

臺南市公立仁德區大甲國小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習大甲尋寶記-樹學大甲來課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 課程名稱                     | 樹學你加我(1)  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級(一上)                             | 教學節<br>數                | 本學期共(20)節                        |                               |                                   |                          |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 設計理念                     | 關係與表現—觀察校園植物與人的關係，並透過體驗探索和藝術創作來表達。  |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 課程目標                     | 透過繪本及踏查來認識、介紹並關懷校園植物，並利用所找尋之素材來進行藝術創作，並互相欣賞作品。  |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育   |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 表現任務                     | 樹葉創意拼貼畫   |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 課程架構脈絡                   |   |                |                                     |                         |                                  |                               |                                   |                          |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)            | 學習目標                             | 學習活動                          | 學習評量<br>(表現任務)                    | 自編自選<br>教材<br>或學習單       |
| 1-10 週                   | 10  | 大甲植物大不同        | 生活 2-I-1<br>以感官和知覺探<br>索生活，覺察事      | 1. 校園植<br>物簡報<br>2. 植物繪 | 1. 能探索校園裡的植<br>物。<br>2. 能覺察校園植物的 | 1. 認識校園植物<br>(2)<br>2. 校園植物踏查 | 1. 能大略說出 5<br>種校園植物的<br>外型 and 特色 | 1. 校園植<br>物簡報<br>2. 學習單- |

|         |    |         |  |  |   |   |   |  |
|---------|----|---------|--|--|---|---|---|--|
|         |    |         | <p>物及環境特性。<br/>生活 4-I-1<br/>利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>國語文 3-I-4<br/>利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>環 E2<br/>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p> | 本-指甲花  | <p>特色。</p> <p>3. 能利用校園植物為素材來進行拓印畫的創作與欣賞。</p> <p>4. 能閱讀植物繪本，並正確說出繪本的內容大意。</p> <p>5. 能創作關於植物繪本的唱謠，並完整唱出。</p>              | <p>(2)</p> <p>3. 收集校園植物的葉子種子等作為拓印的素材</p> <p>(1)</p> <p>4. 拓印畫製作(2)</p> <p>5. 欣賞彼此的拓印畫作品(1)</p> <p>6. 共讀繪本-指甲花(1)</p> <p>7. 植物繪本的唱謠創作(1)</p> | <p>2. 能收集自己需要的三種拓印素材</p> <p>3. 能依照老師的指示完成拓印畫創作</p> <p>4. 能說出一件自己最喜歡的拓印畫作品</p> <p>5. 能說出植物繪本的內容大意</p> <p>6. 能完成唱出所創作的植物繪本的唱謠</p>                                     | <p>認識校園植物</p> <p>3. 拓印畫-8K 圖畫紙</p> <p>4. 植物繪本-指甲花(暫定)</p>                  |
| 11-20 週 | 10 | 樹學，原來如此 | <p>語文 2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 7-I-4<br/>能會共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>閱 E11<br/>低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題</p>           | <p>1. 繪本「阿松爺爺的柿子樹」</p> <p>2. 樹木的常見功能</p> <p>3. 樹葉拼貼畫</p> | <p>1. 能利用繪本「阿松爺爺的柿子樹」了解樹的功用和構造。</p> <p>2. 能找出樹的常見功用。</p> <p>3. 親近樹木和樹玩遊戲。</p> <p>4. 能完成樹葉拼貼畫。</p> <p>5. 能欣賞同儕作品的優點。</p> | <p>1. 繪本—阿松爺爺的柿子樹(2)</p> <p>2. 樹的構造介紹(2)</p> <p>3. 樹的用途(2)</p> <p>4. 與樹一起玩遊戲(1)</p> <p>5. 樹葉創意拼貼畫(2)</p> <p>6. 優點大轟炸-作品欣賞(1)</p>            | <p>1. 能用完整的句子說出繪本的內容大意。</p> <p>2. 能說出 3 種的樹的構造。</p> <p>3. 能和同儕一起找出 3 種常見樹的用途。</p> <p>4. 能和同儕一起玩 2 種和樹有關的遊戲。</p> <p>5. 能依照老師指示完成樹葉拼貼畫</p> <p>6. 能說出一件自己最喜歡的拼貼畫作品</p> | <p>1. 繪本簡報</p> <p>2. 簡報-樹的構造</p> <p>3. 學習單-樹的用途</p> <p>4. 樹葉拼貼畫-8K 圖畫紙</p> |

臺南市公立仁德區大甲國小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習大甲尋寶記-二仁新溪望課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

