

臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 109 學年度第一學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六)學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。</p>				

- (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。
- (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。
- (十四)能複習第二單元課程。
- (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。
- (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
- (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。
- (十八)能複習第三單元課程。
- (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。
- (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
- (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。

領域能力指標

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。

1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。

2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。

2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。

2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。

2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。

2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。

2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。

2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。

3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。

4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。

5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。

融入之重大議題	環境教育				
	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。				
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
	1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。				
	人權教育				
	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
	家政教育				
4-2-1 了解個人具有不同的特質。					
4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。					
生涯發展教育					
2-2-1 培養良好的人際互動能力。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>第一週 8/31~9/5</p>	<p>一、生活的環境 1.草地風景 嬌</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1</p>
<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>一、生活的環境 1.草地風景 嬌</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2</p>	<p>口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1</p>
<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>一、生活的環境 1.草地風景 嬌</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1</p>	<p>口語評量 聽力測驗 報告評量</p>	<p>環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1</p>

			2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	
第四週 9/20~9/26	一、生活的環境 2.大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1
第五週 9/27~10/3	一、生活的環境 2.大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1

<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>一、生活的環境 2.大樓</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2</p>	<p>口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>一、生活的環境 2.大樓</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1</p>	<p>口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-4 人權教育 1-2-1</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>二、身軀會講話 3.急性的阿 明</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱</p>	<p>人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1</p>

				律動表演 聽力測驗 影片欣賞	
第九週 10/25~10/31	二、身軀會講話 3.急性的阿 明	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1
第十週 11/1~11/7	二、身軀會講話 3.急性的阿 明	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1

				影片欣賞	
第十一週 11/8~11/14	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十二週 11/15~11/21	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十三週 11/22~11/28	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口語評量 聽力測驗	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1

			2-2-4 2-2-8 3-2-1	紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	
第十四週 11/29~12/5	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十五週 12/6~12/12	三、臺灣古早物 5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-2-1

				團體遊戲 影片欣賞	
第十六週 12/13~12/19	三、臺灣古早物 5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	人權教育 1-2-1
第十七週 12/20~12/26	三、臺灣古早物 5.風鼓	0	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1
第十八週 12/27~1/2	三、臺灣古早物 5.風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2	口語評量 團體遊戲	人權教育 1-2-1

			2-2-3	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	
第十九週 1/3~1/9	傳統念謠~天烏烏	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 2-2-1
第二十週 1/10~1/16	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	家政教育 4-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 1/17~1/20	咱來熟似語詞恰句型	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口語評量 報告評量	人權教育 1-2-1
--------------------	-----------	---	--	------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 109 學年度第二學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節
課程目標	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習第一課音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。				

	<p>4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>
領域能力指標	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p>

	<p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>
融入之重大議題	<p>環境教育</p> <p>1-2-2能藉由感官接觸環 境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。</p> <p>3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>

人權教育

1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

家政教育

3-2-6認識個人生活中可回收的資源。

4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。

生涯發展教育

2-2-1培養良好的人際互動能力。

3-2-2學習如何解決問題及做決定。

性別平等教育

2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/18~2/20	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	口試 表演	環境教育 1-2-2

				鑑賞 實踐	
第二週 2/21~2/27	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	1	閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
第三週 2/28~3/6	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	0	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口試 作業 報告 資料蒐集整理 紙筆測驗 實作	環境教育 1-2-2

				鑑賞 實踐	
第四週 3/7~3/13	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第五週 3/14~3/20	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第六週	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語	口試	環境教育

3/21~3/27			1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	作業 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	3-2-3 人權教育 1-2-1
第七週 3/28~4/3	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	口試 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第八週 4/4~4/10	二、環保大代誌 3.做環保	0	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	口試 實作 鑑賞 實踐	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2

				作業 紙筆測驗 表演	
第九週 4/11~4/17	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
第十週 4/18~4/24	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2

				實踐 報告 資料蒐集整理	
第十一週 4/25~5/1	二、環保大代誌 3.做環保	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
第十二週 5/2~5/8	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-2 人權教育

				表演 鑑賞	1-2-1
第十三週 5/9~5/15	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十四週 5/16~5/22	三、咱的生活 4.車站	1	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1

<p>第十五週 5/23~5/29</p>	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4</p>	<p>口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞</p>	<p>環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第十六週 5/30~6/5</p>	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8</p>	<p>口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐</p>	<p>環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2</p>
<p>第十七週 6/6~6/12</p>	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2</p>	<p>口試 作業 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 4-2-3 生涯發展教育</p>

				實作 鑑賞 實踐	3-2-2
第十八週 6/13~6/19	三、咱的生活 5.校園的安全	0	閩南語 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
第十九週 6/20~6/26	傳統念謠~烏面祖師公	1	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	生涯發展教育 2-2-1

<p>第二十週 6/27~6/30</p>	<p>歡喜來過節~金針花 古詩吟唱 ~回鄉偶書</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1</p>	<p>口試 表演 鑑賞 實作 實踐</p>	<p>家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1</p>
---------------------------	--------------------------------------	----------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。