

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 _____ 特殊需求—社會技巧 _____ 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	處理情緒技巧、基本溝通技巧、與人相處技巧				
相關領域	國語、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒 1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話 2-2-2-4 能判斷適當時機主動徵求他人同意後參與團體 2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育議題 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 家政教育議題 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 生涯發展教育議題 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒	暑假生活分享	2	觀察、紙筆、口頭評量	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【家政教育】
第 2 週	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因				
第 3 週	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係				
第 4 週	2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話	服從的精神	4		
第 5 週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 6 週	2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	如何尊重別人	4	4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 7 週	2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕			
第 8 週	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感			
第 9 週	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒			
第 10 週	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因			
第 11 週	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係	運動精神	4	
第 12 週	2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話			
第 13 週	2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	尊重別人	3	
第 14 週	2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕			
第 15 週	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感	感激的精神	3	
第 16 週				
第 17 週		期末檢討及成績評量	1	
第 18 週				
第 19 週				
第 20 週				
第 21 週				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 _____ 特殊需求—社會技巧 _____ 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	處理情緒技巧、基本溝通技巧、與人相處技巧				
相關領域	國語、綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒 1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話 2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體 2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育議題 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 家政教育議題 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 生涯發展教育議題 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒	寒假生活分享	2	觀察、紙筆、口頭評量	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【家政教育】
第 2 週	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因				
第 3 週	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係				
第 4 週	2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話	禮貌的態度	4	觀察、紙筆、口頭評量	
第 5 週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 6 週	2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	合作的精神	4	4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 7 週	2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕			
第 8 週	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感			
第 9 週	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒	誠實的態度	4	
第 10 週	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因			
第 11 週	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係			
第 12 週	2-2-1-3 能觀察適當時機加入談話	友善的態度	5	
第 13 週	2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體			
第 14 週	2-2-3-4 能在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕			
第 15 週	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感			
第 16 週				
第 17 週				
第 18 週				
第 19 週				
第 20 週		期末評量及檢討	1	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
--	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。