

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級	一年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達				
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【安全教育】</b>				

安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。  
 【閱讀素養】  
 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/5	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第二週 9/6~9/12	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第三週 9/13~9/19	一、溫暖的家庭 第一課 勢早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 品E1 品E2 【家庭教育】 家E7
第四週 9/20~9/26	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	【家庭教育】 家E1 家E2 家E3 家E5

C5-1 領域學習課程計畫

				互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對		家 E6
第五週 9/27~10/3	中秋節放假	0					
第六週 10/4~10/10	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E3 家 E5 家 E6
第七週 10/11~10/17	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【品德教育】 品 E1  【家庭教育】 家 E3
第八週 10/18~10/24	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【品德教育】 品 E6

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第九週 10/25~10/31	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德教育】 品 E6
第十週 11/1~11/7	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	【品德教育】 品 E6
第十一週 11/8~11/14	二、數字真趣味 單元活動二	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 E7

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十二週 11/15~11/21	三、咱的學校 第四課 寫字俗 畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品E1
第十三週 11/22~11/28	三、咱的學校 第四課 寫字俗 畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品E1
第十四週 11/29~12/5	三、咱的學校 第四課 寫字俗 畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	【品德教育】 品E1

				意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週 12/6~12/12	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11
第十六週 12/13~12/19	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11

<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>趣。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 品</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【安全教育】 安 E13 【閱讀素養】 閱 E11</p>
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-2 學校生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>總複習評量</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	
<p>第二十週 1/10~1/16</p>	<p>唸謠 快樂過新年</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-1 兒歌念謠</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7</p>
<p>第二十一週 1/17~1/20</p>		<p>0</p>					



臺南市公立山上區山上國民小學 109 學年度第 2 學期一年級本土語言-閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 2 冊	實施年級	一年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節	
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養					
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【品德教育】</b> 品 E6 同理分享。 <b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點	表現任務	融入議題

			(領域能力指標)	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵 (能力指標)
第一週 2/17~2/20	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真 古錐	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 E5
第二週 2/21~2/27	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真 古錐	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5
第三週 2/28~3/6	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
第四週 3/7~3/13	一、嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E3
第五週 3/14~3/20	一、嬌嗲嗲的我	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動	【環境教育】 環 E17

	第二課 洗身軀		性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3
第六週 3/21~3/27	一、嬌嚙嚙的我 單元活動一	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【性別平等教育】 性 E4
第七週 3/28~4/3	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第八週 4/4~4/10	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1

				掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第九週 4/11~4/17	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E6 【生命教育】 生 E6 【閱讀素養】 閱 E1
第十週 4/18~4/24	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十一週 4/25~5/1	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

				讀所學的閩南語課文。			
第十二週 5/2~5/8	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十三週 5/9~5/15	二、好食的物件 單元活動二	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 實作評量	
第十四週 5/16~5/22	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

				重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
第十五週 5/23~5/29	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11
第十六週 5/30~6/5	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 E12 【閱讀素養】 閱 E1 閱 E11

				互動。		
第十七週 6/6~6/12	三、倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-2 學校生活	1. 口語評量 2. 實作評量
第十八週 6/13~6/19	唸謠 火金姑	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活	1. 口語評量 2. 實作評量
第十九週 6/20~6/26	總複習 搶答王	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的	Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-1 生活應對	1. 口頭評量 2. 實作評量

C5-1 領域學習課程計畫

	我會曉講		性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg-I-2 口語表達		
第二十週 6/27~6/30		0					