

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習社會技巧課程計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	Super Skills	教學節數	每週 (2) 節	本學期共 (40) 節	
課程目標	處理情緒、接納自己、處理問題、友善相處				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒 1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力。 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 性別的人我關係 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 生涯發展教育 生涯覺察 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 生涯探索與進路選擇 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
109/09/01 至 109/09/30	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	請求協助	5	1-1 能嘗試執行行動，以處理自己複雜的負向情緒	2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
109/10/05 至 109/11/06	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力。	接受讚美	5	2-1 能自信的說出自己的優勢能力 2-2 能平靜的說出自己的弱勢能力	
109/11/09 至 109/12/11	1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題	處理問題	5	3-1 能嘗試說出多個方法來處理問題 3-2 能嘗試畫出流程圖，來計畫處理問題	
109/12/14 至 110/01/23	2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線	使用友善的談話	5	8-1 能保持與女同學相處時的一隻手的距離	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第二學期六年級彈性學習社會技巧課程計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	Super Skills	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	結交朋友				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1-2 能禮貌的表達自己意見。 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點，並結交適當的楷模。 2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展教育： (2)生涯覺察 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
110/02/17 至 110/04/01	2-2-1-2 能禮貌的表達自己意見。	使用友善的談話	7	4-1 在和同學交談時，能維持適當的姿勢或動作。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。
110/04/07 至 110/05/21	2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點，並結交適當的楷模。	表達與接受讚美	7	5-1 能說出同學的優點。 5-2 能向同學表達讚美。 6-1 能向值得學習的朋友開口請益。	
110/05/24 至 110/06/30	2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	加入別人的活動	6	7-1 在下課時，能向同學詢問可否加入活動。	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。