

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班-資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 				
領域能力指標	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p>				

融入之重大議題		【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	第一單元 多位小數	2	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第二週 9/6~9/12	第一單元 多位小數	2	5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。	問答、觀察、紙筆測驗	
第三週 9/13~9/19	第二單元 因數與公因數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第四週 9/20~9/26	第二單元 因數與公因數	2	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第五週 9/27~10/3	第三單元 倍數與公倍數	2	5-n-04 能理解因數和倍數。	問答、觀察、紙筆測驗	
第六週 10/4~10/10	第三單元 倍數與公倍數	2	5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 10/11~10/17	第四單元 平面圖形	2	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第八週 10/18~10/24	第四單元 平面圖形	2	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 10/25~10/31	第五單元 多位數的乘除	2	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十週 11/1~11/7	第五單元 多位數的乘除 綜合與應用一	2	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	問答、觀察、紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/8~11/14	第六單元 擴分、約分及通分	2	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第十二週 11/15~11/21	第六單元 擴分、約分及通分	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十三週 11/22~11/28	第七單元 異分母分數的加減	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 11/29~12/5	第七單元 異分母分數的加減	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 12/6~12/12	第八單元 四則運算	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十六週 12/13~12/19	第八單元 四則運算	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 12/20~12/26	第九單元 面積	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 12/27~1/2	第九單元 面積	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 1/3~1/9	第十單元 線對稱圖形	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十週 1/10~1/16	第十單元 線對稱圖形	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十一週 1/17~1/20	總複習	1	問答、觀察		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班-資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 				
領域能力指標	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>				

	<p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p>					
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/17~2/20	第一單元 分數	2	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】	
第二週 2/21~2/27	第一單元 分數	2		問答、觀察、紙筆測驗		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第三週 2/28~3/6	第二單元 長方體與正方體的體積	2		問答、觀察、紙筆測驗		
第四週 3/7~3/13	第二單元 角柱與圓柱	2		5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第五週 3/14~3/20	第三單元 容積	2		5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第六週 3/21~3/27	第三單元 容積	2			問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 3/28~4/3	第四單元 時間的計算	2			5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	問答、觀察、紙筆測驗

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 4/4~4/10	第五單元 符號代表數	2	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 4/11~4/17	綜合與應用一	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十週 4/18~4/24	第六單元 表面積	2	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。
第十一週 4/25~5/1	第六單元 表面積	2	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十二週 5/2~5/8	第七單元 小數	2	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十三週 5/9~5/15	第七單元 小數	2	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 5/16~5/22	第八單元 生活中的大單位	2	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 5/23~5/29	第八單元 生活中的大單位	2	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。
第十六週 5/30~6/5	第九單元 比率與百分率	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 6/6~6/12	第九單元 比率與百分率	2	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 6/13~6/19	第十單元 立體形體	2	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 6/20~6/26	第十單元 立體形體	2	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	問答、觀察、紙筆測驗	
第二十週 6/27~6/30	本學期各課總複習	2		問答、觀察、紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。