

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班-資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。				
領域能力指標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。				

融入之重大議題		【生涯發展教育】			
		2-2-1 培養良好的人際互動能力。			
		3-2-2 學習如何解決問題及做決定			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	第一單元 一億以內的數	2	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第二週 9/6~9/12	第一單元 一億以內的數	2	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第三週 9/13~9/19	第二單元 乘法	2	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第四週 9/20~9/26	第二單元 乘法	2	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	問答、觀察、紙筆測驗	
第五週 9/27~10/3	第三單元 角度	2	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第六週 10/4~10/10	第三單元 角度	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 10/11~10/17	第四單元 公里	2	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	問答、觀察、紙筆測驗	
第八週 10/18~10/24	第四單元 除法	2	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 10/25~10/31	第五單元 除法	2	4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十週 11/1~11/7	綜合與應用一	2		問答、觀察、紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/8~11/14	第六單元 四則運算	2	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十二週 11/15~11/21	第六單元 四則運算	2	4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十三週 11/22~11/28	第六單元 四則運算	2	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 11/29~12/5	第七單元 三角形	2	4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 12/6~12/12	第七單元 三角形	2		問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力
第十六週 12/13~12/19	第八單元 分數	2	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 12/20~12/26	第八單元 分數	2	4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 12/27~1/2	第九單元 小數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 1/3~1/9	第九單元 小數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十週 1/10~1/16	第十單元 統計圖表	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十一週 1/17~1/20	總複習	1		問答、觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班-資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 				
領域能力指標	<p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p>				

	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	第一單元 一億以上的數	2	4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第二週 2/21~2/27	第一單元 一億以上的數	2	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第三週 2/28~3/6	第二單元 概數	2	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第四週 3/7~3/13	第二單元 概數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第五週 3/14~3/20	第三單元 四邊形	2	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第六週 3/21~3/27	第三單元 四邊形	2	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。	問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 3/28~4/3	第四單元 周長與面積	2	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	問答、觀察、紙筆測驗	
第八週 4/4~4/10	第四單元 周長與面積	2	4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 4/11~4/17	第五單元 除法	2		問答、觀察、紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 4/18~4/24	綜合與應用一	2	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十一週 4/25~5/1	第六單元 四則運算	2	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十二週 5/2~5/8	第六單元 四則運算	2	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十三週 5/9~5/15	第六單元 四則運算	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 5/16~5/22	第七單元 三角形	2	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 5/23~5/29	第七單元 三角形	2	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十六週 5/30~6/5	第八單元 分數	2	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 6/6~6/12	第八單元 分數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 6/13~6/19	第九單元 小數	2	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 6/20~6/26	第十單元 統計圖表	2	4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	問答、觀察、紙筆測驗	
第二十週 6/27~6/30	總複習	2	4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	問答、觀察、紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。