

## 臺南市佳里區延平國民小學109學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。

二、本校課程發展委員會 109.7.1 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	14	15	17	15	11	19	91
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	14	15	17	15	11	19	91

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	老師具教學熱忱，教學經驗豐富。	部份教師具教學熱忱，但對新課綱課程不夠了解。	多數教師具有熱忱，願意嘗試，藉由課程改革的契機，重新檢視課程。	首度將校本課程納入課程計劃，對課程的掌握度仍有疑慮。
學生學習	多數學生素質平均，家長對學校的	近年來特殊學生人數日增，對老師的教學及上	利用課程改革的機會，提升學生創意	由於 3C 氾濫，學生易受傳播媒體影響過度沈

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	配合及支持度高。	課多有影響。	及解決的能力。	迷，甚或影響正常作息。
家長需求	信任學校對學生的照顧與指導動，樂意參與學校活動。	部份親職教育知能不足，影響親子關係及疏離感日增。	辦理親職教育活動、鼓勵導師家庭訪問，交流教育理念	超過三成學生為弱勢家庭子女，父母忙碌無法給予適當文化刺激
在地特色 社區發展	在地西拉雅文化特色鮮明，地方文史工作者熱衷復興傳統文化。	年輕人多於外地工作，傳統文化無人傳承，岌岌可危。	社區具有豐富的文化資源及特色產業，學校可納入校本課程運用的題材眾多。	學生對於傳統文化一知半解，無法對外地友人介紹本土文化。