

臺南市公(私)立七股區大文國民中(小)學 109 學年度第一學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	PowerPoint2010 簡報輕鬆學	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節			
課程目標	1.能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3.會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4.能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。					
相關領域	資訊領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	
第一週 8/30-9/5	1-2-1	認識簡報與 powerpoint (1)	1	1. 口頭問答	資訊教育	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-2			2. 操作評量 3. 學習評量	1-2-1 2-2-2 環境教育 1-2-2 3-2-1
第二週 9/6-9/12	1-2-1 2-2-2	認識簡報與 powerpoint (1)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 2-2-2 環境教育 1-2-2 3-2-1
第三週 9/13-9/19	2-2-2 3-2-1	介紹我自己	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 2-2-2 環境教育 1-2-2 3-2-1
第四週 9/20-9/26	2-2-2 3-2-1	我的好朋友	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-1
第五週 9/27-10/3	1-2-3	網路安全宣導	1	1. 口頭問答	資訊教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1			2. 操作評量 3. 學習評量	2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-1
第六週 10/4-10/10	1-2-3 3-2-1	讓文字動起來	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-3 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-1
第七週 10/11-10/17	2-2-2 3-2-1	讓圖片動起來	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-3 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-1
第八週 10/18-10/24	2-2-2 3-2-1	主題報告: 我的家鄉我的家	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 2-2-2 3-2-1
第九週 10/25-10/31	1-2-1 3-2-1	主題報告:	1	1. 口頭問答	資訊教育 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		我的家鄉我的家		2. 操作評量 3. 學習評量	3-2-1
第十週 11/1-11/7	1-2-1 3-2-1	主題報告: 成語、俗語	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十一週 11/8-11/14	1-2-1 3-2-1	主題報告: 獻給母親	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十二週 11/15-11/21	1-2-1 3-2-1	主題報告: 獻給母親	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十三週 11/22-11/28	1-2-1 3-2-1	主題報告: 戒煙無煙最健康	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十四週 11/29-12/5	1-2-1 3-2-1	主題報告: 戒煙無煙最健康	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 12/6-12/12	1-2-1 3-2-1	主題報告: 聖誕節	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十六週 12/13-12/19	1-2-1 3-2-1	主題報告: 聖誕節	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十七週 12/19-12/26	1-2-1 3-2-1	主題報告: 聖誕節	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十八週 12/27-1/2	1-2-1 3-2-1	主題報告: 猜謎 Q & A	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第十九週 1/3-1/9	1-2-1 3-2-1	主題報告: 猜謎 Q & A	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
第廿週 1/10-1/16	1-2-1 3-2-1	總複習	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第廿一週 1/17-1/23	1-2-1 3-2-1	總複習	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 3-2-1
-------------------	----------------	-----	---	-------------------------------	------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立七股區大文國民中(小)學 109 學年度第二學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	PhotoCap 應用	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 5. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 6. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 <p>開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>		
相關領域	資訊領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>2-4-3 認識程式語言、瞭解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。</p> <p>3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 ◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/14-2/20					
第二週 2/21-2/27	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 寫真書的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第三週 2/28-3/6	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 拼圖的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第四週 3/7-3/13	3-2-1 3-3-1	使用PhotoCap	1	1. 口頭問答	資訊教育 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-2	縮圖頁的教學		2. 操作評量 3. 學習評量	4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第五週 3/14-3/20	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 大頭照的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第六週 3/21-3/27	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 人像美容的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第七週 3/28-4/3	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 人像美容的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第八週 4/4-4/10	3-2-1 3-3-1	使用PhotoCap 影像合成與去背的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-2				性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 4/11-4/17	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 影像合成與去背的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十週 4/18-4/24	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 主功能/寫真書/照片編輯/ 大頭照/縮圖頁共通的操作 教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十一週 4/25-5/1	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 主功能/寫真書/照片編輯/ 大頭照/縮圖頁共通的操作 教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十二週	1-2-1	資訊安全教育-網路安全宣	1	1. 口頭問答	資訊教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/2-5/8	1-2-3 2-4-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-2	導		2. 操作評量 3. 學習評量	1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 5/9-5/15	1-2-1 1-2-3 2-4-2 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-2	資訊安全教育-防毒及資料 備份	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 5/16-5/22	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 其他雜項的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週 5/23-5/29	3-2-1 3-3-1 3-4-2	使用PhotoCap 後製修片的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十六週 5/30-6/5</p>	<p>3-2-1 3-3-1 3-4-2</p>	<p>使用PhotoCap 其他雜項的教學</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第十七週 6/6-6/12</p>	<p>3-2-1 3-3-1 3-4-2</p>	<p>使用PhotoCap 後製修片的教學</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 4-3-3 性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第十八週 6/13-6/19</p>		<p>畢業週</p>	<p>1</p>		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。