頭洋平埔文化園區的文化	參與：能使用桌遊與同學進行互動	北頭洋平埔文化大富翁

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。