臺南市永康區大灣國民小學109學年度第1學期中年級彈性學習課程計畫

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共(80)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過日常生活例行活動培養學生獨立生活之能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。				
課程目標	培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣，以維持身心健康。				
配合融入之領域 或議題	無				
表現任務					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
08/31-10/02		我會表達需求	特生1-P-1 能覺察飢餓生理反應並表達進食需。	特生I-P-2 飲食需求的表達。 特生A-sP-4 食物的認識	1.認識平日常用溝通圖卡 2.會用溝通圖卡表達飲食需求	1.認識平日常吃點心圖卡 2.能在情境中拿取正確的食物溝通圖卡與	實作	

						師長進行溝通		
10/5-11/6		我會穿脫衣物	特生1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換	特生B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣物的認識	1.認識衣物名稱 2.學會穿脫外套的技巧	1.學會拉下拉鍊 2.學會抓住袖子把手從袖子裡抽離出來	實作	
11/9-12/11		我會去全家購物	特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為	特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生K-sP-3 社區活動的參與 特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收	1.認識全家便利商店位置 2.能完成購物流程 3.能清洗瓶罐並做回收	1.能從學校步行到全家便利商店 2.能依購物流程完成消費 3.能做簡易資源回收工作	實作	
12/14-01/20		我會騎車	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣	特生 H-sP-1 休閒活動的認識 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇	1.認識交通工具名稱 2.學會騎車技能	1.認識常見的休閒活動 2.學會上腳踏車和下腳踏車 3.學會踩踏板的技巧	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市永康區大灣國民小學109學年度第2學期中年級彈性學習課程計畫

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共(80)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**（□主題□專題□議題） 2.□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:■生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過日常生活例行活動培養學生獨立生活之能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。				
課程目標	1.培養處理個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務的能力，選擇並建立良好的生活習慣，以維持身心健康。				
配合融入之領域 或議題	無				
表現任務					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
02/17-03/19		吃午餐	特生1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙的技能。	特生A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。	精進洗手、擦桌子、刷牙、洗臉的技巧	1.洗手 2.擦桌子 3.刷牙 4.洗臉	實作	

03/22-04/23		我會去 7-11 購物	特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為	特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生K-sP-3 社區活動的參與 特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收	1.認識7-11便利商店位置 2.能完成購物流程 3.能清洗瓶罐並做回收	1.能從學校步行到 7-11 便利商店 2.能依購物流程完成消費 3.能做簡易資源回收工作	實作	
04/26-05/28		我會晾曬衣物	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物	特生 B-sP-2 衣物的認識 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納	1.認識衣物名稱 2.會使用衣盤夾 3.會使用衣架	1. 學會按壓衣夾 2. 學會夾取內褲和襪子 3. 學會使用衣架 4. 學會把衣架掛在桿子上	實作	
05/31-06/30		我會買飲料	特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為	特生K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生K-sP-3 社區活動的參與 特生F-sP-4 垃圾分類與資源回收	1.認識飲料店位置 2.能完成購物流程 3.能清洗瓶罐並做回收	1.能從學校步行到飲料店 2.能依購物流程完成消費 3.能做簡易資源回收工作	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。