臺南市公立永康區大灣國民小學109學年度第一學期 中 年級藝術與人文（美勞）領域學習課程(調整)計畫(☐普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編	實施年級(班級/組別)	中年級組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1.培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 2.培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。				
融入之重大議題	安全教育 品德教育				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 (8/31-9/19) 至 第三週 (9/13-9/13)	我會做蓋印畫 -房子真美麗	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(廣告顏料、彩色印泥等)、技法(蓋印畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。	實作評量	安全教育 品德教育

					視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第四週 (9/20-10/) 至 第六週 (10/4-10/10)	我會做蓋印畫 -圓圓的月亮	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(廣告顏料、彩色印泥等)、技法(蓋印畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第七週 (10/11-10/17) 至 第九週 (10/25-10/31)	我會做蓋印畫 -酷酷的火箭	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(廣告顏料、彩色印泥等)、技法(蓋印畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平	實作評量	安全教育 品德教育

				的簡易創作。	面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第十週 (11/1-11/7) 至 第十二週 (11/15-11/21)	我會做蓋印畫--好吃的糖果	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(廣告顏料、彩色印泥等)、技法(蓋印畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第十三週 (11/22-11/28) 至 第十五週 (12/6-12/12)	我會做蓋印畫-高高的聖誕樹	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(廣告顏料、彩色印泥等)、技法(蓋印畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具)	實作評量	安全教育 品德教育

				與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第十六週 (12/13-12/19) 至 第十八週 (12/27-1/2)	我會做著色畫 -可愛的雪人	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料、彩色印泥等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第十九週 (1/3-1/9) 至 第二十一週	我會做著色畫 -帆船	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料、彩色印泥等)、技法(著色畫、	實作評量	安全教育 品德教育

(1/17-1/20)			藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區大灣國民小學109學年度第二學期 中 年級藝術與人文（美勞）領域學習課程(調整)計畫(☐普通班/☑特教班)

教材版本	學習功能嚴重缺損之生態活動課程教學設計彙編	實施年級(班級/組別)	中年級組	教學節數	每週(4)節，本學期共(70)節
課程目標	1.培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 2.培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。				
融入之重大議題	安全教育 品德教育				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 (2/18-2/20) 至 第四週 (3/7-3/13)	我會做著色畫 -圓圓的西瓜	10	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。	實作評量	安全教育 品德教育

					視A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第五週 (3/14-3/20) 至 第七週 (3/28-4/3)	我會做著色畫 -酸酸甜甜的鳳梨	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第八週 (4/4-4/10) 至 第十週 (4/18-4/24)	我會做著色畫 -甜甜的草莓	10	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平	實作評量	安全教育 品德教育

				的簡易創作。	面進行簡易創作與體驗。 視A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第十一週 (4/25-5/1) 至 第十三週 (5/9-5/15)	我會做愛的禮物 -母親節卡片	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第十四週 (5/16-5/22) 至 第十六週 (5/30-6/5)	我會做著色畫 -香甜的蘋果	12	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並	視E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆)、技法(著色畫、形狀組合畫)、工具知能(正確安全的使用工具) 視E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創	實作評量	安全教育 品德教育

				珍視自己與他人的簡易創作。	作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		
第十七週 (6/6-6/12) 至 第十八週 (6/13-6/19)	我會做著色畫 -香香的葡萄	6	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	安全教育 品德教育
第十九週 (6/20-6/26) 至 第二十週 (6/27-6/30)	我會做著色畫 -好吃的桃子	8	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。	1-Ⅱ-7 能創作簡易的作品。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材進行創作。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並	視 E-Ⅱ-2 能使用媒材(蠟筆、廣告顏料等)、技法(著色畫、形狀組合畫、水彩畫等)、工具知能(正確安全的使用工具) 視 E-Ⅱ-3	實作評量	安全教育 品德教育

				珍視自己與他人的簡易創作。	能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。 視 A-Ⅱ-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。