

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第一學期 三年級 本土語言領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 真平 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(19)節 |
|------|----|-----------------|-----|------|---|
| 課程目標 | | | | | <p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|---------------|------------------------|----------------------|
| <p>領域能力指標</p> | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> | | | | |
| <p>融入之重大議題</p> | <p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> | | | | |
| <p>課程架構脈絡</p> | | | | | |
| <p>教學期程</p> | <p>單元與活動名稱</p> | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p> | <p>表現任務 (評量方式)</p> | <p>融入議題 能力指標</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|---|--|--|----------------------------------|
| 一 8/30 9/5 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 二 9/6 9/12 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 三 9/13 9/19 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 四 9/20 9/26 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 | 人權教育 1-2-1 |
| 五 9/27 10/3 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 0 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 團體遊戲 影片欣賞 | |
| 六 10/4 10/10 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 朗誦評量 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 七 10/11 10/17 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 八 10/18 10/24 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 紙筆測驗 影片欣賞 | 生涯發展教育 3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 九 10/25 10/31 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 | 口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 十 11/1 11/7 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------|---|---|--|----------------------------------|
| | | | 2-2-5 2-2-8 | | |
| 十一 11/8 11/14 | 二、時間的跬步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 十二 11/15 11/21 | 二、時間的跬步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 十三 11/22 11/28 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口語評量 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十四 11/29 12/5 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十五 12/6 12/12 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 | 口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 | 生涯發展教育 3-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------|
| | | | 3-2-2 4-2-1 | | |
| 十六 12/13 12/19 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 十七 12/20 12/26 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 十八 12/27 1/2 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 十九 1/3 1/9 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 | 口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞 | 性別平等教育 2-2-1 |
| 二十 1/10 | 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖 誕節 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 | 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 | 人權教育 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---------------|---|--|--------------|---------------|
| 1/16 | | | 4-2-1 | 律動表演 團體遊戲 | |
| 二十一 1/17 1/23 | 咱來熟似語詞俗句 型 | 0 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8 | 口語評量 報告評量 | 人權教育 1-2-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區大橋國民小學 109 學年度第二學期 三年級 本土語言 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 真平 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(18)節 |
|--------|----|-----------------|-----|------|--|
| 課程目標 | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 |
| 領域能力指標 | | | | | <p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 |

| 融入之重大議題 | 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | | | |
|------------------------|---|----|---|------------------------------------|---------------|
| | 課程架構脈絡 | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 一 2/14 2/20 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 家政教育 3-2-3 |
| 二 2/21 2/27 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 家政教育 3-2-3 |
| 三 2/28 3/6 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------------|----------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 實作 | |
| 四 3/7 3/13 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 五 3/14 3/20 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 六 3/21 3/27 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 七 3/28 4/3 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 八 4/4 4/10 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 0 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 九 4/11 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------------|----------------|---|---|--|------------------------------------|
| 4/17 | | | 2-2-4 5-2-2 | 鑑賞 實作 | 人權教育 1-2-1 |
| 十 4/18 4/24 | 二、運動身體好 3. 踢足球 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 十一 4/25 5/1 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十二 5/2 5/8 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十三 5/9 5/15 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十四 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 | 口試 | 性別平等教育 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 5/16 5/22 | | | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 實踐 鑑賞 實作 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 | 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 十五 5/23 5/29 | 三、夜市的好食物 5. 魷 夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 十六 5/30 6/5 | 三、夜市的好食物 5. 魷 夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 十七 6/6 6/12 | 三、夜市的好食物 5. 魷 夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 十八 6/13 6/19 | 三、夜市的好食物 5. 魷 夜市 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------|--|--|--|
| <p>十九 6/20 6/26</p> | <p>傳統念謠-火金姑</p> | <p>1</p> | <p>閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p> | <p>口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演</p> | <p>性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1</p> |
| <p>二十 6/27 7/3</p> | <p>歡喜來過節-七月七</p> | <p>0</p> | <p>閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p> | <p>口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業</p> | <p>性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。