|   |  |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|
| 課程名稱                                    | 我家門前有小河(1)   | 實施年級<br>(班級組別)                     | 一年級(一下)                             | 教學節數                            | 本學期共(20)節                                |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範                          | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>         身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>         資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>         其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>   |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 設計理念                                    | 關係與表現—體察「我」與二仁溪的關係，透過體驗探索和藝術創作，表達其關係。  |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>   |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 課程目標                                    | 透過實際踏查與體驗來認識二仁溪，並能以創作的方式來展現自己的了解，並能欣賞彼此的作品並培養美感。   |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 配合融入之<br>超學科領域或議題                       | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table> |                                    |                                     |                                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文  | <input type="checkbox"/> 英語文             | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | <input type="checkbox"/> 品德教育 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 | <input type="checkbox"/> 自然科學 | <input type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 生命教育 | <input type="checkbox"/> 法治教育 | <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 能源教育 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 | <input type="checkbox"/> 科技 |  | <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input type="checkbox"/> 防災教育 | <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input type="checkbox"/> 多元文化教育 |  |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 英語文   | <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 | <input type="checkbox"/> 本土語        | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育            | <input type="checkbox"/> 品德教育      |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 數學             | <input type="checkbox"/> 社會  | <input type="checkbox"/> 自然科學      | <input type="checkbox"/> 藝術         | <input type="checkbox"/> 生命教育   | <input type="checkbox"/> 法治教育            | <input type="checkbox"/> 科技教育            | <input type="checkbox"/> 資訊教育            | <input type="checkbox"/> 能源教育      |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育          | <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程   | <input type="checkbox"/> 科技        |                                     | <input type="checkbox"/> 安全教育   | <input type="checkbox"/> 防災教育            | <input type="checkbox"/> 閱讀素養            | <input type="checkbox"/> 多元文化教育          |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
|   |  |                                    |                                     | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 原住民教育           | <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 | <input type="checkbox"/> 國際教育      |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 表現任務                                    | <p>1. 我家門前有小河-小書製作</p> <p>2. 學習單-二仁溪旁的活動、蘆笛</p>  |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 課程架構脈絡                                  |  |                                    |                                     |                                 |  |  |  |                                    |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 教學期程                                    | 節數   | 單元與活動名稱                            | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                        | 學習目標                                     | 學習活動                                     | 學習評量<br>(表現任務)                           | 自編自選<br>教材<br>或學習單                 |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |
| 1-7 週                                   | 7  | 二仁溪與我                              | 生活 2-I-1<br>以感官和知覺探<br>索生活，覺察事      | 1. 二仁溪的簡<br>報<br>2. 二仁溪的休       | 1. 能利用二仁溪<br>簡報認識二仁<br>溪                 | 1. 認識二仁溪<br>(1)<br>2. 二仁溪的休              | 1. 能用完整的句<br>子說出二仁溪<br>的特色。              | 1. 簡報-二<br>仁溪的介<br>紹               |                              |                                 |                               |  |                               |                               |                             |                             |                               |                             |                               |                               |                               |                               |                               |                                |  |                             |  |                               |                               |                               |                                 |  |  |  |  |  |                                 |  |                                |  |                               |

|         |   |              |  |  |  |   |   |  |
|---------|---|--------------|--|--|--|---|---|--|
|         |   |              | 物及環境特性。<br>生活 7-I-2<br>傾聽他人的想法<br>並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<br>家 E16<br>家庭生活與社區的關係                 | 閒活動<br>3. 二仁溪旁的活動                        | 2. 能利用自己的生活經驗找到二仁溪的休閒活動<br>3. 利用踏查來探索二仁溪，並找到適合的休閒活動<br>4. 完成「二仁溪旁的活動」學習單，並練習發表與聆聽          | 閒活動(1)<br>3. 二仁溪踏查(4)<br>4. 優點大轟炸-作品欣賞(1)   | 2. 能說出三種可以在二仁溪附近的休閒活動。<br>3. 能完成二仁溪踏查學習單。<br>4. 能說出3個同學學習單的優點。  | 2. 學習單-二仁溪旁的活動   |
| 8-12 週  | 5 | 我家門前有小河-小書製作 | 生活 7-I-4<br>能為共同的目標一起工作並完成任務。<br>語文 6-I-2<br>透過閱讀及觀察，積累寫作材料<br>環 E2<br>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 | 1. 二仁溪的今昔影像<br>2. 不同年齡層的休閒活動<br>3. 二仁溪小書 | 1. 能認識二仁溪的今昔影像，並具體說出相關的動、植物<br>2. 能用語意完整的話討論出針對二仁溪不同年齡層的休閒活動<br>3. 能藉由積累的寫作材料來製作二仁溪休閒活動的小書 | 1. 我家門前有小河，二仁溪的今昔簡報介紹(1)<br>2. 分組討論二仁溪成人、老年人、我們可以做的休閒活動內容(1)<br>3. 小書製作(2)<br>4. 優點大轟炸(1) | 1. 能用完整的句子說出二仁溪今昔的不同。<br>2. 能找出二個適合成人的休閒活動。<br>3. 能找出二個老年人的休閒活動。<br>4. 能完成一本介紹二仁溪休閒活動的小書。<br>5. 能說出3個同學作品的優點。 | 1. 簡報-二仁溪的過去與現在<br>2. 討論單-二仁溪與我<br>3. 草稿紙<br>4. 8K 圖畫紙(小書)-我家門前有小河 |
| 13-20 週 | 8 | 我家門前有小河-舢舨體驗 | 生活 2-I-1<br>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境特性。  | 1. 二仁溪沿岸景色。<br>2. 蘆笛製作<br>3. 蘆笛的特        | 1. 能探索二仁溪並發現沿岸景色的特性。<br>2. 能利用蘆葦製  | 1. 舢舨體驗行前說明(1)<br>2. 討論搭乘舢舨的觀察重點(1)   | 1. 能說出三件舢舨體驗的注意事項<br>2. 能說出一種觀察的方法、一種觀  | 1. 學習單-認識蘆笛  |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |           |  |   |  |  |
|--|--|--|-----------|--|---|--|--|
|  |  | <p>語文 2-I-2<br/>說出所聽聞的內容。<br/>戶 E5<br/>善用教室外、戶外及校外教學，<br/>認識生活環境</p> | <p>點。</p> | <p>作蘆笛。<br/>3.能認識蘆葦的特色。<br/>4.能發掘蘆笛的特點並以口說的方式與人分享。</p> | <p>3.舢舨體驗聆聽解說(2)<br/>4.蘆笛說明製作(2)<br/>5.蘆笛大不同(1)<br/>6.蘆笛唸謠&amp;學習單(1)</p> | <p>察的重點。<br/>3.能說三個解說員所解說的重點。<br/>4.能動手製作蘆笛。<br/>5.能說出二項蘆笛的特點。<br/>6.能完整完成學習單。</p> |  |
|--|--|--|-----------|--|---|--|--|

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。