

臺南市公立東區崇學國民小學109學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)

本校崇學國小為臺南市旗艦型綠屋頂示範場域，案場綠屋頂分別位於國樂教室與視聽教室頂樓露臺，與自然科學教室相臨，除了能提供都會區在密集開發後能有大面積綠地再造，作為生態跳島，連結綠帶，強絡都市綠網。更因綠屋頂具備調節氣溫、建物節能、空間美化、環境永續和生態保育等功能可以直接作為孩子體驗學習自然、科學、閱讀、科技、美學等科目之教材，培養學生的生態關懷態度，涵養環境公民責任。故本校結合人文與自然環境，透過資源再利用、校園生態化以及永續發展的概念，達到保護自然資源、培養學生「取之於自然，回饋於自然」的環境知覺與責任感，本校原自給農園發展之校本課程讓孩子們能夠學童體驗務農的辛勞與收穫的樂趣，了解農作物生產歷程，並養成珍惜食物、愛護食物的美德，並積極參與臺美生態學校夥伴計畫學校，以期拓展本校師生之國際視野，培養世界環境公民。學生可以當個小小公民科學家，透過觀察校地以及社區內的動植物，對周遭產生環境意識，並更容易了解什麼物種需要被保護。

擴增實境 (Augmented Reality)、Holiyo密逃遊戲翻轉平台、雲遊學影音社群
綠屋頂Green Roof、學習拍learningpilot、學習吧LearnMode

融入重大議題

- 環境教育*
- 品德教育*
- 資訊教育*
- 國際教育*
- 食農教育
- 閱讀教育
- 生命教育

*主要融入議題

新興科技
學習平台



行動學習

PBL科學探究

體驗學習

課程主軸

統整學習領域

- 自然與生活科技*
- 科技領域*
- 藝文領域*
- 數學領域*
- 社會領域
- 英語文領域

*主要融入領域

深讀
閱覽
展意趣

寰宇
永續
護天地

盧頂
技展
現原理

訊息
創藝
新路徑

學校願景



臺美生態夥伴學校

空間美學特色學校

永續低碳示範校園

C2-1 學校課程願景(國小)

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

本校以「綠屋頂」為主題，引導學生瞭解生態學基本概念(生物多樣性)與環境問題(全球暖化)及其對人類社會文化的影響(永續發展)，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，從中涵養「環境倫理」價值觀，具備「環境公民」的行動經驗。使學生具備關懷環境(Care for environment)、傳承永續(Hereditary sustainability)、體驗實踐(Experience practice)、觀察現象(Seeing phenomenon)等四種能力，進而培養十二年國教九項核心素養。故以「體驗學習」為理念、「行動學習」為策略，統整 English 英語、Science 自然、Technology 資訊科技、Society 社會等領域，融入食農教育、環境教育、資訊教育、國際教育等議題，期盼學生成為行動體驗實踐者、自然現象觀察者、綠色永續傳承者、環境議題關懷者。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

崇學國小校訂課程旨在培養學生的科技素養，善用〔資訊科技〕與〔生活科技〕來實踐12年國教課程理念與目標，學習內容涵蓋運算思維(工程、數學)、資訊技能(科技)、永續農園(科學、社會)和英語創藝(語文、美感)等跨領域學科知識，藉以強化學生的動手實作，涵養友善運用資源及永續經營環境的態度。

資訊科技 + **生活科技**

- 運算思維學程式**
經由繪本導讀，學習運算思維，逐步漸進程式設計，啟迪問題解決能力。
Scratch Jr
• 塗鴉創造
• 動畫故事
• 自製遊戲
- 資訊技展蘊倫理**
透過資訊科技實作，熟悉科技共創工具，建立健康的數位使用習慣與態度。
Google
• 檢索資料
• 瀏覽資訊
• 自主學習
- 寰宇永續綠屋頂**
透過種植體驗課程，了解生活常見科技產品的用途與運作，理解環境永續的綠色價值。
eOU 教育雲
• 拍照攝錄
• 雲端日誌
• APP應用
- 英語創藝全球力**
經由Holiyo翻轉平台進行校園英語尋寶，體會動手實作的樂趣。
Holiyo
• 密逃遊戲
• 翻轉學習
• 掃描體驗

