

臺南市佳里區延平國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 本土 領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 11. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 12. 能欣賞閩南語歌曲之美。 13. 能夠複習本學期所學。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 				

	<p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>							
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-2能了解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1-4 週	一、對臺灣看世界 1. 伴手	4	1-3-1	1-3-5 3-5	1-3-7 2-3-6	2-3-1 2-3-4 2-3-8	口試評量 鑑賞評量	性別平等教育 2-3-4
第 5-7 週	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	3	1-3-7	1-3-8	2-3-2 2-3-9	2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口試評量	人權教育 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					鑑賞評量 作業評量	
第 8-10 週	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	3	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9		口試評量 鑑賞評量 紙筆測驗	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
第 11-14 週	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	4	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2		口試評量 鑑賞評量	人權教育 1-3-3
第 15-18 週	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	4	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4		口試評量 鑑賞評量 作業評量	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
第 19-20 週	古詩吟唱~楓橋夜泊	2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5		口試評量 作業評量 鑑賞評量	人權教育 1-3-2
第 21 週	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2		口試評量 作業評量 鑑賞評量 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2
	合計節數	21				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市佳里區延平國民小學 109 學年度第二學期六年級本土領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。				

	<p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>									
融入之重大議題	<p>人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>									
課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標			
第 1-4 週	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	4	1-3-2	1-3-5 2-3-4	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-1 2-3-9	2-3-2	口試評量 鑑賞評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第 5-7 週	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	3	1-3-2	1-3-7	1-3-8 2-3-6	2-3-2 5-3-4	2-3-4	2-3-5	口試評量 鑑賞評量 作業評量	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
第 8-10 週	二、臺語文真趣味	3	1-3-2	1-3-7	1-3-8	2-3-4	2-3-6	2-3-9	口試評量	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3. 獅伶鳥鼠		4-3-5 5-3-1	鑑賞評量 紙筆測驗	2-3-4
第 11-13 週	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	3	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試評量 鑑賞評量	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第 14-16 週	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵	3	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試評量 鑑賞評量 作業評量	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第 17 週	閩南語歌欣賞～思念有你閣較 嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試評量 紙筆測驗 鑑賞評量	性別平等教育 2-3-4
第 18 週		0			
	合計節數	17			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。