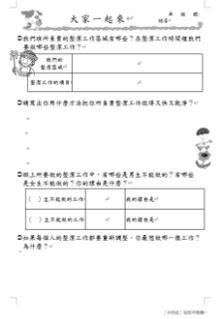


課程名稱	多彩大橋 3	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	模式：熟悉防災要點，鍛鍊自我體能，並能落實於生活中。 關係：建立自我保護、危機處理的概念，並能尊敬長者，並學習其人生智慧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 了解工作不分性別，要能勇於承擔家事/班務。 2. 參與學校災害防救行動。 3. 認識家暴事件發生時如何求助。 4. 學習從祖父母身上學習知識，幫助我們解決生活問題。 5. 提升足球運動知能，並學習與他人團結合作。 6. 透過戶外教育習得製糖的過程，並感受擊鼓的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「大家一起來」活動單、做到演練三步驟；遵守疏散三原則、完成「逃離家暴怪獸」紀錄單、「爺爺奶奶最愛我」學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三上 第 1-6 週	6	大家一起來 (性平)	國 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 綜 1c-II-I 覺察工作的意義 與重要性	1. 認識班級內 及外掃區域的 範圍，並規劃 工作項目。 2. 了解每項工 作的細節與實 作技巧。 3. 認識工作不 分性別，只要 透過學習人人 均可勝任。	1. 能了解作家事 無關性別。 2. 灌輸小朋友家 中每個人都有責 任負擔家事，只 要有能力就要主 動幫忙。	1. 實地走訪外 掃區域。 2. 師生共同討 論掃地區域分 組工作的規 劃。 3. 分組討論工 作的項目及細 節後進行發 表。 4. 於教室及外 掃區域進行實 作練習，具體 操作掃把、提 水……等工 作。 5. 男女同學輪 流進行不同的 整潔工作，交 換工作心得。 6. 完成「大家 一起來」學習 單	1. 能知道自己 分配的掃地工 作項目。 2. 能從事自己 及其他的整潔 工作。 3. 能覺察只要 用心就能順利 完成負責的工 作，不分性 別。	「大家一起 來」學習單 
三上 第 7 週	1	防災教育	防 E8 遵守學校防災疏 散演練要點	學校防災疏散 演練要點： 1. 練習於警報	參與學校災害防 救行動	1. 了解並練習 避難動作； 2. 了解並操作 掩護行動；	1. 能實作並熟 練「趴、掩、 穩」三步驟 2. 能遵守疏散	無

				<p>聲響後，立即掩避於桌下，雙手抓緊桌腳；</p> <p>2. 練習以書本或其他物品掩蓋頭部，距離頭皮約5公分；</p> <p>3. 以快速不奔跑的情況到達指定集合處。</p>		3. 實際疏散演練。	時「不語、不推、不跑」	
三上 第8-10週	3	我要抱抱，不要家暴	<p>綜3a-II-I 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<p>1. 家庭暴力的定義。</p> <p>2. 家庭暴力中的施暴者不分性別。</p> <p>3. 家暴時自我保護的方法。</p> <p>4. 認識家暴事件發生時的求助管道。</p> <p>5. 保持心情愉快，可以讓家人都遠離暴力怪。</p>	<p>1. 認知生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>2. 思考並演練處理危險和緊急情況。</p> <p>3. 學習讓自己和家人心情穩定愉快。</p>	<p>1. 聆聽周杰倫的「爸，我回來了」</p> <p>2. 聆聽故事「暴力怪」</p>	<p>1. 能說出家暴發生時保護自己的方法以及求助的管道。</p> <p>2. 能完成「逃離家暴怪獸」學習單</p>	<p>「逃離家暴怪獸」學習單</p> 
三上 第11-13週	3	爺爺奶奶不一樣	<p>國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整</p>	<p>1. 主動關心祖父母。</p> <p>2. 體認祖父母</p>	<p>1. 能讀懂故事內容。</p> <p>2. 從祖父母身上</p>	<p>1. 聆聽繪本「怕浪費的奶奶」。</p>	<p>1. 能完成「爺爺奶奶最愛我」學習單</p>	<p>「爺爺奶奶最愛我」學習單</p>

