

臺南市公立永康區大灣國民小學 109 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級外加組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 41 )節		
課程目標	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢
第二週 9/7~9/11	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換	口頭評量 紙筆評量	

第三週 9/14~9/18	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	算。 N-2-2 加減算式與直式計算。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。	口頭評量 紙筆評量	與物品的價值。
第四週 9/21~9/25	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-2-1 理解加法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 n-I-2-2 理解減法的意義，熟練基本減法並能流暢計算。 n-I-3-1 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-2 應用減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。	口頭評量 紙筆評量	
第五週 9/28~10/2	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7-1 理解長度及其常用單位。 n-I-7-2 理解長度並做實測、估測與計算	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	口頭評量 紙筆評量	
第六週 10/5~10/9	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7-1 理解長度及其常用單位。 n-I-7-2 理解長度並做實測、估測與計算	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	口頭評量 紙筆評量	
第七週 10/12~10/16	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-2-2 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。 N-2-2 加減算式與直式計算。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。	口頭評量 紙筆評量	
第八週 10/19~10/23	四、加減應用 4-2 加減關係和解	2	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2-1 理解加法和減法的意義。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數	口頭評量 紙筆評量	

	題		數-E-B1 數-E-C1	n-I-2-2 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。	未知的應用問題。 N-2-2 加減算式與直式計算。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。	
第九週 10/26~10/30	五、容量 5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-8-1 認識容量並做直接比較。 n-I-8-2 認識容量並做間接比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	口頭評量 紙筆評量
第十週 11/2~11/6	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。	口頭評量 紙筆評量
第十一週 11/9~11/13	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-5-1 在具體情境中，解決簡單加法兩步驟應用問題。 n-I-5-2 在具體情境中，解決簡單減法兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。	口頭評量 紙筆評量
第十二週	六、加減兩步驟	2	數-E-A1	n-I-5 在具體情境中，解決	N-2-8 解題：兩步驟應用問	口頭評量

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/16~11/20	6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。	紙筆評量
第十三週 11/23~11/27	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法	N-2-7 十十乘法：熟練乘除直式計算的基礎。	口頭評量 紙筆評量
第十四週 11/30~12/4	七、乘法(一) 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	N-2-7 十十乘法：熟練乘除直式計算的基礎。	口頭評量 紙筆評量
第十五週 12/7~12/11	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-9-1 報讀幾時幾分 n-I-9-2 計算經過點數的時間	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	口頭評量 紙筆評量
第十六週 12/14~12/18	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	口頭評量 紙筆評量
第十七週 12/21~12/25	九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	口頭評量 紙筆評量
第十八週 12/28~1/1	九、乘法(二) 9-4 9的乘法 9-5 乘法的應用	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	口頭評量 紙筆評量
第十九週 1/4~1/8	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-8-1 認識面積。 n-I-8-2 面的直接比較。 n-I-8-3 面的間接比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-2-5 面積：以具體操作為	口頭評量 紙筆評量

<p>第二十週 1/11~1/15</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>2</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1</p>	<p>n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	
<p>第二十一週 1/18~1/19</p>	<p>數學園地</p>	<p>2</p>	<p>數-E-A1 數-E-B3</p>	<p>n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級外加組	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 41 )節		
課程目標	1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	<b>【家庭教育】</b> 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 1/20~1/26	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3-2 應用加法的計算或	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換	紙筆測驗 口頭評量	<b>【家庭教育】</b>

				估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。操作活動及計算。		家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週 2/17~2/19	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。操作活動及計算。	口頭評量 紙筆評量	
第三週 2/22~2/26	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	口頭評量 紙筆評量	
第四週 3/1~3/5	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算、單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	口頭評量 紙筆評量	
第五週 3/8~3/12	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-2-1 理解加法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-2-2 理解減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。	口頭評量 紙筆評量	



