

臺南市公立七股區大文國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	E 起開電 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能:認識資訊工具的基本結構,並了解其功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。							
1. 課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作,學習正確使用電腦的方式,透過讀、作的語文素養,來理解在地產業及生活特色。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成家鄉繪圖(1.在電腦指定位置建立個人資料夾 2.使用鍵盤輸入打出對家鄉的描寫 3.使用小畫家電腦畫出所觀察的家鄉景象)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	01 電腦是我的好朋友 02 千變萬化的視	科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式	windows 視窗系 統的認識	1. 了解電腦在日 常生活中的運 用	1. 電腦在日常生 活中的應用	能操作電腦鍵 盤滑鼠、開關 機,並放大縮	認識電腦學習檢 核表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		窗	資 E1 認識常見的資訊系統		2. 認識 windows 系統的操作	2. Windows 視窗的認識與操作 3. 開關機的操作 4. 滑鼠與鍵盤的使用	小視窗	
第 7-8 週	2	介紹大文國小網站	國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 大文國小全球資訊網網站內容	1. 能學會瀏覽大文國小全球資訊網並讀懂網站內容	1. 瀏覽閱讀大文國小全球資訊網站內容	找到大文國小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「鄉土踏查」閱讀瀏覽專題學習單
9-14 週	6	03 我是打字高手	科 E1 認識常見的資訊系統。	1. 鍵盤打字手指正確位置練習 2. 英打練習 3. 中打練習 4. 特殊符號練習	1. 能熟悉打字時手指的位置 2. 能正確熟悉中英文打字的方法	1. 認識鍵盤手指的位置 2. 學習英文的輸入 3. 學習數字與特殊符號的輸入 4. 學習中文輸入(注音輸入法)	能將手指放置到鍵盤的正確位置，並懂得中英文切換及特殊符號的輸入	(校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
15-20 週	6	04 我是家鄉小畫家	【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【資融】 p-II-1 認識以資訊科技	1. 素描畫。 2. WINDOWS 小畫家。	能學會使用 1. WINDOWS 小畫家繪製所觀察的家鄉景象。	1. 帶學生踏查，找出一個最喜歡的景象，進行素描。 2. 操作 WINDOWS 小畫家將素描的畫面畫出	能用 WINDOWS 小畫家繪製所觀察到的家鄉景象	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 有趣的電腦世界第 7、8 課

來。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區大文國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	E 起開電 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
2. 課程目標	體驗文書及海報軟體的運用，透過社會、健康與體育的學習，能編製班級公約及個人檔案紀錄。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	完成「個人檔案紀錄」電子檔儲存在個人資料夾 1.在電腦指定位置建立個人資料夾				

2.利用「非常好色軟體」完成個人檔案資料(功課表、大頭貼、名片)

3.使用 word 製作班級公約海報

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	1. 我的檔案記錄 (我的功課表、 我的大頭貼、 我的名片)	科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式 資 E6 認識與使用 科技以表達想法	1. 了解非常好色 的用途與運作 方式 2. 非常好色的應 用-功課表、大 頭貼、名片	學生能使用資訊 科技，進行功課 表、大頭貼、名片 的製作。	1. 非常好色操 作介面簡介 2. 迎接新學期- 我的功課表 3. 明星貼紙簿- - 製作大頭 貼 4. 自我介紹-- 酷炫名片製 作	能活用軟體製 作功課表、大頭 貼、名片	自編
第 5-8 週	4	5. Word 文書處理	資 E1 認識常見的 資訊系統。 資 E8 認識基本的 數位資源整理方 法。 資 E10 了解資訊 科技於日常生活之 重要性。 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。	1. Word 的介紹 2. 文書編輯的 好處 3. 開始使用 Word2016 4. 輸入法切換 練習 5. 儲存檔案與 格式	1. 認識什麼是 Word? 2. 知道文書編輯 的優點 3. 學習儲存檔案 與認識檔案格 式 4. 練習複製與貼 上 5. 學習列印作品	1. 認識什麼是 Word，可以做 哪些事 2. 了解商用和自 由軟體的差別 3. 認識 Word2016 的操作介面 4. 學會儲存檔 案，練習新增 一個自己的資 料夾	能開啟和製作 WORD 文件	

			國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			5. 知道文件的格式有哪些，分別有什麼差別		
第 9-14 週	6	6. 班級公約海報	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報的小技巧 2. 字藝術師 3. 段落行距設定 4. 自訂項目編號 5. 浮水印背景 6. 頁面框線 7. 圖片來源和格式 8. 文字藝術師樣式 9. 文字方塊使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作海報的小技巧 2. 加入文字藝術師 3. 設定段落行距 4. 自訂項目編號 5. 用浮水印加入背景 6. 認識圖片來源和格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解製作海報的小技巧 2. 學習加入文字藝術師的標題 3. 練習設定文章中，行與行的距離 4. 認識圖片的來源，和常見的圖案格式 5. 練習加入文字藝術師並設定特效，在改變文字藝術師的形狀 	能利用 word 製作和設計海報	
第 15-20 週	6	7. 我的魔法課程—表格的使用	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表格是什麼 2. 插入表格 3. 調整欄寬和列高 4. 表格對齊調整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表格的基本概念 2. 學習插入表格 3. 輸入表格中的內容 4. 練習調整欄寬和列高 5. 對齊表格內容 6. 插入欄位與合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用拖曳方式調整欄位寬度或列的高度 2. 學習將所有欄位設定平均分配欄寬 3. 知道表格工具的版面配置和 Word 的版面 	熟悉表格的變化及使用	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		<p>併儲存格</p> <p>7. 設定框線與網底</p>	<p>配置有哪裡不同</p> <p>4. 利用輸入數值方式設定列的高度</p> <p>5. 知道如何單獨設定一個儲存格的欄寬，並認識有哪些影響</p> <p>6. 練習將表格中的文字做對齊設定</p>		
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。