

臺南市公立仁德區大甲國小 109 學年度第一學期四年級彈性學習大甲尋寶記-樹學大甲來課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	樹學有藝思(2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	覺察與表現—透過戶外參訪的觀察與發現，了解紙漿藝術的特點，並激發學生創作，以紙漿藝術妝點校園。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作素養。							
課程目標	從參觀紙廠中，探索紙漿藝術的由來和特色；欣賞紙漿藝術品，動手設計，培養藝術鑑賞力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	與同儕設計發想，製作紙漿藝術品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第十週	10	蔡倫造紙	戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏	1. 戶外教學場域和校內的不同 2. 紙漿藝	1. 透過戶外教學參觀，發現戶外教學場域與校內的不同	1. 行前說明(1) 2. 戶外教育—廣興紙寮(7)	1. 能說出兩種古代的書寫材質。 2. 能說出兩項蔡倫造紙所需要的工具。	1. 行前說明簡報 2. 學習單

			感，體驗環境處處是美。 環 E1 <b>參與</b> 戶外學習與自然體驗， <b>覺知</b> 自然環境的美、平衡與完整性。	術與環境的關係	2. 透過解說員的解說和體驗操作，發現紙漿藝術與環境的關係。	3. 回饋與分享(2)	3. 能說出三件造紙體驗的注意事項。 4. 能說出三個解說員所解說的重點。 5. 能做出一張手工紙。 6. 能完成學習單，寫出兩項自製紙的特點。	
第十一週   第廿週	10	我是小蔡倫	藝文 1-II-6 能 <b>使用</b> 視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝文 2-II-7 能 <b>描述</b> 自己和他人的作品的特徵。 語 2-II-4 樂於 <b>參加討論</b> ，提供個人的觀點和意見。	1. 紙漿藝術的特點 2. 紙漿藝術的趣味	1. 透過簡報發現紙漿藝術的特點。 2. 透過同儕討論發現紙漿藝術的設計點子。 3. 透過實際動手作，體驗紙漿藝術的趣味性。	1. 教師簡報—紙漿藝術成果(2節) 2. 造紙 GO! —紙漿創作(6節) 3. 作品欣賞(2節)	1. 能在觀賞影片後，分享兩個影片重點。 2. 能說出兩項紙漿創作的注意事項。 3. 能提出兩個紙漿創作的設計點子。 4. 能做出一件紙漿創作的作品。 5. 能說出創作及體驗心得。	1. 教師簡報 <a href="#">埔里手工造紙【下課花路米003】</a> <a href="#">鹽埔國中九年級的應屆畢業生將簿本紙及考試卷打碎成紙漿作成大型藝術裝置座椅</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。