

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第一學期六年級彈性學習-作文課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 能從題目判斷可運用之文體。 2. 能獨立完成篇章寫作。 3. 能在作品中至少運用三種修辭及兩種複句句型。 4. 能從日常生活經驗中擷取材料進行故事之創作。		
相關領域	語 F-3-5-10 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 語 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 社 1-3-10-2 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 自 1-3-1-2-4 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。		
能力指標 (總綱核心素養)	3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31		課程介紹及說明	1		
第二週 9/1~9/7	2-6 2-3-4	寫作引導：感動一輩子的禮物	1	學習單 互相討論	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第三週 9/8~9/14	2-6 2-3-4	感動一輩子的禮物	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第四週 9/15~9/21	2-6 2-3-4	感動一輩子的禮物	1	寫作練習	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第五週 9/22~9/28	2-3-4 2-5-9	感動一輩子的禮物	0	寫作練習	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第六週 9/29~10/5	2-3-4 2-4-6	寫作引導：畢旅記趣	2	學習單 互相討論	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
第七週 10/6~10/12	2-3-4 2-4-6	畢旅記趣	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【人權教育】 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/13~10/19	2-3-4 2-4-6	畢旅記趣	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【人權教育】 1-2-1
第九週 10/20~10/26	2-3-4 2-4-6	畢旅記趣	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【人權教育】 1-2-1
第十週 10/27~11/2	1-2-2 2-1 5-2-3	寫作引導：生態童話	1	學習單 互相討論	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 2-3-1 4-1-1
第十一週 11/3~11/9	2-1-1 2-6-7 2-10-3	生態童話	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-4 2-3-1 4-1-1
第十二週 11/10~11/16	2-1-1 2-6-7 2-10-3	生態童話	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 2-3-1 4-1-1
第十三週 11/17~11/23	2-1-1 2-6-7 2-10-3	生態童話	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 2-3-1 4-1-1
第十四週 11/24~11/30	2-8 2-10-2	寫作引導：我的座右銘	1	學習單 互相討論	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 12/1~12/7	2-8 2-10-2	我的座右銘	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	2-8 2-10-2	我的座右銘	1	寫作練習	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第十七週 12/15~12/21	2-8 2-10-2	我的座右銘	1	寫作練習	【生涯發展教育】1-3-1 2-3-2 3-2-2
第十八週 12/22~12/28	3-4-3 2-2-1	文句擴寫	1	學習單 互相討論	
第十九週 12/29~1/4	3-4-3 2-2-1	文句擴寫	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5
第二十週 1/5~1/11	3-4-3 2-2-1	段落擴寫	1	寫作練習	
第二十一週 1/12~1/18	3-4-3 2-5-9	段落擴寫	1	寫作練習	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(16)節
課程目標	1. 能從題目判斷可運用之文體。 2. 能獨立完成篇章寫作。 3. 能在作品中至少運用三種修辭及兩種複句句型。		
相關領域	語 F-3-5-10 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 語 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 閩 5-3-9-4 能利用閩南語思考，寫出流暢的說明文或論說文。 自 1-3-1-2-4 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 藝 3-3-8-3 樂於持續參與各類型藝文活動，並養成以記錄或報告方式呈現自己的觀點和心得。		
能力指標 (總綱核心素養)	3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 2-5-1 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 2-5-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <b>【性別平等教育】</b> 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 <b>【家庭教育】</b> 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/16-2/22	2-2 3-2-3	寫作引導：談誠信	0	學習單 互相討論	【人權教育】 1-1-2 【家庭教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 1-1-1 3-3-1
第二週 2/23-2/29	2-2 3-2-3	談誠信	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-1-2 【家庭教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 1-1-1 3-3-1
第三週 3/1-3/7	2-2 3-2-3	談誠信	1	寫作練習	【人權教育】 1-1-2 【家庭教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-1
第四週 3/8-3/14	2-2 3-2-3	談誠信	1	寫作練習	【人權教育】 1-1-2 【家庭教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 1-1-1 3-3-1
第五週 3/15-3/21	2-2-1 2-6-7	寫作引導：二十年後的同學會	1	學習單 互相討論	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-4-7
第六週 3/22-3/28	2-2-1 2-6-7	二十年後的同學會	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-4 【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教育】 1-4-7
第七週 3/29-4/4	2-2-1 2-6-7	二十年後的同學會	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 【生涯發展教育】 2-3-2 【性別平等教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					育】1-4-7
第八週 4/5-4/11	2-2-1 2-6-7	二十年後的同學會	1	寫作練習	【環境教育】 1-1-1 1-2-4 【生涯發展教育】2-3-2 【性別平等教育】1-4-7
第九週 4/12-4/18	2-6-7 3-2-3	寫作引導：永不褪色的回憶	1	學習單 互相討論	
第十週 4/19-4/25	2-6-7 3-2-3	永不褪色的回憶	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5 【家庭教育】 3-4-2
第十一週 4/26-5/2	2-6-7 3-2-3	永不褪色的回憶	1	寫作練習	【家庭教育】 3-4-2
第十二週 5/3-5/9	2-6-7 3-2-3	永不褪色的回憶	1	寫作練習	【家庭教育】 3-4-2
第十三週 5/10-5/16	3-4-3 2-6 2-3-4	文句縮寫	1	學習單 互相討論	【家庭教育】 3-4-2
第十四週 5/17-5/23	3-4-3 2-6 2-3-4	文句縮寫	1	學習單 寫作練習	【資訊教育】 4-3-5
第十五週 5/24-5/30	3-4-3 2-6 2-3-4	段落縮寫	1	寫作練習	



## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 5/31-6/6	3-4-3 2-6 2-3-4	段落縮寫	1	寫作練習	
第十七週 6/7-6/13		佳文欣賞	1		