

教材版本	康軒版 Hello! Kids 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 				

	<p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>						
<p>融入之重大議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>						
<p>課程架構脈絡</p>							
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>			<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第 1~3 週</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p>	<p>6</p>	<p>1-1-2 1-1-9 2-1-2</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3</p>	<p>1-1-8 1-1-11 2-1-1</p>	<p>1. 口試 2. 實踐</p>	<p>【環境教育】 2-3-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-1 3-1-5 3-1-1 4-1-6 5-1-3	3-1-2 3-1-6 4-1-3 4-1-7 5-1-2	5-1-6 3-1-8 4-1-4 5-1-2	3. 作業 4. 紙筆測驗	
第 4~6 週	Lesson 2 Where Are You from?	5	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-7 3-1-2 4-1-3	1-1-3 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-6	1-1-5 1-1-10 2-1-6 2-1-10 3-1-6 5-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-2
第 7~9 週	Lesson 3 How Can We Get There?	6	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-7 3-1-2 4-1-3	1-1-3 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-6	1-1-5 1-1-10 2-1-6 2-1-10 3-1-6 5-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-6
第 10~11 週	Review 1	4	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-11 3-1-6 3-1-10 5-1-3	1-1-3 1-1-9 2-1-3 3-1-2 3-1-8 3-1-1 5-1-5	1-1-5 1-1-11 2-1-9 5-1-6 3-1-9 5-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-
第 12~14 週	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	6	1-1-2 1-1-9 2-1-2 2-1-10 3-1-5 3-1-11 4-1-6 5-1-3	1-1-3 1-1-10 2-1-3 3-1-2 3-1-6 4-1-3 4-1-7 5-1-2	1-1-8 1-1-11 2-1-9 5-1-6 3-1-8 4-1-4 5-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【家政教育】 1-3-3 1-2-6
第 15~17 週	Lesson 5 What's Wrong?	6	1-1-2	1-1-3	1-1-5	1. 口試	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-8 2-1-2 2-1-7 3-1-2 4-1-3	1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-6	1-1-10 2-1-6 2-1-10 3-1-6 5-1-2	2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	3-3-6
第 18~19 週	Review 2	4	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-11 3-1-6 3-1-10 5-1-3	1-1-3 1-1-9 2-1-3 3-1-2 3-1-8 3-1-11 5-1-5	1-1-5 1-1-11 2-1-9 5-1-6 3-1-9 5-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【家政教育】 1-3-3 1-2-6 3-3-6
第 20~21 週	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	3	1-1-2 1-1-7 2-1-2 2-1-10 3-1-6 4-1-4 4-1-7 5-1-4	1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-10 4-1-5 5-1-2 5-1-5	1-1-5 1-1-10 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-3 7-1-2	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-6 4-2-5
		39					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版 Hello! Kids 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(33)節
課程目標	1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。				

	7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。						
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 3-2-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-2-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-32-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~3 週	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	5	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1
第 4~6 週	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	6	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-4				
第 7~8 週	Review 1	3	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1
第 9~10 週	Culture & Festivals: Earth Day	4	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4 7-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2 7-1-1	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3 7-1-3	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1 3-3-3
第 11~14 週	Lesson 3 Where Were You Last Night?	8	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4 7-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2 7-1-1	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3 7-1-3	1. 口試 2. 實踐 3. 作業 4. 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1 3-3-3
第 15~16 週	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	4	1-1-2 1-1-8 2-1-3	1-1-3 *1-1-10 2-1-9	1-1-5 2-1-2 2-1-10	1. 口試 2. 實踐 3. 作業	【家政教育】 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-11	*2-1-12	3-1-2	4. 紙筆測驗	
			3-1-5	4-1-3	4-1-4		
			4-1-5	5-1-2	5-1-3		
			5-1-4				
第 17~18 週	Review 2	3	1-1-2	1-1-3	1-1-5	1. 口試	【環境教育】
			1-1-8	*1-1-10	2-1-2	2. 實踐	1-3-1
			2-1-3	2-1-9	2-1-10	3. 作業	【家政教育】
			2-1-11	*2-1-12	3-1-2	4. 紙筆測驗	4-3-5
			3-1-5	4-1-3	4-1-4		
			4-1-5	5-1-2	5-1-3		
			5-1-4				
		33					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。