

臺南市公立仁德區大甲國民小學 109 學年度第一學期 一 年級 本土語 領域學習課程計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 				

		<p>26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>28. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。</p>					
領域核心素養		<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>					
融入之重大議題		<p>家 E1 家庭的意義與功能</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣</p> <p>生命教育 E6 快樂與幸福的意義</p>					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 四	一、咱來去 讀冊 1. 來去讀冊	4	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	家 E4 兒童的家庭 責任

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>五 八</p>	<p>一、咱來去 讀冊 2. 鉛筆盒仔</p>	<p>4</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Bg-I-2 口語表達。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 實作評量 作業評量 態度評量</p>	<p>家 E13</p>
<p>九 十二</p>	<p>二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡</p>	<p>4</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量</p>	<p>家 E1</p>
<p>十三 十六</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p>	<p>4</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 態度評量 作業評量</p>	<p>生命教育 E6</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十七 二十	三、古錐的 動物 5. 數字歌	4	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。 Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。	口語評量 表演評量 聽力評量 態度評量 作業評量 書寫評量	生命教育 E6
二十一	傳統念謠~ 一放雞	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	家 E13
二十二	歡喜來過節 ~舊曆過年	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 表演評量	家 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
--	--	------------------------------------	------------------------------	--	--	--

臺南市公立仁德區大甲國民小學 109 學年度第二學期 一 年級 本土語 領域學習課程計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會和學校場所相關的歇後語。 4. 能複習第一單元。 5. 學會第二課課文和字詞運用。 6. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 7. 複習第二課所學。 8. 學會第三課課文和字詞運用。 9. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 10. 學會和顏色相關的歇後語。 11. 能複習第二單元所學。 12. 學會第四課課文和字詞運用。 13. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 14. 能複習第四課所學。 15. 學會第五課課文和字詞運用。 16. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 17. 學會和身體部位有關的歇後語。 18. 能複習第三單元。 19. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 20. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 21. 能夠複習本學期所學。 				
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>				

		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。					
		閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
融入之重大議題		涯 E8 對教育環境的好奇心 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 家 E5 主動與家人分享。 性 E4 認識身體界銀與尊重他人的身體自主權。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活動 名稱	節 數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 四	一、歡喜去學校 1. 學校的運動 埕	4	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	涯 E8
五 八	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	4	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	環 E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
九 十二	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	4	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>⊙Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞</p>	環 E2
十三 十六	三、我的身軀 4. 我	4	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>⊙Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞</p>	家 E5
十七 二十	三、我的身軀 5. 我的身軀	4	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>⊙Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗</p>	性 E4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		影片欣賞	
二十一	傳統念謠~阿財天頂跋落來 歡喜來過節~清明節	1	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>歌曲演唱</p>	涯 E8