

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第一學期四年級英語 Dino on the Go!(3)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。				

	<p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1</p>	<p>作業評量</p>	<p>【生涯發展教</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/31~9/5	讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review		1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【 育】 1-2-1
第二週 9/6~9/12	字母拼讀和單字 Starter Unit	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教 育】 1-2-1
第三週 9/13~9/19	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4
第四週	感覺	1	1-1-3	作業評量	【性別平等教

9/20~9/26	Unit 1 Are You Happy?		1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	育】 2-2-3
第五週 9/27~10/3	感覺 Unit 1 Are You Happy?	0	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-3
第六週 10/4~10/10	感覺 Unit 1 Are You Happy?	2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量	【性別平等教育】 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-6 6-1-1	遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第七週 10/11~10/17	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第八週 10/18~10/24	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 10/25~10/31	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1-1-10 2-1-3 2-1-4	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十週 11/1~11/7	複習一 Review 1	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 11/8~11/14	期中評量 Exam 1	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1

			5-1-2 5-1-6		
第十二週 11/15~11/21	水果 Unit 3 What Are These?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2
第十三週 11/22~11/28	水果 Unit 3 What Are These?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2
第十四週 11/29~12/5	水果 Unit 3 What Are These?	1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習	【家政教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十五週 12/6~12/12	食物 Unit 4 What Do You Want?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2
第十六週 12/13~12/19	食物 Unit 4 What Do You Want?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 1-2-2

<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-2</p>
<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		
第二十週 1/10~1/16	文化教學 Culture: Food Around the World	1	1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4
第二十一週 1/17~1/19	期末總複習 Final Review	0	4-1-6 4-1-7 5-1-7	作業評量 口頭評量 作品評量 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-1-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第二學期四年級英語 Dino on the Go!(4)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 				

	<p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 1/20~1/26</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English,</p>	<p>0</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-7</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現</p>	<p>【生涯發展教育】 3-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	ABC Review, Phonics Review		2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	
第二週 2/17~2/20	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/21~2/27	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

			6-1-1		
第四週 2/28~3/6	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第五週 3/7~3/13	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第六週 3/14~3/20	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量	【家政教育】 4-3-4

			2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	課堂問答 觀察評量	
第七週 3/21~3/27	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第八週 3/28~4/3	動作 Unit 2 What Are You Doing?	0	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 4/4~4/10</p>	<p>節慶教學 Festivals: Easter</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4</p>
<p>第十週 4/11~4/17</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十一週 4/18~4/24</p>	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-1-3 5-1-2 5-1-6		
第十二週 4/25~5/1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十三週 5/2~5/8	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十四週 5/9~5/15	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量	【家政教育】 4-3-4

			4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十五週 5/16~5/22	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十六週 5/23~5/29	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

<p>第十七週 5/30~6/5</p>	<p>位置 Unit 4 Where's My Kite?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十八週 6/6~6/12</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十九週 6/13~6/19</p>	<p>期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	作業評量 小組互動表現 肢體律動	
第二十週 6/20~6/26	期末總複習 Final Review	0	4-1-6 4-1-7 5-1-7	作業評量 口頭評量 作品評量 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。