			<p>的話。 國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 綜2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 家4-I-1 認識成長所需的家庭資源，並珍惜資源。</p>	<p>對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。</p>	<p>可以學到許多知識，幫助我們解決問題。 3. 珍惜祖父母身上的無價智慧，懂得報答親恩。 4. 運用創意讓垃圾再生。</p>	<p>2. 繪本「爺爺一定有辦法」。 3. 創意無極限：廢物再利用設計實作。</p>	<p>2. 能運用創意改造成可以使用的玩具或物品，並畫出使用說明書。</p>	
<p>三上 第 14 週</p>	<p>1</p>	<p>躍動大橋 (保齡足球賽)</p>	<p>健 2c-II-I 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 1c-II-I 認識身體活動的動作技能。</p>	<p>1. 足內側踢球基本動作訓練。 2. 定點踢球訓練。</p>	<p>1. 了解足內側踢球的原理。 2. 能做出正確的定點踢球動作。</p>	<p>1. 預先擺設 10 支角椎，如保齡球瓶擺放。 2. 球員站在距球門 5 公尺的位置，做定點的足內側踢球。 3. 踢倒每一角椎為 1 分計算，全班踢擊完成後所累積的分數作為判定名次的依據。</p>	<p>1. 能夠遵守比賽規則並保持運動家精神。 2. 能以正確踢球姿勢進行比賽。</p>	<p>無</p>

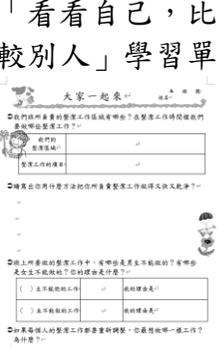
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>三上 第 15-21 週</p>	<p>7</p>	<p>(戶外教育) 悠遊十鼓文化村</p>	<p>綜 2b- II -2 參加團體活動， 遵守紀律、尊重 榮譽感，並展現 負責的態度。 藝 1- II -4 能感知、探索與 表現表演藝術的 元素和形式。 戶 E7 參加學校校外教 學活動，認識地 方環境，如生 態、環保、地 質、文化等的戶 外學習。</p>	<p>1. 學習音樂元 素，可以自主 調整力度、速 度。 2. 認識百年製 糖園區。</p>	<p>1. 經由活動展現 團體紀律。 2. 能經由引導， 探索打鼓的力道 及速度。 3. 能專心欣賞樂 團演出，對鼓樂 展現興趣。 4. 能表現排隊守 秩序的精神，能 順暢表現全身性 活動。</p>	<p>1. 體驗打鼓。 2. 空中步道巡 禮。 3. 觀賞鼓樂演 出。 4. 製鼓廠及祈 福館一遊。 5. 糖蜜槽探索 溜溜樂。</p>	<p>1. 小組成員能 和睦相處。 2. 能安靜專心 欣賞鼓樂演 出。 3. 能配合教學 活動展現自 我，打出正確 的節奏。</p>	<p>無</p>
-----------------------------	----------	---------------------------	---	--	---	--	--	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	多彩大橋 3	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：了解家人互相包容關愛的重要性，並落實溝通分工於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 了解自己的變化，學習尊重別人。 2. 提升運動知能，並學習與他人團結合作。 3. 了解回收再利用的意義，並學會惜物愛物。 4. 學習以實際行動表達對父母的愛意。 5. 了解家人應尊重彼此的隱私權，勇敢向家暴說不。 6. 了解家人應該互相關心、互相支持，有事共同承擔。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	眼明手快呼拉圈、完成「看看自己，比較別人」學習單、「安全溫暖的家」學習單、「家庭留言板」紀錄單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>三下 第 1-5 週</p>	<p>5</p>	<p>看看自己，比較別人 (性平教育)</p>	<p>綜 1a-Ⅱ-I 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 健 1a-Ⅱ-I 認識身心健康基本概念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變 4. 要尊重別人的身體並保護自己身體。</p>	<p>能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。</p>	<p>1. 自己與同學嬰兒時期照片欣賞與比較； 2. 觀察兩性生理圖。</p>	<p>1. 能說出成長的變化； 2. 能說出兩性成長後外徵上的異同； 3. 在生活中表現尊重別人並保護自己的實際行動。</p>	<p>「看看自己，比較別人」學習單</p> 
<p>三下 第 6-9 週</p>	<p>4</p>	<p>運動會 (呼拉圈前進)</p>	<p>健 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健 1d-Ⅱ-I 認識動作技能概念與動作練習的策略。 綜 2a-Ⅱ-I 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 學習立定跳遠的基本動作。 2. 學習觀察並配合隊友擺放呼拉圈。</p>	<p>1. 訓練溝通協調及團隊合作的能力。 2. 培養定點跳躍及觀察的能力。 3. 激發團隊合作的積極性。</p>	<p>1. 全班共同參與。兩人一組，一人負責拿呼拉圈，以接力的方式在地上做擺放。另一人站在呼拉圈中，以跳躍方式前進，繞過折返點之後，兩人各拿一呼拉圈，以跑步的方式返回。 2. 以計時最短時間完成的班</p>	<p>1. 能與他人溝通協調進行合作以完成賽事。 2. 能夠進行立定跳躍。 3. 能夠配合隊友前進的距離配合放置呼拉圈。</p>	<p>無</p>

