

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。 2. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 3. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。				
相關領域	綜合、健體、家庭教育				
能力指標 (總綱核心素養)	健體 【6-1-2】 學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 綜合 【1-1-1】 描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】 認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註融入議題能力 指標
第 10~12 週	健體 【6-1-2】【6-1-4】【6-1-5】 綜合 【1-1-1】【1-1-2】【2-1-2】	生活 EQ 家	3	1. 時間規劃師：週末時間 讀書計畫表 2. 我的錢包：記錄一週生 活開支	【家政教育】 3-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3. 家庭晚會：和家人分享 開學生活與未來一學期 的時間規劃表	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道整理房間的方法。 2. 能學會整理房間的小技巧。 3. 能隨時維護房間的整齊乾淨。 4. 認識血緣團體的形成 5. 能用適當的語詞說出想對家人說的話認識血緣團體的形成 6. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係 7. 能了解金錢的用途與限制。 8. 能省思自己的消費習慣。 9. 能擁有自己的人生價值觀。 		
相關領域	綜合、健體、家庭教育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>健體</p> <p>【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。</p> <p>【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。</p> <p>【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>綜合</p> <p>【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註融入議題能力 指標
第 10~12 週	健體 【6-1-2】【6-1-4】【6-1-5】 綜合 【1-1-1】【1-1-2】【2-1-2】	家庭劇場	3	1. 教師評量 2. 討論 3. 報告	【家政教育】 3-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。