

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第 1 學期 三 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p><b>1. 彈性學習課程：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程_____</p> <p><b>2. 領域學習課程：</b></p> <p><input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 藝術(<input checked="" type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數說明	(1) <u>美感 E 生活</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>10</u> 節。
		授課教師姓名	<u>資訊科技</u> 領域 <u>李侑軒</u> 老師 <u>視覺藝術</u> 領域 <u>林怡盈</u> 老師
		設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能
		本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與<u>實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並<u>具有</u>生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並<u>理解</u>各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，<u>培養</u>生活環境中的美感體驗。</p>
課程主題名稱	美感 E 生活	課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並能善用資訊科技將美感帶入生活。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性</p>	融入相關議題	<b>【資訊教育】【多元文化教育】</b>

	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝的元素和形式</p> <p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p>							
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 11~20 週	<p><b>美感規劃局</b></p> <p>1. 操作瀏覽器前往 Google 搜尋引擎 (李侑軒)</p> <p>2. 在 Google 上搜尋世界名畫相關的圖片及欣賞方式 (林怡盈)</p> <p>3. 在 Google 上搜尋學校附近博物館資訊特色(林怡盈)並且進行路徑規劃(李侑軒)</p> <p>4. 在 Google 上搜尋藝文活動的資訊及介紹各個藝文活動的特色與目的 (林怡盈)</p>	10	<p>1. Google 搜尋引擎</p> <p>2. Google 圖片</p> <p>3. Google 地圖</p> <p>4. Youtube</p> <p>5. 各個博物館官網</p>	<p>1. 能正確前往 Google 搜尋引擎</p> <p>2. 能將搜尋到的相關圖片及欣賞心得存放在個人資料夾</p> <p>3. 能規劃參</p>	李侑軒	林怡盈	10	

	<p>5. 在 Google 上搜尋藝術創作相關影片及介紹藝術創作特色與技巧 (林怡盈)</p>			<p>訪博物館的路徑，並將規劃的資訊存放於個人資料夾</p> <p>4. 能找出近期藝文展覽等相關資訊，並將資訊存放於個人資料夾</p> <p>5. 能在網站上觀賞藝術介紹相關影片，並說出心得</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第 2 學期 三 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p><b>1. 彈性學習課程：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程_____</p> <p><b>2. 領域學習課程：</b></p> <p><input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 藝術(<input checked="" type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數說明	(1) <u>我是達文西</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>10</u> 週，共 <u>10</u> 節。
		授課教師姓名	<u>資訊科技</u> 領域 <u>李侑軒</u> 老師 <u>視覺藝術</u> 領域 <u>林怡盈</u> 老師
		設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、家庭的關係，透過互動產生影響
		本教育階段 總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與<u>實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並<u>具有</u>生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並<u>理解</u>各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，<u>培養</u>生活環境中的美感體驗。</p>
課程主題名稱	我是達文西	課程目標	透過簡易繪圖軟體的運用，結合藝術知能，能繪製出母親節卡片。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	融入相關議題	【資訊教育】【家庭教育】

	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。							
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1~10 週	<b>小小藝術家</b> 1. 學習小畫家基本操作 (李侑軒) 2. 學習尋找線上參考資源 (李侑軒) 3. 學習簡易電腦繪圖技巧 (林怡盈) 4. 認識各種紙張材質 (林怡盈) 5. 認識卡片印刷流程 (林怡盈)	10	1. 參考 《國小 線上電 腦課本 快樂 e 小子第 二冊》	1. 完成一張 印刷母親 節卡片並 能有基本 印刷知識	李侑軒	林怡盈	10	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。