

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	高/A 組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 84 )節		
課程目標	1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。 4 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及兩次退位)，並能解決生活中的問題。 5 理解九九乘法表，並解決生活中的問題。 6 能熟練時間的加減法，並能解決生活情境問題。 7 理解角度與直角。						
總綱核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解						
融入之重大議題	<b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 <b>【資訊教育】</b> 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
8/30-9/05	單元：時間的計算	每 週	數-E-B1 具備日常語言與數字及	高年級：	高年級：	口頭評量 紙筆測驗	【資訊教 育】
9/06-9/12				n-III-11	N-5-16		

9/13-9/19		4 節	算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	<b>解題：時間的加減乘問題。</b> 在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。		資 E1 資 E2
9/20-9/26							
9/27-10/03							
10/04-10/10							
10/11-10/17							
10/18-10/24	單元：錢幣計算與乘法(2、5)	每週 4 節	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	高年級： n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	高年級： N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	口頭評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 戶 E7
10/25-10/31			數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在日常生活解決 500 以內的加減法兩步驟之問題。	N-5-2 200 以內加減兩步驟的應用問題。		
11/01-11/07			數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-6 理解生活中乘法的意義、計算與應用。	N-5-5 乘法的計算。 N-6-5 500 以內加減兩步驟的應用問題。 N-6-9 500 以內加減法進退位於日常生活中的應用。		
11/08-11/14							
11/15-11/21							
11/22-11/28							
11/29-12/05			數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			決想法。				
12/06-12/12	單元：角與角度 總複習	每 週 4 節	數-E-B3 具備感受藝術作品中的 數學形體或式樣的素 養。	高年級： s-III-5 以簡單推 理，理解幾何形體 的性質。	高年級： S-5-1 三角形與四 邊形的性質：操作 活動與簡單推理。 含三角形三內角和 為 180 度。三角 形任意兩邊和大於 第三邊。平行四邊 形的對邊相等、對 角相等。	口頭評量 紙筆測驗	【科技教 育】 科 E2 科 E5
12/13-12/19							
12/20-12/26							
12/27-01/02							
01/03-01/09							
01/10-01/16							
01/17-01/22							

◎教學期程請敘明週次起訖。◎「表現任務-評量方式」請具體說明。◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	高/A 組	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 80 )節		
課程目標	1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能解決生活情境問題。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。 4 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及兩次退位)，並能解決生活中的問題。 5 理解九九乘法表，並解決生活中的問題。 6 理解簡單分數(含二分之一及四分之一)，並能解決生活中的問題。 7 理解面積單位(平方公分)並計算正方形和長方形的面積。						
總綱核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解						
融入之重大議題	<b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 <b>【資訊教育】</b> 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
02/17-02/20	單元：分數	每週 4	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學 世界好奇、有積極主動	高年級：	高年級：	口頭評量 紙筆測驗	【科技教育】 科 E2
02/21-02/27				n-III-4 理解日常生活	N-5-4 異分母分數：		
02/28-03/06				中的簡單分數。	用約分、擴分處理等		
03/07-03/13							

03/14-03/20		節	的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。		值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(總和 200 以內之均分在日常生活中的應用，如：200 顆彈珠平均分裝成 10 袋，每袋有幾顆彈珠?)		科 E4
03/21-03/27							
03/28-04/03							
04/04-04/10	單元：錢幣計算與乘法(3、4、10)	每週 4 節	數-E-A1	高年級：	高年級：	口頭評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E1 戶 E7
04/11-04/17			具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-III-3 十的倍數在日常生活中的應用。	N-5-11 二百以內加減法進退位於日常生活中的應用。		
04/18-04/24			數-E-A2	n-III-6 理解生活中乘法的意義、計算與應用。	N-6-9 500 以內加減法進退位於日常生活中的應用。		
04/25-05/01			具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-8 應用加減法和估算解決 500 元以內的日常生活中的問題。	N-5-3 十的倍數計數，如：能 10 個一數，數 200 以內的錢幣。		
05/02-05/08			數-E-A3	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	N-5-5 乘法的計算。 N-5-5-2 十十乘法的背誦。 N-5-5-3 十十乘法表的理解。		
05/09-05/15			能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。				
05/16-05/22							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
05/23-05/29	單元：面積 總複習	每週 4 節	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	高年級： s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	高年級： s-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	口頭評量 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E1 資 E2
05/30-06/05							
06/06-06/12							
06/13-06/19							
06/20-06/26							
06/27-06/30							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。