

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第一學期 六年級 彈性學習 資訊教育 課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節		
課程目標	一、能了解專題報告格式。 二、能知道「Microsoft power point」軟體的運用。 三、能畫出報告架構圖。 四、能創作小組的專題報告。 五、能以口頭說明搭配專題報告來發表。				
相關領域	藝文、社會、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 社會領域 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 1-5 週	1-2-1 4-3-5 1-3-3	專題報告的特色	5	口頭報告 上課參與度	【資訊教育】 2-3-2 4-3-1
第 6-10 週	1-3-3 1-3-1 1-2-1 1-2-5	我的家鄉標題建構	5	上課參與度	【資訊教育】 2-3-2 4-3-1
第 11-17 週	1-2-1 4-3-5 1-3-3 1-3-1 1-2-1 1-2-5	專題報告製作	7	實作評量	【資訊教育】 2-3-2 4-3-1
第 18-21 週	1-2-1 4-3-5 1-3-3	專題報告展示與發表會	4	上課參與度 教師評分 小組互評	【資訊教育】 2-3-2 4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第二學期 六年級 彈性學習 資訊教育 課程計畫 (  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 16 ) 節
課程目標	一、能了解網路常見的詐騙手法。 二、能正確使用網路資訊，並尊重他人著作權。 三、能知道正確使用手機，及當用才用的原則，不隨意下載軟體。 四、能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式。 五、認識各種電腦文明病。 六、了解造成電腦文明病的原因。 七、知道如何預防電腦文明病的發生。 八、透過演練熟悉預防方式。		
相關領域	語文、藝文、社會、自然與生活科技		
能力指標 (總綱核心素養)	語文 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 藝術與人文領域 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 社會領域		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 自然與生活科技領域 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-3 週	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 2-3-8 3-3-11	防詐高手	2	討論 發表 上課參與度	資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5
第 4-6 週	2-3-2-1 3-3-4	機不可失- 手機使用安全說明	3	影片觀賞 聆聽 討論 上課參與度	生涯發展教育 2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 7-9 週	2-3-2-1 3-3-4 3-3-11	機不可失- 手機設計師	2	解說 實作 分享作品 欣賞 討論	家政教育 3-3-2 生涯發展教育 2-2-1 3-2-2
第 10-12 週	8-3-1 4-2-2-1 7-4-0-3	認識資訊傷害	3	口頭發表 上課參與度	資訊教育 4-3-6 5-3-1
第 13-15 週	2-3-2-1 4-2-2-1 7-4-0-3	自我保健	3	影片觀賞 聆聽 討論 上課參與度	資訊教育 4-3-6 5-3-1
第 16-18 週	1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-11	電腦文明病之演技大考驗	3	實作 分享作品 欣賞 討論	資訊教育 4-3-6 5-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。