

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第一學期 六 年級彈性學習 學校活動及重要議題 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	報章、雜誌 繪本、網路	教學節數	每週 (3) 節 本學期共 (58) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別特質的多樣面貌。 2. 認識性霸凌樣態。 3. 理解校園性霸凌事件相關人員心情與感受，降低校園性霸凌發生率。 4. 認識腳踏車行車時應注意事項 5. 知道安全騎乘腳踏車的方法。 6. 知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。 7. 確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。 8. 明白做家事是全家人的事。 9. 能主動協助做家事。 10. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。 11. 知道社會服務工作內涵。 12. 了解社會服務對個人與社會的影響。 13. 知道社會服務的意義。 14. 認真參與社會服務活動。 15. 培養從事社會服務活動的意願。 16. 培養積極服務的人生觀。 17. 以社會服務來促進個人成長與社會進步。 18. 認識家庭暴力對身心發展的影響。 19. 了解保護令的功能與效期。 20. 同理家暴目睹兒的心情。 21. 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 22. 認識約會強暴的發生及預防方法。

	<p>23. 知道遭受性侵害後的處理原則</p> <p>24. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。</p> <p>25. 了解全球暖化的成因及其造成影響</p> <p>26. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係</p> <p>27. 了解氣候變遷對環境的影響。</p> <p>28. 認識溫室效應的形成原因。</p> <p>29. 培養愛護環境的情懷。</p> <p>30. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。</p> <p>31. 認識毒品危害防制條例</p> <p>32. 了解毒品分級制度。</p> <p>33. 認識愷他命(K他命)。</p> <p>34. 能使用文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)進行寫作</p>
<p>相關領域</p>	<p>自然與生活科技、社會、健康與體育、綜合活動、藝術與人文、國語文</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>【國語文】</p> <p>4-1-3 能養成良好的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。</p> <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>

5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構

【自然與生活科技】

2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。

6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法

【社會】

1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。

3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。

5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。

7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。

【健康與體育】

5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。

5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。

5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。

6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。

6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。

【綜合活動】

1-3-1 欣賞並接納他人。

2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。

2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。

3-3-2 體會參與社會服務的意義。

3-3-3 尊重與關懷不同的族群。

3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。

4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。

	<p>【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【生涯發展】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。</p> <p>【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評 量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	【綜合活動】 1-3-1 2-3-3 【社會】 3-3-2	防災教育 悅讀安平~恰想也是安平味 杜絕性霸凌	6	口頭評量 觀察評量 展演 發表 分得分享單	【性別平等教育】 2-3-1 3-3-2
第 3-5 週	【國語】 4-1-3 4-1-3-1 【社會】 5-3-3 【藝術與人文】 2-2-7 【綜合活動】 3-3-4	書法教育~百家欣賞 身體自主與界線	7	習寫 臨摹 口頭評量 觀察評量 心得分享單	國民教育輔導團性平教材 【性別平等教育】 2-3-1 3-3-2
第 6-11 週	【健康與體育】 6-3-6 【綜合活動】 4-3-2	學校活動~戶外教育 進行畢業旅行	18	觀察評量 學習單 體驗	
第 12 週	【綜合活動】 3-3-3	保護自己·遠離家暴	3	口頭評量 觀察評量	【人權教育】 2-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【健康與體育】 6-2-2			心得分享單	
第 13-15 週	【國語】 5-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 【社會】 7-2-1 【健康與體育】 5-3-1 5-3-3 6-3-6 【綜合活動】 1-3-1 4-3-1	運動會系列活動 悅讀安平~恰想也是安平味 作文考試測驗	8	分組報告 發表 展演 寫作 心得分享單 口頭評量 觀察評量 態度檢核	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1 【人權教育】 2-3-1
第 16-17 週	【社會】 7-2-1 【國語】 4-1-3-2 4-2-6 4-2-6-1	書法教育~書法之美 悅讀安平~恰想也是安平味	6	習寫 臨摹 分組報告 發表 展演	【生涯發展教育】 1-3-1
第 18 週	【社會】 1-3-10 【自然】 2-3-4-4、6-3-2-3	地球哭泣中	2	口頭評量 觀察評量 心得分享單	【環境教育】 2-3-3 3-3-1 5-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【綜合】 4-3-2				融入環境教育
第 19 週	【自然與生活科技】 6-3-2-3 【國語】 4-3-4 4-3-5	校本課程~恰想也是安平味 書法教育~書法之美	3	口頭評量 觀察評量 心得分享單 習寫 臨摹	【環境教育】 2-3-3 3-3-1
第 20-21 週	【健康與體育】 5-3-4 6-3-6 【綜合活動】 2-3-4 【國語】 4-3-4 4-3-4-1 4-3-4-2	以身試毒·為害一生 書法教育~書法之美	5	習寫 臨摹 口頭評量 觀察評量 心得分享單	【生涯發展教育】 1-3-1

