

臺南市立新市區大社國民小學 109 學年度第 1 學期四年級 **大社 E 起來** 彈性學習課程計畫

課程名稱	網路資料一把抓	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：能透過網際網路，搜尋網路有關家鄉鄉土、廟宇文化資訊，並所將搜尋的資訊彙整分類、美編編輯製作成專題報告，更深入對家鄉文化的認識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 <input type="checkbox"/> 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <input type="checkbox"/> 理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的 <input type="checkbox"/> 發展， <input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	具備使用科技與資訊應用的基本素養，並理解各類搜尋網站的影響、搜尋網路有關家鄉鄉土、廟宇文化資訊，培養藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗及對家鄉文化的認識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成家鄉文化記事本至少 3 頁報告暨 3 分鐘的口頭報告、家鄉特色文化 WORD 文書 1000 字 5 頁以內的文章報告，利用檔案總管儲存整理。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)(n)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-三週	3	一、優游網路大海	資E1 <input type="checkbox"/> 認識常見的資訊系統。 資E4 <input type="checkbox"/> 認識常見的資	IE 瀏覽器、 Google 瀏覽器、	1. 讓學生 <input type="checkbox"/> 認識並學會 <input type="checkbox"/> 使用 IE 瀏覽器、Google 瀏覽器、firefox 瀏覽器	◎IE 瀏覽器、 Google 瀏覽器、 firefox 瀏覽器 基本網際網路使	◎學生利用 IE 瀏覽器、Google 瀏覽器、firefox 瀏覽器搜尋至少 3 個以	

			<p>訊科技共創工具的</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。使用方法。</p>	<p>firefox 瀏覽器</p> <p>器，以及瀏覽器的基本功能及共創工具的使用方法。</p> <p>2. 讓學生 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。使用方法。。</p>	<p>用概念、功能解說及練習。</p>	<p>上的網頁並加入我的最愛。</p>		
第四、五週	2	二、遵守大海裡的規則	<p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>	<p>1. 網路資訊倫理、</p> <p>2. 資訊安全法</p> <p>3. 個人資料保護法</p>	<p>1. 讓學生 了解並遵守資訊倫理、資訊安全法與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>2. 讓學生 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>	<p>◎網站入門功能講解及練習。</p> <p>◎使用者操作介面介紹、個人基本資料更改建置及個人資料保護的認識。</p> <p>◎資料更改建置時讓學生了解並遵守網路規則及法律常識。</p>	<p>1. 學生能說出3個網路資訊安全規則</p> <p>2. 學生能通過資訊安全測驗答80分以上。</p>	<p>資通安全管理法</p> <p>https://law.moi.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=A0030297</p> <p>個人資料保護法</p> <p>https://law.moi.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=I0050021</p>
第六到十一週	6	三、鄉土陣頭一把抓	<p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p>	<p>1. 家鄉宗教文化- 荖葉宅傳奇、廟宇文化</p> <p>2. google map https://</p>	<p>◎學生能 使用資訊科技能網路查詢學校在地宗教、文化等並 利用創意思考的技巧進行資料分類彙整以表達對居住地方社會事物與環境的關懷及具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>◎利用網路查詢學校在地文宗教化資料的查詢閱讀並彙整，分類於記事本紀錄。</p> <p>◎依據記事本紀錄進行至少3分鐘的口頭分享介紹</p>	<p>◎記事本紀錄至少3頁。</p> <p>◎至少3分鐘的口頭分享介紹。</p>	<p>校本繪本:《荖葉宅傳奇》、《憶陣》</p> <p>大社荖葉宅公愿祭典</p> <p>http://tmach-culture.tainan.gov.tw/asset/assetdetail.asp?assetid=%7B284A1802-8F99-4411-84E4-81C2E5966169%7D</p> <p>大社東勢廟</p>

				maps.google.com.tw/				https://www.facebook.com/XinShiDongShiBeiJiDianxinShiWenHuaTeQu/ 《大社玄武傳奇》鄭枝南編著
第十二到十七週	6	四、WORD 我大社	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 社2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. Office WORD 2. 家鄉文化特色-白蓮霧節、毛豆節	1. 讓學生認識與使用資訊科技以表達想法。 2. 讓學生關注居住地方社會事物-家鄉文化特色：白蓮霧節、毛豆節。	1. 利用網路查詢家鄉特色文化活動。 2. 學生使用WORD文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」、「版面配置」、「設計」等功能編輯存取實作。	1 家鄉特色文化WORD文書1000字5頁以內的文圖報告。 2. 至少3分鐘的口頭分享介紹。	白蓮霧節海報  毛豆節海報 
第十八到二十一週	4	五、儲藏高手檔案管理	資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。 科E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	文件夾、檔案文件	1. 學生能了解資訊科技於個人日常生活的互動關係及重要性。 2. 學生能進行檔案文件夾的整理。	1. 檔案文件夾的整理操作說明 2. 檔案文件夾的整理實作練習。	1. 完成本學期檔案資料夾整理 2. 完成報告列印。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新市區大社國民小學 109 學年度第 2 學期四年級大社 E 起來彈性學習課程計畫

課程名稱	生活應用家	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節																												
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	關係：構思下載儲存至電腦，產生對家鄉文化的認識。																																
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。																																
課程目標	去思考探索生活問題，使用科技體驗與實踐處理日常生活問題，並且擬定旅遊計畫，能以創新思考的方式來解決日常生活情境。																																
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	使用網站找尋火車時刻表和應用火車票訂票系統，和訂房系統製作成三日的旅遊規劃書 WORD 兩頁，還有規劃自己的運動課表，並能夠透過 E-mail 跟同學或朋友分享自己規劃的行程。																																
課程架構脈絡																																	
教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)(n)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單																									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一到六週	6	二、生活應用智慧家	資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。 社2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動— 差異與變遷等問題。	火車時刻表、火車票訂票系統、訂房網站	◎了解資訊科技台鐵與高鐵網站以及訂房網站對於日常生活之重要性	◎臺鐵跟高鐵網站查詢，並使用訂票系統。 ◎訂房網站查詢。	◎學生規劃出一個旅遊行程。	交通部臺灣鐵路局臺灣高鐵
第七到十一週	5	三、美編創作家	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E13具備學習資訊科技的興趣。 社2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	WORD 文書軟體	◎能利用 WORD 文書軟體編輯美工繪圖。	◎印表機的功能介紹與基本操作。	使用 WORD 美編自己的三天兩夜行程表，食宿規劃表。	網路印表機設定步驟
第十二到十七週	6	四、聰明運動家	資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	Google Map、WORD 文書軟體	◎使用 Google Map 尋找附近運動場地，跟同學討論規劃自己的運動種類跟時間表，用 WORD 打成報告。	◎使用 google 尋找住家及學校附近可以有的運動場地。 ◎使用 WORD 規劃自己的運動時間表。	◎能利用 google 及 WORD 設計出自己的運動課表。	
第十八到二十週	3	五、科技通訊家	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。 社2b-II-1體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	G-mail 電子郵件	◎以寄送電子郵件的方法寫信給親朋好友，分享自己的旅遊行程規劃跟運動時間表。	◎把行程規畫表跟運動時間表用 G-mail 電子郵件寄一封信給老師。	◎讓學生在網路註冊一個電子郵件，並寄信到一個朋友的電子信箱。	使用 Gmail - Google

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。