

臺南市永康區大灣國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 性別平等 課程計畫  
(普通班/特教班)

教材來源	自編、台南市國教輔導團	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 6 ) 節
課程目標	1.認識青春期的身體變化 2.學習正確良好的保健習慣 3.悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同 4.認識家庭暴力的發生與因應 5.覺察社會文化中的性別權力關係 6.維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 7.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
相關領域	綜合活動、健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。		

	<p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>3-3-3 熟悉各種資源及支援系統，並幫助自己及他人。5-1-2 描述自己身心變化與成長，並知道身心健康的重要。</p> <p>5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。</p> <p>6-4-4 當各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權)發生衝突時，依時空及各種情境對各種權利進行評估與取捨。</p> <p>【健體】</p> <p>E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色</p>

	1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 2-1-4認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-1-5 1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2 6-4-4	你我的身體	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第二週	1-1-5	你我的身體	1	口試	1-1-1

	1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2 6-4-4			表演 實作	1-2-2 1-2-6 2-3-11
第三週	1-1-5 1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2 6-4-4	你我的身體	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第四週	1-1-5 1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2	你我的身體	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-4-4				
第五週	1-1-5 1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2 6-4-4	你我的身體	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第六週	1-1-5 1-2-4 3-3-3 5-1-2 5-4-1 6-2-2 6-4-4	勇敢站出來	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 109 學年度第二學期五年級彈性學習性別平等課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材、台南市國教輔導團	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 6 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解熟人性侵害的可能性</li> <li>2. 勇敢說出與求助</li> <li>3. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。</li> <li>4. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。</li> <li>5. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</li> <li>6. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</li> </ol>		
相關領域	國語、社會、綜合活動、健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【國語】</p> <p>E-2-8-5 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E-3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>E-3-2-7 在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。</p> <p>【社會】</p> <p>5-3-2 瞭解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。</p> <p>5-4-3 分析個體所扮演角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值等影響</p>		

	<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己生活所需要的策略與行動。</p> <p>健體-E-A2</p> <p>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制</p> <p>2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處</p> <p>2-1-4 認識自己的身體隱私權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				
第一週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2 5-4-3 1-2-3 2-3-3	相信自己，勇敢求助	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第二週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2 5-4-3 1-2-3 2-3-3	睡美人的春天	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第三週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2 5-4-3	睡美人的春天	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6



	1-2-3 2-3-3				2-3-11
第四週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2 5-4-3 1-2-3 2-3-3	打造王子與公主	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第五週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2 5-4-3 1-2-3 2-3-3	打造王子與公主	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2 1-2-6 2-3-11
第六週	E-2-8-5 E-3-2-2 E-3-2-7 5-3-2	打造王子與公主	1	口試 表演 實作	1-1-1 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-4-3 1-2-3 2-3-3				1-2-6  2-3-11
--	-------------------------	--	--	--	---------------------

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。