

課程名稱	生活管理+功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低組	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				
設計理念	生活管理： (一) 培養個人日常生活飲食、穿著、行動等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人清潔與安全維護、參與休閒活動能力。 (三) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。 功能性動作訓練： (一) 培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。 (二) 運用功能性動作技能，促進日常生活參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與學校活動、認識社區資源與公共設施設備，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A3 具備身體活動能力及功能性動作技能，以因應經常性及非經常性的學校生活。				
課程目標	1. 能強化功能性動作技能，提升手部精細動作能力及粗大動作能力。 2. 能維持個人穿著、衛生，建立良好的衛生習慣。 3. 能參與團體活動，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。 能透過團體活動培養基本的生活管理能力，學習保持個人衛生習慣（整理座位、穿著整潔）。 能透過團體課程，提升活動參與能力。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/5	1	介紹班規	特生-P-A1 特生-P-B3 特生-P-C1	特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔	<ol style="list-style-type: none"> 能認識教室規則。 能遵守教室規則。 能維護教室的環境整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹班級規定。 介紹學習環境。 認識新同學。 	1. 能透過團體課程，提升活動參與能力。	自編自選教材
第二週 9/6-9/12	1	精細動作-蠟筆畫	特功-A1 特功-A3	特功IX-5 握筆塗鴉 特功IX-14 範圍內的著色。	<ol style="list-style-type: none"> 能運用蠟筆在適當的範圍內著色。 能在範圍內的塗滿相同的顏色。 	<ol style="list-style-type: none"> 將圖案列印成A3大小，將塗色範圍擴大。 培養學生選色、想像力。 訓練學生手指精細動作能力、運筆能力。 	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。	自編自選教材
第三週 9/13-9/19	1							
第四週 9/20-9/26	1							
第五週 9/27-10/3	1							
第六週 10/4-10/10	1	生活指導一 ①個人衛生 ②環境整潔 ③用餐禮儀	特生-P-A1 特生-P-B3 特生-P-C1	特生1-P-4 表現合宜的用餐禮儀與安全的飲食行為 特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔	<ol style="list-style-type: none"> 能透過影片說出適當維護個人與環境整潔的方法。 能透過團體活動演練，正確將自己的物品歸位。 能正確運用抹布和掃把清潔座位周圍及教室環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞生活教育相關影片。 從影片中的故事討論如何「保持座位整潔」、「有禮貌的用餐」。 實際演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過團體活動培養基本的生活管理能力，學習保持個人衛生習慣(整理座位、穿著整潔)。 能透過團體課程，提升活動參與能力。 	自編自選教材
第七週 10/11-10/17	1							
第八週 10/18-10/24	1							
第九週 10/25-10/31	1							
第十週 11/1-11/7	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十一週 11/8-11/14	1	精細動作—著色畫 (彩色筆)	特功-A1 特功-A3	特功IX-5 握筆塗鴉 特功 IX-14 範圍內的著色。	1. 能運用彩色的筆在適當的範圍內著色。 2. 能在範圍內的塗滿相同的顏色。	1. 將圖案列印成A3大小，將塗色範圍擴大。 2. 培養學生選色、想像力。 3. 訓練學生手指精細動作能力、運筆能力。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。	自編自選教材
第十二週 11/15-11/21	1							
第十三週 11/22-11/28	1							
第十四週 11/29-12/5	1							
第十五週 12/6-12/12	1	生活倫理— ①環境整潔 ②個人衛生	特生-P-A1 特生-P-B3 特生-P-C1	特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔 特生2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	1. 能透過影片說出適當維護個人與環境整潔的方法。 2. 能透過團體活動演練，正確將自己的物品歸位。 3. 能正確運用抹布和掃把清潔座位周圍及教室環境。	1. 觀賞生活教育相關影片。 2. 從影片中的故事討論如何「維護環境整潔」、「有禮貌的用餐」。 3. 實際演練。	1 能透過團體活動培養基本的生活管理能力，學習保持個人衛生習慣(整理座位、穿著整潔)。 2. 能透過團體課程，提升活動參與能力。	自編自選教材
第十六週 12/13-12/19	1							
第十七週 12/20-12/26	1							
第十八週 12/27-1/2	1							
第十九週 1/3-1/9	1	身體活動能力— ①平衡感 ②肢體協調	特功-A1 特功-A3	特功I-1 左/右上肢的關節活動。 特功I-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能在老師的示範下，做出適當的動作，並維持5~10秒。 2. 能根據肢體律動影片，做出適當的肢體動作。	1. 律動練習及肢體協調。 2. 訓練粗大動作以及動作的連貫性。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。	自編自選教材
第二十週 1/10-1/16	1							
第二十一週 1/17-1/20	1							

