

臺南市公(私)立新市區大社國民小學 109 學年度第一學期 五 年級彈性學習 悠遊大社.自在學習 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎能說出電腦教室規則，了解學習內容、進度。 ◎能操作簡報編輯軟體完成教師給得任務。 ◎能運用學習網站搜尋資源。 ◎能寄收網路信件並操作其他功能。 ◎能尊重智慧財產權。 ◎能分工合作完成分組作業。 ◎能了解電腦病毒的概念與基本防範方式。 ◎能了解網路智慧財產權相關法律與實際案例。 ◎檔案儲存模式與搜尋運用。 ◎網路學習主題蒐尋、參與與儲存。 ◎powerpoint 回顧。 		
相關領域	國語、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素 養)	<ul style="list-style-type: none"> 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p>
<p>融入議題之能力指標(議題實質內涵)</p>	<p>[資訊教育]</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p> <p>[環境教育]</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一到第四週	<p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p>	<p>一、生活安全面面觀</p> <p>◎講解電腦教室規則。</p> <p>◎電腦教室設備功能展示、解說。</p> <p>◎基本電腦操作-開關機動作等。</p> <p>◎電腦記憶體、中央處理器、硬碟等裝置介紹。</p> <p>◎說明上課進度及評分標準。</p> <p>◎生活中常用電腦作什麼。</p>	4	◎蒐集電腦影體相關資料，並會利用 WORD 製作簡報	<p>[資訊教育]</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6 能熟練中文輸入。	◎電腦的好處。 ◎介紹電腦病毒、傳播方式、 防範中毒的方法。			
第五到第十四週	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 3-3-8-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。	二、我是美編大師 學習使用簡報製作軟體 powerpoint(1) ◎輸入文字與插入圖片。 ◎背景的功能與設定方法。 ◎製作輪廓文字，以及設定方式。 ◎插入電影與音效功能。 ◎簡報的互動聯結的概念。	10	◎跟上老師的操作步驟，能製作出有文字及圖片，十張左右的初步成果	[資訊教育] 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-3 [環境教育] 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2
第十四到第十八週	3-3-8-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。	三、大社美食家 學習使用簡報製作軟體 powerpoint(2) ◎利用網路，社群，蒐集臺南市美食，或是新市區特產 ◎把蒐集來的資料用來製作簡報軟體。 ◎美編簡報軟體。	5	◎利用網路蒐集臺南美食及新市特產製作主題作業繳交。	[資訊教育] 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6 [環境教育] 2-1-1 2-2-1 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-3-1 2-3-2
第十九週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	五、大社演說家 簡報 powerpoint 回顧 ◎各組輪流報告分享心得。	1	能上台分享 powerpoint 報告，同學交流	[資訊教育] 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6
第二十週	1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。	六、管理小當家 ◎檔案儲存與練習。	1	能順利在本機存檔，並利用隨身碟、雲端系統做備份	[資訊教育] 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6
第二十一週	評量週	假期前資安宣導	1	操作評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新市區大社國民小學 109 學年度第一學期 五 年級彈性學習 悠遊大社.自在學習 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	◎能說出電腦教室規則，了解學習內容、進度。 ◎能運用 excel 計算並完成老師給的任務。 ◎能正確使用 Excel 作出簡易分數統計排序資料。 ◎excle 各式函數的應用。 ◎利用 excle 製作訂單，出貨單及資料庫。 ◎美編各種 excle 的表單資料庫。 ◎excle 的回顧。		
相關領域	國語、自然與生活科技、綜合活動、數學		
能力指標 (總綱核心素 養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>
<p>融入議題之 能力指標(議 題實質內涵)</p>	<p>[資訊教育]</p> <p>1-3-1 能認識電腦病毒的特性。</p> <p>2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。</p> <p>5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p> <p>[環境教育]</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一、二週	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	一、我最親愛的科技生活 ◎講解電腦教室規則。 ◎電腦教室設備功能展示、解說。 ◎電腦週邊配備介紹，包含影音裝置、喇叭、燒錄機等。 ◎說明上課進度及評分標準。 ◎生活中電腦周邊設備介紹。 ◎電腦與生活的結合。	2	能清楚說明電腦教室的資訊設備	[資訊教育] 1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1
第三、四週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	二、科技熱線你和我 ◎各種網路社群介紹。	2	能使用Facebook跟Google註冊信箱，並寄信	[資訊教育] 3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。				5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5
第五到十四週	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	<p>三、大社精算師</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎基本數字表格填入。 ◎數字間的計算關係。 ◎計算加減乘除的函數應用。 ◎製作訂單，出貨單及資料庫。 	10	<p>製作出大社 相關產業的 Excel 的各種 表單及資料 庫</p>	<p>[資訊教育]</p> <p>3-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5</p> <p>[環境教育]</p> <p>2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-4-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五到十八週	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	四、大社演算家 ◎美編 excel 的各種表單及資料庫。	4	能美編 excel 的各種表單及資料庫完成作品	[環境教育] 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-4-1
第十九週	評量週	五、分享快樂多 ◎分享並報告。	1	能上台跟同學報告分享自己的作品	
第二十週		假期前資安宣導	1	能說明自己在假期中如何注意資訊和網路交友安全	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。