

課程名稱	建築趣談(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係一體察水道建築特色和人文環境的關聯，透過實地探查及實作，來了解之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識觀察並探索台南原水道的環境，能欣賞水道建築的特色和藝術，以培養對環境中的美感教育，進而關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	一、口語表達與動態操作(台南水道拍很大) (一)任務---作品展演： 小小建築設計師 1. 透由實地教學，認識水道建築的歷史。 2. 藉由學習單和學生的設計作品卡片，來了解水道建築之美 二、技能訓練(混擬土配比教學) (一)任務---實地操作 1. 藉由學習單和混泥土配比教學，實地操作混擬土配比作業。 2. 能欣賞他人作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	臺南水道，初來乍到 - 建築特色概像 1	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 「建築趣談」文本 2. 水道外觀與特色 3. 「小小建築設計師」作品	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道外觀與特色 3. 能創作自創的水道建築 4. 能表達自己的創作	1. 共讀文本 2. 認識水道特色建築外觀與特色 3. 創造水道建築圖像 4. 分享水道建築創作	1. 學習態度 2. 能說出水道特色建築外觀與特色 3. 能完成建築圖像 4. 能發表自己的創作	1. 「建築趣談」文本
第 9-11 週	3	臺南水道，堅不可摧 -混擬土結構	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。 ti-II-1(自) 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1. 「建築趣談」文本 2. 混擬土配比 3. 混擬土之作品	1. 了解「建築趣談」文本 2. 運用混擬土配比製作 3. 能表達自己的創作	1. 共讀文本 2. 能調配出混擬土配比 3. 介紹自己創作之混擬土作品	1. 學習態度 2. 能做出混擬土正確的配比 3. 實作作品	1. 「建築趣談」文本 2. 自編混擬土教材
第 12-17 週	6	臺南水道，呈幾何時 - 建築特色概像 2	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 「建築趣談」文本 2. 水道外觀與特色 3. 「用線條玩幾何」學習單	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道外觀與特色 3. 習寫「用線條玩幾何」學習單	1. 共讀文本 2. 認識水道外觀與特色 3. 能完成「用線條玩幾何」學習單	1. 學習態度 2. 能說出水道外觀與特色 3. 完成「用線條玩幾何」學習單	1. 「建築趣談」文本 2. 「用線條玩幾何」學習單
	4	臺南水道，動次	5-II-3 (國)	1. 「建築趣	1. 了解「建築	1. 共讀文本	1. 學習態度	1. 「建築趣

18-21 週	動次 - 建築特色概 像 3	讀懂與學習階段 相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。	談」文本 2. 水道外觀 與特色 3. 聯動式房 子卡片作 品	趣談」文本 2. 學習水道 外觀與特 色 3. 能創作自 己的聯動 式房子卡 片作品	2. 能說出水 道外觀與 特色 3. 分享自創 之聯動式 房子作品	2. 回答問題 3. 聯動式房子 卡片作品	談」文本
---------	----------------------	--	--	---	--	-----------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	建築趣談(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係一體察水道建築特色和人文環境的關聯，透過實地探查及實作，來了解之間的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識觀察並探索台南原水道的環境，能欣賞水道建築的特色和藝術，以培養對環境中的美感教育，進而關懷生態環境。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	一、技能鍛鍊與動態操作(台南水道) (一) 任務---實地演練：(闖關活動) 1. 回憶文本、設計闖關活動。 2. 透過闖關活動，來學習水道建築特色。 二、圖像表達(台南水道拍很大) (一) 任務---繪製心智圖：水道建築特色心智圖 1. 回憶文本中水道建築的特色。 2. 繪製水道心智圖成果一份。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週	1	臺南水道，初 來乍到 - 建築特色 概像 1	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達 想法。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 一至八	1. 了解「建築 趣談」文本 2. 學習水道 建築特色	1. 共讀文本 2. 水道 Q&A	1. 學習態度 2. 回答問題	「建築趣 談」文本
第 2-4 週	3	臺南水道， 闖通關 1	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達 想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學 習行動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 一~二	1. 了解「建築 趣談」文本 2. 學習水道 建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智 圖、闖關 題目、闖 關活動來 學習水道 建築之外 觀與特色	1. 學習態度 2. 完成心智 圖 3. 設計闖關 題目 4. 小組闖關	「建築趣 談」文本
第 5-7 週	3	臺南水道， 闖通關 2	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達 想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學 習行動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 三~四	1. 了解「建築 趣談」文本 2. 學習水道 建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智 圖、闖關 題目、闖 關活動來 學習水道 建築之外 觀與特色	1. 學習態度 2. 完成心智 圖 3. 設計闖關 題目 4. 小組闖關	「建築趣 談」文本
第 8-10 週	3	臺南水道， 闖通關 3	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達 想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學 習行動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 五~六	1. 了解「建築 趣談」文本 2. 學習水道 建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智 圖、闖關 題目、闖 關活動來 學習水道 建築之外	1. 學習態度 2. 完成心智 圖 3. 設計闖關 題目 4. 小組闖關	「建築趣 談」文本
第 11-13 週	3	臺南水道， 闖通關 4	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達 想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學 習行動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 七~八	1. 了解「建築 趣談」文本 2. 學習水道 建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智 圖、闖關 題目、闖 關活動來 學習水道 建築之外	1. 學習態度 2. 完成心智 圖 3. 設計闖關 題目 4. 小組闖關	「建築趣 談」文本

第 14-15 週	2	臺南水道，初來乍到 - 建築特色概像 2	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 「建築趣談」文本 2. 卵石階梯、鑄鐵通氣管	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道建築特色：卵石階梯、鑄鐵通氣管	1. 共讀文本 2. 認識水道建築之特色	1. 學習態度 2. 能說出水道建築之特色 (卵石階梯、鑄鐵通氣管)	「建築趣談」文本
第 16-18 週	3	臺南水道，闖通關 5	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 「建築趣談」文本 2. 台南水道建築特色九~十	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題目、闖關活動來學習水道建築之外	1. 學習態度 2. 完成心智圖 3. 設計闖關題目 4. 小組闖關	「建築趣談」文本
第 19-20 週	2	臺南水道，闖通關 6	2b-II-2(綜) 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	台南水道拍很大	1. 參加「台南水道拍很大」小組活動	1. 拍攝活動照片	1. 完成小組拍照任務	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無