

臺南市立仁德區大甲國民小學 109 學年度第一學期三年級大甲尋寶記-樹學大甲來課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱 | 樹學有藝思(1)-科技篇 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 模式，學生操作觀察電腦的配備，了解電腦的構造和功能。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 認識電腦，運用網路搜尋，製作童玩介紹海報。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | <p>1. 學習單-網路「童」物多</p> <p>2. 製作「童」樂會海報。</p> | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選 教材 或學習單 |
| 第一週 第五週 | 5 | 認識新世代的玩具—電腦 | 科 E1 <input checked="" type="checkbox"/> 了解平日常見科技產品的用途與 運作 方式。 資 E1 | 1. 電腦的配備 2. 電腦的基本操作 3. win10 的特 | 1. 了解電腦的配備 2. 能在 win 10 環境下正確操作 | 1. 認識電腦的基本操作環境 (2) 2. 認識作業系 | 1. 能說出電腦的二項基本配備 2. 能說出作業系統的一項功能 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|------------------|----|-----------|---|-------------------------------------|--|---|---|-----|
| | | | 認識 常見的資訊系統 | 色 | | 統(2) 3.打字高手(1) | 3. 能使用鍵盤正確打出一篇文章 | |
| 第六週 第十週 | 5 | 網路「童」物多 | 資 E10 了解 資訊科技於日常生活之重要性 綜 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習方行動 | 1. 網路的功用 2. 網路的使用 3. 童玩的種類 | 1. 了解網路的功用 2. 運用網路蒐集童玩種類的資料 | 1. 認識網路的功用(1) 2. 運用網路蒐集童玩的資料(3) 3. 分享操作網路的心得(1) | 1. 能說出網路的二項功用 2. 能找到童玩的三項資料 3. 能完成「網路『童』物多」學習單達 80% | 學習單 |
| 第十一週 第廿週 | 10 | 「童」樂會海報製作 | 科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與 運作 方式。 藝 2-II-7 能 描述 自己和他人作品的特徵 | 1. 文書軟體操作 2. 童玩介紹電子海報 3. 作品特徵 | 1. 了解文書軟體的操作 2. 運用文書軟體製作童玩介紹電子海報 3. 發現同儕作品特色 | 1. 認識文書軟體(2) 2. 童玩介紹海報製作(6) 3. 分享與回饋(2) | 1. 能說出文書軟體的二項功能 2. 能個人製作童玩介紹海報達 75% 3. 能給予同儕二項回饋 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。