						級為判定名次的依據。		
三下 第 10-13 週	4	兒童節活動	綜 2d-Ⅱ-I 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜 2a-Ⅱ-I 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 參與兒童才藝表演大會。 2. 透過二手物品收集擺放，現場推銷兜售，實際參與跳蚤市場義賣活動。	1. 提供舞台由學生展現自我才藝，從而肯定自我，建立自信。 2. 使回收資源能充分利用得以再生。 3. 學習主動與人互動，推銷二手物品的優點。	1. 規劃上台展演內容，並聆賞他人的演出。 2. 班級收集家中不用的物品進行二手義賣，並配合愛心捐款，幫助社會弱勢。	1. 能專注欣賞他人的展演。 2. 能積極主動與人溝通，拍賣跳蚤市場物品。	無
三下 第 14-15 週	2	母親節活動	藝 2-Ⅱ-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 藝 3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 家E6 關心及愛護家庭成員。	1. 聆賞並進行母親節感恩音樂會展演。 2. 撫摸母親(祖母)的雙手，並為母親或祖母擦上護手霜，並獻上康乃馨。	1. 以音樂為媒介，觸動孩子的感恩之心，進一步表達對母親的謝意。 2. 能夠學習在音樂會中適時給予掌聲及保持安靜等禮節。 3. 學會以實際行動表達對父母的愛意。	1. 校際母親節感恩音樂會。 2. 參與「護手謝親恩」活動	1. 能主動上台演奏樂器。 2. 能夠保持參與音樂會時的禮節。 3. 能恭敬的為母親(祖母)塗抹護手霜。	無

<p>三下 第 16-18 週</p>	<p>3</p>	<p>我要安全的家 (家暴)</p>	<p>綜 3a-II-I 覺察生活中潛藏 危機的情境，提 出並演練減低或 避免危險的方 法。 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 人 E5 欣賞、包容個別 差異並尊重自己 與他人的權利。</p>	<p>1. 了解不同的人做同樣的肢體動作如親吻，會有不一樣的感受。 2. 即使是家人，也應尊重彼此的隱私權。 3. 家暴可以分為身體上、精神上以及性侵害三方面。 4. 任一種家暴情形發生，是無法自我控制的家人所造成的問題，因此應該要勇敢的說出來。</p>	<p>1. 認識隱私權及性騷擾。 2. 了解家暴的三層面。 3. 學習求救的方法。</p>	<p>1. 展示大人親吻小孩的照片進行討論。 2. 分組抽取情境單，請各小組針對不同情境下，所遭遇到的問題進行討論，並想出合適的解決方法。 3. 習寫「安全溫暖的家」學習單</p>	<p>1. 能主動發表並聆聽他人的不同看法。 2. 能判別不同情境是否構成家庭暴力。 3. 能分享並聆聽面對家暴時的解決方法。 4. 能完成「安全溫暖的家」學習單</p>	<p>「安全溫暖的家」學習單</p> 
<p>三下 第 19-21 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭留言板 (家庭教育)</p>	<p>國 2-II-4 樂於參加討論， 提供各人的觀點 和意見。 綜 2c II-I 蒐集與整理各類 資源，處理個人 日常生活問題。</p>	<p>1. 透過觀察留意並關心自己的家庭生活。 2. 了解每個人的家庭生活都不太一樣。 3. 培養學童對</p>	<p>1. 能觀察並記錄自己及家人的生活情況。 2. 理解每個人的家庭生活都不相同，但是家人彼此之間的愛都是一樣的。</p>	<p>1. 課前一週完成學習單紀錄。 2. 觀看多拉 A 夢影片，共同觀察大雄、宜靜、胖虎、小夫的家庭生活有何不同。進</p>	<p>1. 能用心完成「家庭留言板」學習單。 2. 能主動分享自己家中的生活點滴，並專心聆聽他人的家庭故事。 3. 能覺察家人</p>	<p>「家庭留言板」學習單</p> 

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>家E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p>	<p>家庭的認同和歸屬感。</p>	<p>3. 能了解家人應該互相關心、互相支持，有福同享，有事共同承擔。</p>	<p>一步討論班級同學彼此的家庭生活差異。</p> <p>3. 分享自己的家人平時如何表達關心，並討論家中的休閒活動或特殊儀式。</p>	<p>對自己的關心，並以行動回報家人的愛。</p>	
--	--	--	---	-------------------	---	--	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。