課程名稱	生活管理+功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低組	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■特殊需求領域課程 身障類: ■ 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 ■ 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用				
設計理念	生活管理： (一) 培養個人日常生活飲食、穿著、行動等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。 (二) 養成個人清潔與安全維護、參與休閒活動能力。 (三) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。 功能性動作訓練： (一) 培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。 (二) 運用功能性動作技能，促進日常生活參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與學校活動、認識社區資源與公共設施設備，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。 特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A3 具備身體活動能力及功能性動作技能，以因應經常性及非經常性的學校生活。				
課程目標	1. 能強化功能性動作技能，提升手部精細動作能力及粗大動作能力。 2. 能維持個人穿著、衛生，建立良好的衛生習慣。 3. 能參與團體活動，促進活動參與能力，培養個人休閒興趣。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		

表現任務		1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。 2. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。 3. 能透過團體活動培養基本的生活管理能力，學習保持個人衛生習慣（整理座位、穿著整潔）。 4. 能透過團體課程，提升活動參與能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/14-2/20	1	精細動作－穿洞遊戲	特功-A1 特功-A3	特功IX-8 串珠子。	1. 透過個別操作，能將線穿洞。	1. 運用多孔籃子，將毛線穿洞。 2. 兩人一組，培養合作能力。 3. 訓練學生手指精細動作能力、對應能力。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動提升手部精細動作能力。	自編自選教材
第二週 2/21-2/27	1							
第三週 2/28-3/6	1							
第四週 3/7-3/13	1	身體活動能力－彈球遊戲	特功-A1 特功-A3	特功I-1 左/右上肢的關節活動。 特功I-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能在老師的示範下，適當掌握力道將球彈進杯中。	1. 運用多個多個紙杯或塑膠杯，將球彈進杯內，每球一分。 2. 訓練力道、方向的控制。 3. 訓練手部粗大動作。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。	自編自選教材
第五週 3/14-3/20	1							
第六週 3/21-3/27	1							
第七週 3/28-4/3	1	生活倫理－ ①環境整潔 ②個人衛生	特生-P-A1 特生-P-B3 特生-P-C1	特生2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔 特生2-P-7 從事	1. 能正確用雙手擰轉抹布，並擦拭桌面和櫃子。 2. 能維護桌面	1. 學習正確擰抹布，並正確擦拭桌面和櫃子。	1 能透過團體活動培養基本的生活管理能力，學	自編自選教材
第八週 4/4-4/10	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第九週 4/11-4/17	1			簡單的家務清潔工作與資源回收。	整潔，保持桌面及抽屜乾淨。	2. 學習使用掃把，把地上的垃圾掃起並正確倒入垃圾桶。	習保持個人衛生習慣(整理座位、穿著整潔)。	
第十週 4/18-4/24	1			特功VII-4 物品的轉動或扭轉。	3. 能正確使用掃把，並將垃圾倒入垃圾桶中。		2. 能透過團體課程，提升活動參與能力。	
第十一週 4/25-5/1	1	身體活動能力一 套圈圈遊戲	特功-A1 特功-A3	特功I-1 左/右上肢的關節活動。 特功I-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能在老師的示範下，適當掌握力道將呼拉圈套中椅子。	1. 運用 10 個呼拉圈，將呼拉圈套入椅子，每個一分。 2. 訓練力道、方向的控制。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。	自編自選教材
第十二週 5/2-5/8	1							
第十三週 5/9-5/15	1							
第十四週 5/16-5/22	1							
第十五週 5/23-5/29	1	身體活動能力一 保齡球遊戲	特功-A1 特功-A3	特功I-1 左/右上肢的關節活動。 特功I-2 左/右下肢的關節活動。 特功VI-3 物品的踢或推。	1. 能在老師的示範下，適當掌握力道將報紙球擊倒寶特瓶。	1. 製作報紙球以及利用寶特瓶當作目標物。 2. 擊倒最多寶特瓶的人獲勝。	1. 能參與活動，並透過團體活動及個別操作活動中提升粗大動作能力。	自編自選教材
第十六週 5/30-6/5	1							
第十七週 6/6-6/12	1							
第十八週 6/13-6/19	1							
第十九週 6/20-6/26	1	生活倫理一 ①環境整潔 ②個人衛生	特生-P-A1 特生-P-B3 特生-P-C1	特生2-P-6 維持個人物品與環境	1. 能認識不同類型的拖把。 2. 能正確清潔	1. 學習清潔拖把，並調整適	1 能透過團體活動培養	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第廿週 6/27-6/30</p>	<p>1</p>			<p>的整齊清潔 特生2-P-7 從事 簡單的家務清潔 工作與資源回 收。 特功VII-4 物品 的轉動或扭轉。</p>	<p>與使用拖 把。 3.能運用拖把 清潔教室地 板。</p>	<p>當的溼度。 2.學習運用拖把 清潔地板。</p>	<p>基本的生活 管理能力,學 習保持個人 衛生習慣(整 理座位、穿著 整潔)。 2.能透過團 體課程,提 升活動參與 能力。</p>	
--------------------------	----------	--	--	--	---	-------------------------------------	---	--