

臺南市公立安平區安平國民小學109學年度第一學期 三 年級彈性學習 從「安平」看世界課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-B3 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與他人想法。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。							
課程目標	能認識節慶名稱, 使用英語表達節慶用語與人際溝通。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成萬聖節、感恩節及聖誕節學習單, 並用英語完成節慶學習歷程檔案。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第五週	5	從字母認識節慶以繪本教學介紹節慶	英1-II-1 能聽辨26個字母。  社會2b-II-2 感受與欣賞不同文化的	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書	1. 能說萬聖節 Happy Halloween! 2. 能說 Treat or trick 得到糖	1. 觀賞 Youtube 影片 2. Winnie the witch 繪本 Play "Trick or	1. Finish the worksheet (Halloween) 2. Ss can say trick or	Workshe5.et: Can you find the words? (Halloween)

			特色。	寫。  社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	果體驗萬聖節的樂趣	treat” 3. 能辨識節慶, 進行簡易句型練習 (Trick or treat. Trick or treat. Give me something good to eat.) 4. 藉字母小卡遊戲進行分組練習辨認字母大小寫 5. 聽老師念出國際節慶名能找到對應字母 6. 能積極參與小組學習活動完成學習單	treak and get candies	
第六週   第十週	5	以歌曲介紹節慶	英1-II-1 能聽辨26個字母。  社會2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能了解感恩節 Thanksgiving。 2. 能用英語說出 Thank you for _____。 3. 能表達對人事物的感謝	1. 能唱出介紹語歌曲 <Thanksgiving songs for children- A turkey dance> 2. 各組輪唱練習和接唱歌謠, 能複誦歌詞中的國際節慶 3. 各小組搶答說出 Thanksgiving vocabulary 最快的小組得分 4. 各組組員參與 pair work 互相	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song 2. Finish the worksheet	Song Video: <Thanksgiving songs for children- A turkey dance>  Worksheet: Thanksgiving Maze

						練習國際節慶 5. 能積極參與小組學習活動完成學習單		
第十一週   第十五週	5	介紹節慶	英4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  英8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。  社會3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。  社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能認識聖誕節 Christmas 的單字 Santa, Xmas 2. 能用英語跟同學說出 Merry Christmas! 3. 能和小組一起快樂唱完 Santa is coming to town!	1. 觀賞 Youtube 影片(Santa is coming to town.)後，能說出 Merry Christmas 2. 能辨識節慶開頭字母，藉字母小卡遊戲進行分組練習，聽老師念出節慶能辨認開頭字母大小寫(如:Christmas 的 c)，最快舉出字母小卡者得分 3. 能積極參與小組討論活動，填出學習單歌詞	1. Sing Santa is coming to town in groups. 2. Finish the worksheet (Complete the song lyrics)	Worksheet: Santa is coming to town.  Write a Xmas card
第十六週   第二十週	5	節慶小冊作品分享會	英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  社會3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。	各組能簡單說明節慶，能製作節慶小冊。	1. 實作節慶小冊各組組員參與製作，整理學習單和選取內容共同製作小冊分享與回饋。 2. 欣賞各組的節慶小冊，各組能簡單說明小冊內容	課堂參與度 口語評量	

						3. 討論各組曾去過的國家的節慶 4. 分享最喜歡的節慶	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

臺南市公立安平區安平國民小學109學年度第二學期 三年級彈性學習從「安平」看世界課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	文化大集合	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本課程運用關係與交互作用(透過英語生活用語, 與他人產生人際互動)。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社會-E-B3 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與他人想法。 社會-E-C3 了解自我文化尊重與欣賞多元文化關心本土及全球議題。							
課程目標	能認識節慶名稱, 運用英語表達節慶用語與人際溝通。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成情人節、復活節及地球日學習單, 彙整節慶學習歷程檔案並用英語簡單發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第一週   第五週	4	從字母認識節慶，以歌曲教學介紹節慶	英1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  社會2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能用英語說 Happy Valentine's Day!  2. 說出 gift, heart, chocolate, rose, card  3. 能用英語表達自己的情感 I love _____.	1. 觀賞 Youtube 影片 My Valentine 2. 能辨識國際節慶 進行簡易句型練習(Happy Valentine) 3.聽老師念出國際節慶名能找到配對的圖片 能積極參與小組學習活動完成學習單	1.Finish the worksheet (My Valentine) (Complete the song lyrics  2. Say the side words of Valentine	Worksheet: My Valentine
第六週   第十週	5	以繪本教學介紹節慶	英1-Ⅱ-1 能聽辨26個字母。  社會2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英 Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 社會 Be-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能了解節慶復活節 Easter 由來。  2. 能用英語說 Easter 單字 Easter、Bunny basket、life flower、egg 並 match the pictures and side words。	1. 觀賞 Youtube 影片 The story of Easter Bunny 2.進行簡易句型練習 Happy Easter. The woman is <u>old</u> . The egg is blue 3. 各組組員參與 pair work 互相練習 4. 各組輪流上台拿實物練習句型 5. 各小組搶答說出 Easter	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song  2. Finish the worksheet	Song Video: <Easter Day>  Worksheet:Match

						Bunny 影片中的單字最快的小組得分 能積極參與小組學習活動完成學習單		
第十一週   第十五週	5	介紹節慶地球日 Earth Day	英4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。  英8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。  社會3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。  社會 Be-II-1 各個族群有不同的命名、方式節慶與風俗習慣。	1. 能認識地球日 Earth Day  2. 能用英語說 Earth Day 單字 Recycle, earth, tree planting, paper, ocean  能了解地球日，Love our Earth 更愛護環境。 。	1. 觀賞 Youtube 影片(Save the earth)後，能說出 Earth Day 2. 進行 Happy Wheel Game 練習簡易句型 3. 能辨識節慶開頭字母 4. 藉字母小卡遊戲進行分組練習，聽老師念出國際節慶能辨認開頭字母大小寫 (如:Recycle 的 r)，最快舉出字母小卡者得分 能積極參與小組討論活動，填出學習單歌詞	1. Lyrics game: Listen and sing the missing parts of the song  2. Finish the worksheet	Worksheet: Earth Day

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十六週   第二十週</p>	<p>4</p>	<p>節慶小冊 分享會</p>	<p>英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社會3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>英 B-II-1 第二階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>能說出三個節慶名稱，能製作節慶小冊。</p> <p>樂於分享自己和欣賞同學的學習單小冊</p>	<p>實作節慶小冊 各組組員參與製作，整理學習單和選取內容共同製作小冊分享與回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞各組的節慶小冊，各組能簡單說明小冊內容</li> <li>2. 討論各組曾去過的國家的國際節慶</li> <li>3. 分享最喜歡的國際節慶</li> </ol>	<p>課堂參與度 口語評量</p>	<p>節慶小冊</p>
----------------------------	----------	---------------------	---	-----------------------------------	--	---	-----------------------	-------------