

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第一學期 五年級彈性學習 學校活動及重要議題 課程計畫

教材來源	自編	教學節數 每週 (3) 節 本學期共 (58) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己的家鄉，進而愛護自己的家鄉。 2. 能了解望月橋、運河博物館和札哈木公園的相關資料。 3. 能欣賞運河博物館的歷史及文化藝術之美。 4. 認識原住民的圖騰，進而欣賞圖騰藝術之美。 5. 培養愛鄉土、尊重社區文化的情懷。 6. 能了解成語 1-70 句的意義，並加以運用。 7. 能主動參與團體活動並遵守相關規定。 8. 能樂於參與戶外教育活動。 9. 能了解「性騷擾」的定義與迷思。 10. 能同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 11. 了解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 12. 了解象形、指事、會意字的造字原則。 13. 能欣賞楷書、行書、隸書的書法字體之美。 14. 能理解校園霸凌事件相關人員的心情與感受，以降低校園霸凌的發生率。 15. 認識常見毒品的種類、分級制度與毒品危害防制條例。 16. 能以同理心來愛護動物、尊重生命。 	
相關領域	國語、社會、藝術與人文、自然與生活科技、健康與體育、綜合活動	
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 	

4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。

4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。

【社會】

1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。

1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。

7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。

【藝術與人文】

1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。

【自然與生活科技】

1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。

2-3-4-1 長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。

6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

【健康與體育】

1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。

1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。

5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。

【綜合活動】

1-3-1 欣賞並接納他人。

2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。

3-3-3 尊重與關懷不同的族群。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	【國語】 2-3-1、2-3-2 【綜合活動】 1-3-1	友善校園宣導 健康檢查	2		
第 2-6 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1	書法教育-書法家欣賞	13	口頭評量	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【社會】 1-3-1、1-3-10、7-3-4 【藝文】 1-3-1、1-3-3 【自然】 1-3-1-2、2-3-4-1 【綜合】 3-3-3、3-3-4、4-3-2	王城再現--安平新港載舊城 (第一、二、三站)		觀察評量 學習單	3-3-2 校本課程 【環境教育】 3-3-2 【生涯發展】 1-3-1
第 7-10 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、4-3-1	成語教學	12	口頭評量 學習單	
第 10 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、4-3-1	作文評量	2	實作評量 實作評量	學校活動
第 12 週	【國語】 2-3-1、2-3-2 【綜合】 3-3-4、4-3-2	戶外教育活動	7	口頭評量 觀察評量 學習單	【環境教育】 1-3-1、3-3-2
第 13 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 【健體】 1-2-5、1-2-6、5-2-3 【綜合】 1-3-1、4-3-1	性騷擾大解析 勇敢站出來	3	口頭評量 觀察評量 學習單	性侵害防治教育 【性別平等教育】 2-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-9 2-3-10、3-3-2
第 14 週		運動會預演	1		學校活動
第 15-17 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、4-3-1	成語教學	9	口頭評量 學習單	
第 18 週	【國語】 2-3-1、2-3-2 4-3-1-1、4-3-3 4-3-5-4	書法教育： 1. 象形、指事、會意字的造 字原則	2	口頭評量 觀察評量 臨摹習寫	【性別平等教育】 3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		2. 楷書、行書與隸書之美			
第 19 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 【健體】 5-2-2、5-2-3	杜絕校園霸凌	2	口頭評量 觀察評量 學習單	廉政誠信教育 【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-3、2-3-1
第 19 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 【健體】 5-2-4 【綜合】 2-3-4	拒絕吸毒	1	口頭評量 學習單	廉政誠信教育 【人權教育】 2-3-1
第 21 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 【自然】 6-3-2-3 【綜合】 1-3-1、3-3-3	和豬豬一起上課的日子	3	口頭評量 學習單	生命教育 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 3-3-3
第 21 週		書法教育: 1.. 楷書、行書與隸書之美	1	觀察評量 臨摹習寫	【性別平等教育】 3-3-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安平區安平國民小學 109 學年度第二學期 五年級彈性學習 學校活動及重要議題 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (3) 節 本學期共 (54) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解有關<u>漁人碼頭</u>、<u>林默娘公園</u>的相關資料。 2. 能了解<u>林默娘公園</u>的功能，進而了解休閒活動的重要。 3. 培養愛護鄉土、尊重社區文化的情懷。 4. 能與家人從事休閒活動，以增進感情。 5. 能了解成語 71-140 句的意義及用法。 6. 能了解形聲、轉注、假借字的造字原則。 7. 能欣賞篆書、草書的書法字體之美。 8. 了解網路交友的危險不分性別。 9. 了解安全約會的原則及預防約會強暴的方法。 10. 了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 11. 知道遭受性侵害後的處理原則。 12. 認識家庭暴力對身心發展的影響，進而能同理家暴目睹兒的心情。 13. 了解「保護令」的功能與效期。 14. 能尊重祖父母，並適時給予關懷與協助。 		
相關領域	國語、數學、社會、藝術與人文、健康與體育、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 		

	<p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>【數學】</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。</p> <p>【社會】</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 2 週	【國語】 2-3-1、2-3-2 【綜合活動】 1-3-1	友善校園宣導	2		
第 3 週	【數學】 N-3-18 【藝文】 1-3-3	跳蚤市場	2		學校活動 【環境教育】 5-3-3 【生涯發展】 1-3-1
第 4-7 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 6-3-8 【社會】 1-3-1、1-3-10、7-3-4	書法教育-書法家欣賞 王城再現--安平新港載舊城 (第四、五、六站)	9	發表 口頭評量 觀察評量	校本課程 【環境教育】 3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【綜合】4-3-2			學習單	【家政教育】 4-3-4
第 8 週	【藝文】1-3-3、2-2-7	兒童才藝嘉年華	3		學校活動
第 9-12 週	【國語】2-3-1、2-3-2、4-3-1	成語教學 作文評量	12	口頭評量 學習單 實作評量	
第 13 週	【國語】2-3-1、2-3-2、4-3-1-1 4-3-3、4-3-5-4	書法教育： 1. 形聲、轉注、假借字的造 字原則 2. 篆書與草書之美	3	口頭評量 觀察評量	【性別平等教育】 3-3-2
第 14 週	【國語】2-3-1、2-3-2、3-3-1 【健體】5-2-2、5-2-3 【綜合】1-3-1、4-3-1	如果天空不下雨	3	學習單	性侵害防治教育 【性別平等教育】 2-3-6、2-3-7 2-3-9、2-3-10 【人權教育】 2-3-1
第 15 週		小市長選舉	1		學校活動 【性別平等教育】 3-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 15-18 週	【國語】2-3-1、2-3-2、4-3-1	成語教學	11	口頭評量 學習單	
第 18-19 週	【國語】2-3-1、2-3-2、3-3-1 【綜合】2-3-3、4-3-1	防止家庭暴力	5	口頭評量 學習單	家暴防治教育 廉政誠信教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【性別平等教育】 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 2-3-1
第 20 週	【國語】 2-3-1、2-3-2、3-3-1 【綜合】 1-3-1、2-3-3、3-3-3	有你真好	3	口頭評量 學習單	生命教育 【家政教育】 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。