第六週 3/15~3/19	三、加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園 地	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-2-1 理解加法的意義， 熟練基本加減法並能流暢計 算。 n-I-2-2 理解減法的意義， 熟練基本加減法並能流暢計 算。 n-I-3-2 應用加法的計算或 估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用加法和減法的 計算或估算於日常應用解 題。	N-2-2 加減算式與直式計算 直式計算的基礎為位值概念 與基本加減法。 N-2-3 解題：加減應用問 題。加數、被加數、被減數 未知的應用問題。連結加和 減的關係。	口頭評量 紙筆評量
第七週 3/22~3/26	四、平面圖形與立體 形體 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊、 角和頂點 4-3 圖形的邊長和周 長 4-4 正方體與長方體	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	s-I-1 從操作活動，初步認 識物體與常見幾何形體的幾 何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以 操作活動為主。進行辨認與 描述之活動。藉由實際物體 認識簡單幾何形體(包含平 面圖形與立體形體)，並連 結幾何概念。 S-2-2 簡單幾何形體：以操 作活動為主。包含平面圖形 與立體形體。辨認與描述平 面圖形與立體形體的幾何特 徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以 操作活動與直尺實測為主。 認識特殊幾何圖形的邊長關 係及周長的計算。	口頭評量 紙筆評量
第八週 3/29~4/2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法 5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與 應用。發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法：熟練乘除 直式計算。	口頭評量 紙筆評量
第九週 4/5~4/9	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與 應用。發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法：熟練乘除 直式計算。	口頭評量 紙筆評量
第十週 4/12~4/16	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-1 理解一千以內數的位 值結構，據以做為四則運算 之基礎。	N-2-2 加減算式與直式計 算。直式計算的基礎為位值 概念與基本加減法。	口頭評量 紙筆評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	學		數-E-C1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。發展「倍」的概念。 N-2-7 十十乘法：熟練乘除直式計算。	
第十一週 4/19~4/23	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式、連乘。	口頭評量 紙筆評量
第十二週 4/26~4/30	六、乘與加減兩步驟 6-3 加乘問題 6-4 減乘問題	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式、連乘。	口頭評量 紙筆評量
第十三週 5/3~5/7	七、重量 7-1 認識重量與天平	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	口頭評量 紙筆評量
第十四週 5/10~5/14	七、重量 7-2 重量的間接比較	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 操作容量、重量、面積，包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	口頭評量 紙筆評量
第十五週 5/17~5/21	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期 8-3 數一數有幾天	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解時間單位之關係。	口頭評量 紙筆評量
第十六週 5/24~5/28	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日 8-5 年月的換算	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解時間單位之關係。	口頭評量 紙筆評量
第十七週	九、分裝與平分	2	數-E-A1	n-I-4-1 理解乘法的意義	N-2-9 解題：操作分裝與平	觀察評量

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/31~6/4	9-1 分裝		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的 除法活動。	分的活動。理解分裝與平分 之意義與方法及乘法模式的 關連。	口頭評量 紙筆評量
第十八週 6/7~6/11	九、分裝與平分 9-2 平分	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-9 解題：操作分裝與平 分的活動。理解分裝與平分 之意義與方法及乘法模式的 關連。	口頭評量 紙筆評量
第十九週 6/14~6/18	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四 分之一 10-3 幾分之一	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識： 從等分配的活動（如摺紙） 認識單部分為全部的「幾分 之一」。	口頭評量 紙筆評量
第二十週 6/21~6/25	十、認識分數 10-3 幾分之一	2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識： 從等分配的活動（如摺紙） 認識單部分為全部的「幾分 之一」。	口頭評量 紙筆評量
第二十一週 6/28~6/30	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學	1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	n-I-6 認識單位分數。 n-I-4-1 理解乘法的意義 n-I-4-2 熟練十十乘法 n-I-4-3 進行分裝與平分的 除法活動。	N-2-9 解題：操作分裝與平 分的活動。理解分裝與平分 之意義與方法及乘法模式的 關連。	口頭評量 紙筆評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。