

## 臺南市公立永康區大灣國民小學 109 學年度第一學期六年級 國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級/C 組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</li> <li>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</li> <li>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</li> <li>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</li> <li>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</li> <li>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</li> <li>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</li> <li>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</li> </ol> </li> <li>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</li> <li>4-3-1-2 能利用生字造詞。</li> <li>4-3-1-3 能利用新詞造句。</li> <li>4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</li> </ol> </li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-1-1 能熟習活動生字語詞的形音義，並能分辨與體文及文言文中詞語的差別。</li> <li>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> </ol> </li> <li>5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</li> </ol>				

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	第壹單元旅人之歌 第一課 旅客留言簿	2	1-3-1 2-3-2 2-3-2-1	紙筆評量 口頭問答 學習態度	
第二週 9/6~9/12	第二課 遊走在世界的市場裡	2	2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2		<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5
第三週 9/13~9/19	第三課 我乘雲朵歸來	2	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2		<b>【資訊教育】</b> 4-3-5
第四週 9/20~9/26	第四課 再別康橋	2	4-3-1-3 4-3-4-2 5-3-1 5-3-1-1		<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5
第五週 9/27~10/3	複習第一~三課 統整活動一	2	5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 6-3-1		<b>【資訊教育】</b> 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 10/4~10/10	第貳單元溫情處處 第五課 滿修女採訪記	2	1-3-1 2-3-2	紙筆評量 口頭問答 學習態度	
第七週 10/11~10/17	第六課 動物世界的溫情	2	2-3-2-1 2-3-2-7		
第八週 10/18~10/24	第七課 助人就是在助己	2	3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2		
第九週 10/25~10/31	複習第四~七課 統整活動二	2	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2		【資訊教育】 4-3-5
第十週 11/1~11/7	11/3~4 第一次評量 閱讀樂園一 用心動腦話科學	2	4-3-1-3 4-3-4-2 5-3-1		【生涯發展教育】 1-3-1
第十一週 11/8~11/14	第參單元作家與作品——四時有感 第八課 春天的雨	2	5-3-1-1 5-3-8 5-3-8-1		
第十二週 11/15~11/21	第九課 記得螢火蟲	2	5-3-10 5-3-10-1 6-3-1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/22~11/28	第十課 秋去秋來	2			
第十四週 11/29~12/5	第十一課 雪的銘印	2	1-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-7		
第十五週 12/6~12/12	統整活動三 複習第八~十一課	2	3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2		
第十六週 12/13~12/19	第肆單元藝術天地 第十二課 跳躍的音符	2	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2	紙筆評量 口頭問答 學習態度	
第十七週 12/20~12/26	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	2	4-3-1-3 4-3-4-2		
第十八週 12/27~1/2	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	2	5-3-1 5-3-1-1		
第十九週 1/3~1/9	統整活動四 複習第十一~十四課	2	5-3-8 5-3-8-1		
第二十週 1/10~1/16	複習第八~十四課 1/14~15 第二次評量	2	5-3-10 5-3-10-1 6-3-1		
第二十一週 1/17~1/20	閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立永康區大灣國民小學 109 學年度第二學期六年級 國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級/C 組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (36) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</li> <li>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</li> <li>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</li> <li>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</li> <li>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</li> <li>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</li> <li>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</li> <li>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</li> <li>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</li> </ol> </li> <li>3-3-1 能充分表達意見。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</li> <li>3-3-2 能合適的表達語言。 <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</li> <li>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</li> <li>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</li> <li>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</li> <li>4-3-1-3 能利用新詞造句。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</li> </ol> </li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/17~2/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	2	1-3-1 2-3-2 2-3-2-1	口頭問答 紙筆評量 態度評量	
第二週 2/21~2/27	第二課 橘化為枳	2	2-3-2-2 3-3-1		【生涯發展教育】 3-2-1
第三週 2/28~3/6	第三課 自嘲是幽默的最高境界	2	3-3-1-1 3-3-2 3-3-2-1		
第四週 3/7~3/13	統整活動一 複習第一~三課	2	3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4		【生涯發展教育】 3-2-1
第五週 3/14~3/20	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論	2	4-3-1-1 4-3-1-3 4-3-2		【生涯發展教育】 3-2-1
第六週 3/21~3/27	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	2	5-3-1 5-3-3 5-3-3-1		
第七週 3/28~4/3	第六課 樹的語言	2	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1		【生涯發展教育】 3-2-1
第八週 4/4~4/10	統整活動二 第七課 收集喜悅	2	5-3-4-4 5-3-5 5-3-6 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10-1 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 6-3-6-1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/11~4/17	第七課 收集喜悅  複習第四~七課	2	1-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-2	口頭問答 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十週 4/18~4/24	複習第一~七課 4/20~21 第一次評量	2	3-3-1 3-3-1-1 3-3-2 3-3-2-1		
第十一週 4/25~5/1	第參單元生活與學習 第八課 落花生	2	3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-1		
第十二週 5/2~5/8	第九課 用愛心說實話	2	4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-3		【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週 5/9~5/15	統整活動三  第肆單元擁抱未來 第十課 撐開你的傘	2	5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-6 5-3-7		【生涯發展教育】 1-3-2
第十四週 5/16~5/22	第十課 撐開你的傘	2	5-3-7-1 5-3-10-1 6-3-3-1		【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/23~5/29	第十一課迎風	2	6-3-4 6-3-6 6-3-6-1		【生涯發展教育】 3-2-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 5/30~6/5	<p style="text-align: center;">統整活動四 複習第八~十一課</p> <p style="text-align: center;">6/1~2 第二次評量</p>	2	<p style="text-align: center;">1-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-1 3-3-1-1 3-3-2 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-1 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-6 5-3-7 5-3-7-1 5-3-10-1 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 6-3-6-1</p>	口頭問答 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 6/6~6/12	<p style="text-align: center;">閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車</p> <p style="text-align: center;">閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵</p>	2			【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週 6/13~6/18	<p style="text-align: center;">總複習</p> <p style="text-align: center;">6/15 畢業典禮</p>	2			【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。