

臺南市仁德區大甲國小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習議題宣導課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (44) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。 2. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 3. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。 4. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 5. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 6. 了解戶外活動中的注意事項。 7. 討論小組分工檢核項目。 8. 準備戶外活動背包個人物品。 9. 探索自然與人文景觀。 10. 檢視戶外探索之旅的發現。 11. 討論並準備戶外探索展的內容。 12. 討論自然與人文景觀的問題及改善方法。 13. 探討和諧的人文與自然環境。 14. 討論尊重自然與人文景觀的做法。 15. 分享與家人互動的感受與想法。 16. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 17. 訪問並觀察家人的生活方式。 18. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 19. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 20. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 21. 分享和家人互動後的感受與想法。 22. 發現與家人常見的溝通方式。 23. 探究不同溝通方式對生活的影響。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>24. 分析家人行為背後的原因。</p> <p>25. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>26. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。</p> <p>27. 省思自己的表現並調整改進。</p> <p>28. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>29. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> <p>30. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>31. 認識社會服務團體。</p> <p>32. 了解社會服務的意義。</p> <p>33. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>34. 實踐體驗團體的社會服務。</p> <p>35. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p>
<p>相關領域</p>	<p>健康與體育、綜合、藝術與人文、語文、社會</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>[社會]</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>[健康與體育]</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機，並尋求協助。</p> <p>[綜合]</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>[藝術與人文]</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>

	<p>[語文]</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-3-1 能了解網路的虛擬特性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量 方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 第三週	[社會] 7-3-1 [綜合] 3-3-1 [藝術與人文] 1-3-3 [語文] 2-3-2-1	性別大觀園	6	實作、口說	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-4 1-3-2
第四週 第五週	[語文] 6-3-3-1 [綜合] 4-3-1 3-3-1	婦幼隊到校宣講 (性侵害防治)	4	口說、紙筆	【性別平等教育】 2-3-1 1-3-4 【家政教育】 4-3-3
第六週 第七週	[健康與體育]5-2-1 [綜合]3-3-1	杜絕家庭暴力 (家暴防治)	4	紙筆、口說	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-2 2-1-2 2-3-1 【家政教育】 4-2-1 4-3-2 4-3-1 4-3-4
第八週 第十一週	[綜合] 4-3-2 [藝術與人文]1-3-3 [語文] 2-3-2-1 6-3-3-1 [社會]1-3-1	戶外教育 (環境教育)	8	口說、實作、紙 筆	【環境教育】 1-3-1 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【家政教育】 4-2-1
第十二週 第十三週	[健康與體育]5-2-1 [語文] 6-3-3-1 [社會] 7-3-1	一家一無限大 (家庭教育)	4	口說、實作	【家政教育】 4-2-1 4-3-2 4-3-1 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十四週 第廿週</p>	<p>[綜合] 4-3-1 [藝術與人文] 1-3-3</p>	<p>大甲好孩子劇團 網路沈癮防治、 健康促進、 人權宣導、 交通安全</p>	<p>14</p>	<p>實作、口說、紙 筆</p>	<p>【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-4 2-1-2 3-3-2 【家政教育】 4-3-3 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2</p>
<p>第廿一週 第廿二週</p>	<p>[綜合]3-3-1 4-3-1</p>	<p>大甲囡仔動起來 (服務學習)</p>	<p>4</p>	<p>實作</p>	<p>【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-1-2</p>

臺南市仁德區大甲國小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習議題宣導課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。 2. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 3. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。 4. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 5. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 6. 分享與家人互動的感受與想法。 7. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 8. 訪問並觀察家人的生活方式。 9. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 10. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 11. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 12. 分享和家人互動後的感受與想法。 13. 發現與家人常見的溝通方式。 14. 探究不同溝通方式對生活的影響。 15. 分析家人行為背後的原因。 16. 熟練跑步、球類及協調運動，並在活動過程中培養合群的態度。 17. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 18. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 19. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。 20. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 21. 討論全球暖化對日常生活的影響。 22. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。 23. 落實節能減碳的做法。

	<p>24. 討論並落實節電、節水行動。</p> <p>25. 共同討論節能減碳宣言的做法。</p> <p>26. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>27. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> <p>28. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>29. 認識社會服務團體。</p> <p>30. 了解社會服務的意義。</p> <p>31. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>32. 實踐體驗團體的社會服務。</p> <p>33. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p>
<p>相關領域</p>	<p>健康與體育、綜合、藝術與人文、語文、社會</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>[社會]</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p> <p>[健體]</p> <p>3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機，並尋求協助。</p> <p>[綜合]</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>[藝術與人文]</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>[語文]</p>

	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】</p> 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷 <p>【性別平等教育】</p> 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 <p>【家政教育】</p> 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 <p>【資訊教育】</p> 5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 5-3-2 能了解與實踐資訊倫理。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週 第三週	[語文]2-3-2-1 6-3-3-1 [藝術與人文]1-3-3 [社會] 7-3-1	性別平權你我一起	6	口說、實作	【性別平等教育】 1-3-1 2-2-1 3-3-2
第四週 第五週	[社會] 7-3-1[語文]6-3-3-1	歸仁分局到校宣講 (性侵害防治)	4	紙筆、口說	【性別平等教育】 1-3-2 2-2-1
第六週 第七週	[綜合]3-3-1 [語文]2-3-2-1	家庭暴力 NO!	4	紙筆、口說	【家政教育】 4-2-2 4-3-1 4-3-2 4-3-3
第八週 第十一週	[健體] 3-2-4 [綜合] 3-3-1	運動會 (家庭教育)	8	實作	【家政教育】 4-3-4 【性別平等教育】 3-3-2
第十二週 第十三週	[社會]1-3-1 [健體] 5-2-1 [綜合] 4-3-2	大甲溼地踏查趣 (環境教育)	4	實作、口說	【環境教育】 2-2-1
第十四週 第十九週	[社會]1-3-1 [健體]5-2-1 [藝術與人文]1-3-3	大甲好孩子劇團 網路沈癮防治、 健康促進、 人權宣導、 交通安全	12	實作、紙筆、口說	【資訊教育】 5-3-1 5-3-2 【家政教育】 4-3-2
第廿週 第廿一週	[綜合]3-3-1 4-3-1	大甲囡仔動起來 (服務學習)	4	實作	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-1-2
--	--	--	--	--	-------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。