

臺南市永康區大灣國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 灣 to go 邁向國際 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Happy School Time	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (主題/專題/議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (社團活動/技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類:生活管理/社會技巧/學習策略/職業教育/溝通訓練/點字/定向行動/功能性動作訓練/輔助科技運用 資優類:創造力/領導才能/情意發展/獨立發展 其他類:藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 本土語文/新住民語文/服務學習/戶外教育/班際或校際交流/自治活動/班級輔導/學生自主學習/領域補救教學</p>				
設計理念	關係：透過英語繪本和歌曲教學的方式，探索自己與學校生活的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	Unit 1 Sport time 學校生 活—運動時 間	<p>【英參】</p> <p>1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字 詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>2-I-3 能說出課 堂中所學的字 詞。</p>	認讀和聽 辨學校 運 動相關字 詞的 英文	進行校園生 活 主題式的 英語 學習， 將英語 學習 與校園生 活 結合，引發 學習動機。	<p>1.傾聽：繪本和歌曲</p> <p>2.表現：做出指 定的運動項 目動作</p> <p>3.扮演：演出運 動項目，讓 同學猜一猜</p>	學生運用 所 學的單 字句型，先 選定 一個 自己喜歡 的遊樂器 材，之後在 限定的時 間內找到 玩同樣器	<p>歌曲：Sports Song、Yes Yes Playground Song</p> <p>繪本：Maisy Goes To The Playground</p>

2-I-5 能使用簡
易的日常生活用
語。

6-I-2 積極參與
各種課堂練習活
動。

6-I-3 樂於回應
教師或同學所提
的問題。

【生活課程】

1-I-1 探索並分
享對自己及相關
人、事、物的感
受與想法。

材的同
學。

第 6~10 週	10	Unit 2 Lunch time 學校生活—午餐時間	<p>【英參】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>認讀和聽辨學校午餐相關字詞的英文</p>	<p>進行校園生活主題式的英語學習,將英語學習與校園生活結合,引發學習動機。</p>	<p>1.傾聽:繪本和歌曲</p> <p>2.設計:製作出一本繪本小書</p> <p>3.創作:畫出最愛的一份午餐</p>	<p>指導學生畫出一份我最喜愛的營養午餐</p>	<p>歌曲: Do You Like Broccoli Ice Cream?、 Fruit Song</p> <p>繪本: The Very Hungry Caterpillar</p>
----------	----	-----------------------------	---	-------------------------	--	---	--------------------------	---

			動。 【生活課程】 1-1-2 覺察每個人 均有其獨特性與 長處,進而欣賞 自己的優點、喜歡自己					
第 11~15 週	10	Unit 3 Playing time 學校生活—遊戲時間	【英參】 1-1-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	認讀和聽 辨遊戲相關字詞的 英文	學習英語日 常生活單字 和用語,並從 自我連結到 學校的相關 事物。	1.傾聽:遊戲及相關單字句型 介紹 2.表現:參與遊戲活動 3.實作:完成五官學習單	以學生體驗各種遊戲所得之分數進行 評量	遊戲: 跳房子沙 包 Simon Says 複習字母、五官和 方位等單字學習 單

2-1-3 能說出課

堂中所學的字

詞。

2-1-5 能使用簡

易的日常生活用

語。

6-1-2 積極參與

各種課堂練習活

動。

6-1-3 樂於回應

教師或同學所提

的問題。

【生活課程】

1-1-1 探索並分

			享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					
第 16~20 週	10	Unit 4 Snack time 學校生活一點心時間	<p>【英參】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用</p>	<p>認讀和聽辨點心食物相關字詞的英文</p>	<p>學習英語日常生活單字和用語，並從自我連結到學校的相關事物。</p>	<p>1.傾聽:歌曲及相關單字句型介紹</p> <p>2.表現:參與遊戲活動</p> <p>3.實作:完成學習單</p>	<p>於學習單中分別畫出與寫出今天在學校及放學後想吃到</p> <p>的點心</p>	<p>歌曲: Who took the cookie from the cookie jar、Pat a cake、I'm thirsty.</p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>語。</p> <p>6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活課程】</p> <p>1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。