

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	我們不一樣	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重				
相關領域	綜合、健體、性別平等教育、資訊教育				
能力指標 (總綱核心素養)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	綜合領域	男生女生不一樣，也都一樣	2	1. 口頭發表	性 E12 認識生理

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。			2 實作評量	性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
第 3-4 週	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	法規制度來找碴	2	1. 口頭發表 2 實作評量	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
5 週	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	男生主內，女生主外，其實也很好	1	1. 口頭發表 2 實作評量	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第 6 週	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。	向性騷擾說『不』	1	1. 口頭發表 2 實作評量	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	有你真好	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	一、 了解何謂性別刻板印象，並反思自己對性別角色的觀點是否合理 二、 能看懂英語媒材並了解大眾媒體所傳遞的訊息並非永遠正確 三、 能發現自身的情緒狀態並用正確的字詞表達個人情感 四、 能破除性別刻板印象的迷思，順應個人合宜表達的能力 五、 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論並與同儕合作學習、互相尊重				
相關領域	健康與體育、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 英語 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-V-8 工具書(如百科全書)或其他線上資源				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團	有你真好	2	「有你真好 繪本」學習單	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	體中的角色。				
第 3-4 週	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。	保護自己一把罩	2	「保護自己一把罩」學習單	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
第 5 週	健康與體育 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	勇敢說不	1	「勇敢說不」的學習單	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
第 6 週	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。	勇敢站出來	1	學習單(勇敢站出來-我有話要說)	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。