

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班-資源班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 41 )節
課程目標	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。				
領域能力指標	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	第一單元 數線	2	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第二週 9/6~9/12	第一單元 數線	2	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第三週 9/13~9/19	第二單元 一萬以內的數	2	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 $<10000$ ，含多重退位)。	問答、觀察、紙筆測驗	
第四週 9/20~9/26	第二單元 一萬以內的數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第五週 9/27~10/3	第三單元 一萬以內的加減	2	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第六週 10/4~10/10	第三單元 一萬以內的加減	2	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 10/11~10/17	第四單元 乘法	2	3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	問答、觀察、紙筆測驗	
第八週 10/18~10/24	第四單元 乘法	2	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 10/25~10/31	第五單元 周界與周長	2	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十週 11/1~11/7	綜合與應用一	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十一週 11/8~11/14	第六單元 公升和毫升	2		問答、觀察、紙筆測驗	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/15~11/21	第六單元 公升和毫升	2	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力
第十三週 11/22~11/28	第七單元 加與減	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 11/29~12/5	第八單元 除法	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 12/6~12/12	第八單元 除法	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十六週 12/13~12/19	第八單元 除法	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 12/20~12/26	第九單元 分數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 12/27~1/2	第九單元 分數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 1/3~1/9	第十單元 圓和角	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十週 1/10~1/16	第十單元 圓和角	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第二十一週 1/17~1/20	總複習	1		問答、觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區大社國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班-資源班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</li> <li>4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。</li> <li>5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</li> <li>6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</li> <li>7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</li> <li>8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</li> <li>9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</li> <li>10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。</p> <p>3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。</p> <p>3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。</p>				

	3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	第一單元 乘法	2	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。	問答、觀察、紙筆測驗	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
第二週 2/21~2/27	第一單元 乘法	2	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第三週 2/28~3/6	第二單元 毫米	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第四週 3/7~3/13		2		3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	
第五週 3/14~3/20	第二單元 毫米	2	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	問答、觀察、紙筆測驗	
第六週 3/21~3/27	第三單元 分數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第七週 3/28~4/3	第三單元 分數	2		3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	
			3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 4/4~4/10	第四單元 除法	2	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	問答、觀察、紙筆測驗	
第九週 4/11~4/17	第五單元 面積	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十週 4/18~4/24	綜合與應用一	2	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	問答、觀察、紙筆測驗	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第十一週 4/25~5/1	第六單元 公斤與公克	2	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十二週 5/2~5/8	第六單元 公斤與公克	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十三週 5/9~5/15	第七單元 乘與除	2	3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十四週 5/16~5/22	第七單元 乘與除	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十五週 5/23~5/29	第八單元 時間	2	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十六週 5/30~6/5	第八單元 時間	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十七週 6/6~6/12	第九單元 一位小數	2		問答、觀察、紙筆測驗	
第十八週 6/13~6/19	第九單元 一位小數	2	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	問答、觀察、紙筆測驗	
第十九週 6/20~6/26	第十單元 生活中的表格	2		3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 6/27~6/30	本學期各單元總複習	2		問答、觀察、紙 筆測驗	
-------------------	-----------	---	--	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。