

臺南市永康區大灣國民小學 109 學年度第一學期五年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級(L)	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 能掌握基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 3. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 4. 配合識字教學，用正確的國字寫作業。				
領域能力指標	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-3 能在提示或協助下應用仿寫、續寫、縮寫等方式寫作。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31~9/5	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	1	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。	口頭評量 紙筆練習	
第二週 9/6~9/12	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	1		口頭評量 紙筆練習	
第三週 9/13~9/19	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	1	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆練習	
第四週 9/20~9/26	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	1		口頭評量 紙筆練習	
第五週	複習 L1-4	1	6-3-1-1 能使用正確文法造句。	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/27~10/3			6-3-4-3 能在提示或協助下應用仿寫、續寫、縮寫等方式寫作。			
第六週 10/4~10/10	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	1			口頭評量 紙筆練習	
第七週 10/11~10/17	第貳單元生活情味 第六課書信	1			口頭評量 紙筆練習	
第八週 10/18~10/24	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	1			口頭評量 紙筆練習	
第九週 10/25~10/31	複習 L5-7	1			紙筆測驗	
第十週 11/1~11/7	總複習 學校期中考	1			口頭討論	
第十一週 11/8~11/14	第參單元作家與作品——開拓 視野的觀察 第八課古今西湖詩選	1			口頭評量 紙筆練習	
第十二週 11/15~11/21	第參單元作家與作品——開拓 視野的觀察 第九課擅長推理的人	1			口頭評量 紙筆練習	
第十三週 11/22~11/28	第參單元作家與作品——開拓 視野的觀察 第十課角力士龔金龜	1			口頭評量 紙筆練習	
第十四週 11/29~12/5	第參單元作家與作品——開拓 視野的觀察 第十一課敏銳觀察	1			口頭評量 紙筆練習	
第十五週 12/6~12/12	複習 L8-11	1			紙筆測驗	
第十六週 12/13~12/19	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	1			口頭評量 紙筆練習	
第十七週 12/20~12/26	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的学生證	1			口頭評量 紙筆練習	
第十八週	第肆單元讓愛飛翔	1			口頭評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/27~1/2	第十四課誰該被派去非洲			紙筆練習	
第十九週 1/3~1/9	複習 L12-14	1		紙筆測驗	
第二十週 1/10~1/16	總複習 學校期末考	1		口頭討論	
第二十一週 1/17~1/20	輕鬆閱讀趣	1		口頭討論	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市永康區大灣國民小學 109 學年度第二學期五年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

(普通班/特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 能掌握基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 3. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 4. 配合識字教學，用正確的國字寫作業。				
領域能力指標	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-3 能在提示或協助下應用仿寫、續寫、縮寫等方式寫作。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17~2/20	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡 單造字原理，協助識字。  5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並 回答與文章有關的問題。  6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-3 能在提示或協助下應用仿寫、續 寫、縮寫等方式寫作。	口頭評量 紙筆練習	
第二週 2/21~2/27	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	1		口頭評量 紙筆練習	
第三週 2/28~3/6	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	1		口頭評量 紙筆練習	
第四週 3/7~3/13	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	1		口頭評量 紙筆練習	
第五週 3/14~3/20	複習 L1-4	1		紙筆測驗	
第六週 3/21~3/27	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	1		口頭評量 紙筆練習	
第七週 3/28~4/3	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	1		口頭評量 紙筆練習	
第八週 4/4~4/10	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	1		口頭評量 紙筆練習	
第九週 4/11~4/17	複習 L5-7	1		紙筆測驗	
第十週 4/18~4/24	總複習 學校期中考	1		口頭討論	
第十一週 4/25~5/1	第參單元作家與作品——親情 點滴	1	口頭評量 紙筆練習		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第八課五月・風箏・少年			
第十二週 5/2~5/8	第參單元作家與作品——親情 點滴 第九課給女兒的一封信	1		口頭評量 紙筆練習
第十三週 5/9~5/15	第參單元作家與作品——親情 點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！	1		口頭評量 紙筆練習
第十四週 5/16~5/22	第參單元作家與作品——親情 點滴 第十一課聽！流星的故事	1		口頭評量 紙筆練習
第十五週 5/23~5/29	第肆單元生命之美 第十二課誕生	1		口頭評量 紙筆練習
第十六週 5/30~6/5	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交 響曲	1		口頭評量 紙筆練習
第十七週 6/6~6/12	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 學校	1		口頭評量 紙筆練習
第十八週 6/13~6/19	總複習 學校期末考	1		紙筆練習
第十九週 6/20~6/26	輕鬆閱讀趣	1		口頭討論
第二十週 6/27~6/30	輕鬆閱讀趣	1		口頭討論

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。