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第二學期 六 年級彈性學習 學校活動及重要議題 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	報章、雜誌 繪本、網路	教學節數	每週 (3) 節 本學期共 (48) 節
課程目標	<p>【環境教育】</p> <p>1. 環境概念知識：教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題(如：全球暖化、河川污染、核污染、空氣污染、土石流等) 及其對人類社會文化的影響(永續發展、生物多樣性)；瞭解日常生活中的環保機會與行動(如：溫室氣體減量、資源節約與再利用、簡樸生活、綠色消費等)。</p> <p>2. 環境價值觀與態度：藉由環境倫理價值觀的教學與重視，培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>1. 防制家庭暴力。</p> <p>2. 瞭解家庭成員的情緒行為對彼此的影響。</p> <p>【生命教育】</p> <p>1. 協助學生自我探索了解自己的內心世界。</p> <p>2. 讓學生練習表達自己的想法，增進溝通能力。</p> <p>【書法教育】</p> <p>1. 習寫楷書千字文字帖。</p> <p>2. 認識各種書體及其發展原由。</p> <p>3. 知道不同書體書法名家的故事。</p> <p>4. 發現生活中的書法之美。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1. 能夠了解家庭功能。</p> <p>2. 能夠反省並激發己身對家庭的付出。</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。</p>		

	<p>2. 了解遭受性侵害的求助管道。認識校園性侵害的相關法律及處理原則。認識性侵害的法律條文。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。</p> <p>2. 瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。</p> <p>3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。</p> <p>4. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。</p> <p>5. 建構不同性別和諧、尊重、平等的互動模式。</p>
<p>相關領域</p>	<p>國語文、綜合領域、健康與體育、社會</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>【國語文】</p> <p>4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。</p> <p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。</p> <p>4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>

	<p>6-1-1-3 能相互觀摩作品。</p> <p>5-2-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構</p> <p>【社會】</p> <p>7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。</p>
<p>融入議題之能力指標(議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立對自然環境的責任感。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-4 瞭解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。</p> <p>1-3-7 去除性別刻板的情緒表達，謀求合宜的問題解決方式。</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【生涯教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念</p> <p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與親友培養感情，分享彼此的想法與感受。</p> <p>【家庭教育】 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	<p>【綜合活動】 3-3-2 4-3-2</p> <p>【社會】 7-2-1</p> <p>【國語】 4-3-5-4</p>	<p>悅讀安平~恰想也是安平味 書法教育~認識書法家</p>	5	<p>參與討論 課堂問答 觀察記錄 實作評量 態度檢核</p>	<p>【環境教育】 2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-1-1 3-2-2 3-3-1 3-3-2</p> <p>【資訊教育】 4-3-5 4-3-6</p>
第 3 週	【健康與體育】	學校活動~防災教育	2	態度檢核	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-3 5-3-1	進行防災演練			1-3-5
第 4-7 週	【綜合活動】 2-3-3 【社會】 3-3-2 【自然】 7-2-2	我們都可以做到 悅讀安平~恰想也是安平味	11	口頭評量 觀察評量 心得分享單 分組報告 發表 展演	閱讀自編教材 【性別平等教育】 2-3-1、3-3-2 【海洋教育】 1-3-6
第 8-9 週	【社會】 7-3-1 【綜合活動】 3-3-2 【國語】 4-3-5 4-3-5-1 4-3-5-2 5-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-1-1-3	在服務中成長 書法教育~書法之美	5	口語評量 觀察檢核 心得分享單 發表 習寫 臨摹	【生涯教育】 3-3-1 3-3-2 家庭教育 【家政教育】 4-3-4
第 10-12 週	【社會】 7-2-1 【國語】 4-3-5 4-3-5-1	悅讀安平~恰想也是安平味 書法教育~書法之美 作文考試測驗	9	發表 習寫 臨摹 口語評量 寫作	【海洋教育】 1-2-4 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-5-2 5-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-1-1-3 【綜合活動】 1-3-1 2-3-3			心得分享單 觀察評量 態度檢核	
第 13-14 週	【健康與體育】 5-3-1 5-3-3 6-3-6	性侵害防治 性侵害法律常識一把罩	6	口頭評量 觀察評量 心得分享單	【人權教育】 1-3-3
第 15-16 週	【健康與體育】 5-3-1 5-3-3 6-3-6	性別平等教育 男裝扮終生	6	口頭評量 觀察評量 心得分享單	【性別平等教育】 1-2-4 2-2-5
第 17-18 週	【國語文】 6-1-1-3	畢業系列活動	4	發表 態度檢核	【資訊教育】 4-3-6