109 學年度 12 年國教搭配九年一貫之一到六年級課程規劃架構表

				12 年國教	12 年國教	12 年國教九年一貫		九年一貫	
課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	英語創藝全球力	1	2					
		運算思維學程式			1	1	1	1	
		資訊技展蘊倫理							
		寰宇永續綠屋頂	1		2	2	3	3	
		讀寫合一							
		社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程								
	其他類課程	法定教育議題與戶外教育	1	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數			3	3	4	4	5	5	
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

12 年國教一到六年級完整實施之課程規劃架構表

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	英語創藝全球力	1	2	1	1	1	
		運算思維學程式 資訊技展蘊倫理			1	1	1	
		寰宇永續綠屋頂 讀寫合一	1		1	1	2	
		社團活動與 技藝課程					1	
		特殊需求領 域課程						
		其他類課程	法定教育議題與戶外教育	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數	3	3	4	4	6	6
	課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英語 創藝 全球 力	一上	Hooray1	Unit 1 Go to School Unit 2 After School Unit 3 Let' s Count Unit 4 Let' s Exercise	英語、生活
	一下	Hooray2	Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring Unit 3 Water Unit 4 Sports Day	英語、生活
	二上	ReadyGo3	Aa Bb Cc~ Ll Mm	英語、生活
	二下	ReadyGo4	Nn Oo~ Xx Yy Zz	英語、生活
	三上	-	-	-
	三下	-	-	-
	四上	-	-	-
	四下	-	-	-
	五上	-	-	-
	五下	-	-	-
	六上	-	-	-
	六下	-	-	-

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
運算 思維 學程 式、 資訊 技展 蘊倫 理	一上	-	-	-
	一下	-	-	-
	二上	-	-	-
	二下	-	-	-
	三上	作業系統	初步認識電腦運作原理與基本操作	科技、綜合、藝術
	三下	網際網路	學習瀏覽器、網路搜尋資料、網路工具等初步應用	科技、綜合、自然
	四上	文書處理	Woer 文書處理軟體應用閱讀理解 X 程式設計，學習運算思維與問題解決能力	科技、綜合、藝術
	四下	繪圖設計	Photocap 繪圖軟體應用閱讀理解 X 程式設計，學習運算思維與問題解決能力	科技、藝術
	五上	簡報展示	Powerpoint 簡報軟體應用與專題製作	科技、綜合、藝術
	五下	運算思維 Kudo 3D	3D 遊戲動畫整合程式設計 STEAM，啟迪問題解決能力	科技、綜合、數學
	六上	運算思維 Scratch	遊戲動畫 X 程式設計整合 STEAM，啟迪問題解決能力	科技、數學、藝術
	六下	運算思維 Micro:bit	遊戲動畫 X 程式設計整合 STEAM，啟迪問題解決能力	科技、綜合、數學

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
寰宇 永續 綠屋 頂、 讀寫 合一	一上	綠綠小寶礦 世界飲食文化	世界環境高峰會 北極熊一家學游泳 台灣飲食文化	生活、數學、英文
	一下	綠綠小寶礦 世界飲食文化	小小植物知識王 那個屋頂綠綠的 日本飲食文化	生活、數學、英文
	二上		-	-
	二下		-	-
	三上	綠綠彩顏妝 世界飲食文化	綠色「寶標」 中國飲食文化 土耳其飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	三下	綠綠彩顏妝 世界飲食文化	拯救地球 越南飲食文化 印度飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	四上	綠綠彩顏妝 世界飲食文化	我們的綠地 法國飲食文化 墨西哥飲食文化 義大利飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	四下	綠綠彩顏妝 世界飲食文化	綠寶樂園 美國飲食文化 德國飲食文化 台灣夜市飲食文化	自然、社會 綜合、英文
	五上	綠綠飾我家 世界飲食文化	崇學小主播 「日本、韓國、泰國、印度」文化 與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文
	五下	綠綠飾我家 世界飲食文化	教室降溫了 「阿根廷、美國、墨西哥、巴西」 文化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文
六上	綠綠飾我家 世界飲食文化	淨水樓台 「俄羅斯、德國、英國、法國」文 化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文	
六下	綠綠飾我家 世界飲食文化	屋頂上的綠寶石 「南非、希臘、埃及、澳大利亞」 文化與英語食育對話	自然、社會 綜合、英文	