

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫  
 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。                  4-1-2 能書寫自己的姓名。                  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。                  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。                  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。                  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。                  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。                  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                  7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。  <b>【家政教育】</b>                  3-1-5 認識日常生活的用具。  <b>【環境教育】</b>                  1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  <b>【生涯發展教育】</b>                  1-2-1 認識有關自我的觀念。                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第一週 8/31~9/5</p>	<p>開學預備暖身操 Get Ready</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>開學預備暖身操 Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第四週 9/20~9/26</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>節慶教學 Halloween</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第十一週 11/8~11/14</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 &amp; Exam 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p>

<p>第十二週 11/15~11/21</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十三週 11/22~11/28</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十四週 11/29~12/5</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What' s This?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十五週 12/6~12/12</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>複習二和期末評量 Review 2 &amp; Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p>
<p>第二十週 1/10~1/16</p>	<p>文化教學 Hello, World!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-10 2-1-10 7-1-3</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 2-4-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十一週 1/17~1/19	期末總複習 Final Review	1	2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
--------------------	-----------------------	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。          3-1-5 能看懂簡單的句子。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。          4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。          4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。          5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。          7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。          7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。          7-1-4 能認識外國風土民情。</p>										
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>          1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。          1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。          2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b>          4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p><b>【性別平等教育】</b>          1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p> <p><b>【環境教育】</b>          1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。          3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b>          2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>										
<p>課程架構脈絡</p>											
<p>教學期程</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 1289 1032 1382" style="width: 33%;">單元與活動名稱</th> <th data-bbox="1032 1289 1182 1382" style="width: 10%;">節數</th> <th data-bbox="1182 1289 1653 1382" style="width: 20%;">領域能力指標</th> <th data-bbox="1653 1289 1861 1382" style="width: 10%;">表現任務 (評量方式)</th> <th data-bbox="1861 1289 2123 1382" style="width: 10%;">融入議題 能力指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標					
單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第一週 2/17~2/20</p>	<p>開學預備週 Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二週 2/21~2/27</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第三週 2/28~3/6</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-1</p>
<p>第四週 3/7~3/13</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 3-1-1</p>
<p>第五週 3/14~3/20</p>	<p>外形 Unit 2 Is It Big?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第六週 3/21~3/27</p>	<p>外形 Unit 2 Is It Big?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第七週 3/28~4/3</p>	<p>外形 Unit 2 Is It Big?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第八週 4/4~4/10</p>	<p>複習一 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 4/11~4/17</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 &amp; Exam 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十週 4/18~4/24</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十一週 4/25~5/1</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>
<p>第十二週 5/2~5/8</p>	<p>節慶教學 Mother' s Day</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第十三週 5/9~5/15</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十四週 5/16~5/22</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3</p>
<p>第十五週 5/23~5/29</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3</p>
<p>第十六週 5/30~6/5</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 6/6~6/12</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1</p>
<p>第十八週 6/13~6/19</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1</p>	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	<p>作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十九週 6/20~6/26</p>	<p>期末評量和文化教學 Exam 2 &amp; How to Say Thank You</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>
<p>第二十週 6/27~6/30</p>	<p>期末評量和文化教學 Exam 2 &amp; How to Say Thank You</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。